

Муниципальное учреждение «Отдел образования»
администрации городского округа «Город Волжск»
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Волжский экологический центр»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО «ВЭЦ»
_____ Мичукова М.В.
« ____ » _____ 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
МУДО «Волжский экологический центр» за 2024 год

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Цели и задачи

1.1. Цель: формирование и развитие у воспитанников экологического типа мышления, приобщение к решению экологических проблем и пропаганда достижений в области охраны окружающей среды с применением инновационных форм и методов педагогической деятельности.

Задачи

1. Реализация на базе МУДО «ВЭЦ» деятельности региональной инновационной площадки «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся условиях дополнительного образования».
2. Реализация программ дополнительного образования в рамках введения персонифицированного финансирования согласно Медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования.
3. Участие в приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей» по созданию высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей «Успех каждого ребенка» (естественнонаучная направленность - «Агротехнология»).
4. Развитие деятельности первичного отделения «Движения первых» МУДО «ВЭЦ» «ЭКОПЕРВЫЕ»

1.2. Анализ решения поставленных задач

Задача 1. Реализация на базе МУДО «ВЭЦ» деятельности региональной инновационной площадки «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся условиях дополнительного образования».

Статус региональной инновационной площадки присвоен согласно приказу №1001 от 29.09.2023 г. по МО и Н РМЭ). Основная идея проекта – разработка и апробация модели системы формирования функциональной грамотности обучающихся в МУДО «Волжский экологический центр». В 2024 году работа представлена следующими результатами:

1. Нормативно-правовое обеспечение

По реализации РИП приняты 5 локальных актов, заключены договоры по сетевому взаимодействию с ОУ: Вечерняя школа, МОУ «ВГЛ», ДОУ №17, №16, №1, дошкольное отделение МОУ СШ №6, МОУ «Помарская СОШ», МОУ СШ №1, 2, 4, 6, 9, 10 г. Волжска.

2. Проведены мероприятия с учащимися:

Дни функциональной грамотности — 7-11 октября 2024 г. Проведение научно-практического лектория «Познай природу!» для учащихся 10 школ города Волжска (241 чел)

- Мониторинг по функциональной грамотности обучающихся 14-17 лет (100% от количества детей, задействованных в пилотной площадке)(54 обуч.)

- Посещение Центра цифрового образования IT – клуб, действующий на базе ГБПОУ РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум» в рамках подпроекта «Биограмотность» (2+20)

- Республиканский конкурс видеороликов «Естественнонаучная грамотность в моей творческой работе» (6 призеров + 20 участников);

экологический батл для дошколят «Любители природы» (8 воспитанников ДОУ)

квест-игра в «Вектор жизни», в которой приняли участие 30 обучающихся;

3. Проведены мероприятия для педагогов:

- организация городских семинаров среди УДО для педагогических работников по теме «Функциональная грамотность педагогов», приказы о проведении 13.03.2024, 29.05.2024. 23.09.2024., 15.10.2024г.

- конкурс методических разработок и дидактических материалов педагогических работников дополнительного образования «Функциональная грамотность – от новых заданий к новым практикам» внутри учреждения (5 участников)

4. Организован совместный семинар для педагогов и учащихся:

Семинар – практикум «Формирование функциональной грамотности обуч-ся в условиях Д.О» в «Точке роста» на базе МОУ «Помарская СОШ» Волжского района (6 +18);

5. Результативность и активность участия воспитанников ВЭЦ в республиканских, всероссийских и международных мероприятиях: Количество призеров и победителей

увеличилось на 16,6 %, возросла активность участия в конкурсных мероприятиях с 40% до 47% количество участников конкурсных мероприятий возросло в 2 раза.

6. Заключение договоров с социальными партнерами в отчетном году: НП «Марий Чодра», ГКУ РМЭ «Южное Межрайонное управление лесами» Государственное бюджетное учреждение, Республики Марий Эл «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», и 2 письма- поддержки от ПГТУ и Центра защиты леса Республики Марий Эл

7. Представление (обсуждение) результатов деятельности региональной инновационной площадки: 3 публикации педагогов, 6 методических разработок.

Буркова Е.А	«Волжский экологический центр» - место формирования функциональной грамотности обучающихся»	Журнал «Учитель№1», февраль 2024 стр 12-14
Савицкая С.Ю.	«Возможности формирования ФГ по программе дополнительного образования детей «Фенология родного края»	Сборник «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития», 2024 (стр.83-85)
Мичукова М.В.,	«Участие ВЭЦ в проектах гражданской науки для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся»	№3 (91), июль 2024 г. Стр. 91-95 https://fedcdo.ru/upload/uv/uv_n3_(91)_2024_n.pdf

Задача 2. Реализация программ дополнительного образования в рамках введения персонифицированного финансирования согласно Медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования.

В 2024 году МУДО ВЭЦ реализуется 15 программ в рамках введения персонифицированного финансирования, где охват обучающихся составляет 376 чел и краткосрочная очная программа с применением дистанционных технологий с охватом 11 человек.

Направленность	№	ДООП	Кол-во часов в неделю
Естественнонаучная	1.	«Юный эколог»	4
	2.	«Уголок живой природы»	4
	3.	«Суперисследователи», 2 год обучения	4
	4.	«Будущие лесоводы»	4
	5.	«Природная лаборатория»	4
	6.	«Сохраним природу края»	4
	7.	«Городской экологический мониторинг»	4
	8.	«Начинающие знатоки леса»	4
	9.	«Любознательные экологи»	4
	10.	«Химия в цифрах»(16 часов)	4
Соц-гуманитарная	11.	«Позитив»	4
Художественная	12.	«Природа и фантазия»	4
	13.	«Экология и творчество»	4
	14.	«Искусство и природа»	
	15.	«Искусство и природа»	4
Техническая	16.	«Детский проект»	4

Задача 3. Участие в приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей» по созданию высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в

системе дополнительного образования детей «Успех каждого ребенка» (естественнонаучная направленность).

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Республике Марий Эл в МУДО «ВЭЦ» созданы новые места для обучения 48 детей по образовательным программам дополнительного образования естественнонаучной направленности по направлению «Школьные лесничества»:

В 2024 году обучение в рамках данного проекта осуществлялось по следующим ДООП:

- «Будущие лесоводы »
- «Сохраним природу края»
- «Будущие лесоводы 2»
- «Суперисследователи»
- «Начинающие знатоки леса»

Работа ведется через деятельность Экостанции на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого - биологический центр». В учреждении оборудован учебный кабинет «Школьное лесничество» для обучения детей по данному направлению с применением современных технологий и оборудования. На сегодняшний день в кабинете имеется следующее новое оборудование: современный компьютер, ноутбук, проектор с экраном, принтер, демонстрационный комплект оборудования для юного пожарного, комплект оборудования для юного лесничего. Одним из важных количественных показателей реализации проекта является не менее 50% участие обучающихся в региональных этапах всероссийских профильных мероприятий: в ноябре 2024 года учащиеся МУДО «ВЭЦ» приняли участие в республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост» (2 призовых места, 7 участников). Обучающиеся (7 чел) из числа посещающих творческие объединения в рамках ФП «Успех каждого ребенка» стали победителями Всероссийского конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе “Профильная смена для членов школьных лесничеств “Лесной Подрост” (ВДЦ “Орленок”), команда обучающихся в составе 5 чел. принимала участие в Республиканском слете школьных лесничеств, команда отмечена грамотой.

26 сентября 2024 года в Волжском экологическом центре состоялось торжественное открытие новых мест в дополнительном образовании естественнонаучной направленности по направлению "Агротехнология". Организована деятельность на 30 дополнительных мест с использованием оборудования: умная теплица ЙоТик", в которой активно применяется технология IoT – управление системой выращивания растений и «Образовательный набор», который развивает навыки программирования, конструирования, механического и электрического монтажа. Куратор направления "Агротехнология", -педагог дополнительного образования МУДО "ВЭЦ" Кузнецова Е.Н.

Задача. 4. Развитие деятельности первичного отделения «Движения первых» «ЭКОПЕРВЫЕ»

07.04.2023. В МУДО «ВЭЦ» открылось первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых» «ЭКОПЕРВЫЕ». В 2024 году численность первичного отделения «ЭкоПЕРвые» 37 человек. В течение года экопервые приняли участие и организовали 21 мероприятие. Первичное отделение стало победителем во Всероссийском конкурсе грантовых проектов «Движения Первых» и получило финансовую поддержку на реализацию проекта «летняя экологическая школа-практикум» (500 000 руб). Приняли участие во Всероссийском конкурсе первичных отделений Движения Первых», где стали призерами (денежный приз в размере 200 000 рублей). Стали активными участниками Регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности» (2 место). Активисты первичного отделения Движения Первых ЭКОПервые приняли участие в Региональном фестивале «Хранители истории» и в рамках фестиваля-конкурса, посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Победа: нам жить и помнить» реализуют проект по созданию баннерной экскурсии «Дети войны». Экопервые собирают пластиковые крышечки в рамках раздельного сбора мусора. Реализовали социальный проект «ЭКОПервые заботятся о пернатых друзьях».

Наиболее значимые мероприятия первичного отделения Движения Первых «ЭКОПЕРВЫЕ»:

29.04-12.05.2024. В рамках «Дней единых действий», ЭКОПервые приняли участие в Международной акции «Сад памяти» и высаживали деревья.

14.05.2024. Запустили работу клуба юных натуралистов Движения Первых.

16.05.2024. Приняли участие во Всероссийской патриотической акции «ОКНА ПОБЕДЫ»

17.05.2024. ЭКОПервые запускают цикл мероприятий «Дружба Первичек». В городском парке состоялась экопрогулка совместно с ребятами первичного отделения Движения Первых МУДО «ЦТТ». ЭКОПервые провели беседу «Растительный мир ПКиО», мастер-классы по определению возраста и роста деревьев.

20.05-21.05.2024. Провели мероприятие «Лес Дружбы» совместно с первичным отделением Движения Первых Волжского городского лица. В рамках цикла мероприятий «Дружба Первичек» ЭКОПервые передали Волжскому городскому лицу 12 повзрослевших сеянцев ели и 50 сеянцев сосны.

24.05.2024. Юные натуралисты ЭКОПервых приняли участие во Всероссийском юннатском субботнике, в формате «Дай лапу», посвящённому Всемирному дню Земли. ЭКОПервые собрали листья одуванчика и клевера для животных «Живого уголка».

25.05.2024. ЭКОПервые и активисты школьного лесничества МУДО «ВЭЦ» «Хранители леса» высадили 35 сеянцев сосны в парке «Дружба». Приняли участие во Всероссийском марафоне Зеленых Дел, организованным движением «Экосистема» и «Движением Первых».

01.06.2024. ЭКОПервые приняли активное участие в Фестивале Дворовых игр «Эстафету приняли мы!» В Городском парке наши ребята объединились с первичными отделениями города Волжска для торжественного посвящения в Первые. Являлись организаторами одной из тематической площадки Фестиваля.

03.06.2024. Начал работу летний экологический отряд. Наши вожатые - активисты Первичного отделения Движения Первых «ЭКОПервые»

05.06.2024. ЭКОПервые приняли участие во Всероссийской акции «Юннатская страница», организовав небольшую ботаническую экспедицию по пришкольной территории.

07.06.2024. ЭКОПервые приняли участие в Всероссийской акции «Забег Первых» в рамках Всемирного дня бега.

12.06.2024. ЭКОПервые участвовали во Всероссийской акции «Моя Россия». участвовали в интерактивной викторине «Россия - Родина моя».

14.06.2024. В рамках Всероссийской акции «Семейный завтрак на траве» было решено посвятить изучению флоры и фауны водоема в парковой зоне.

21.06.2024. В День памяти и скорби, ЭКОПервые зажгли «Свечу памяти».

06.09.2024. Провели акцию «Единый день эковолонтерства», ЭКОПервые посетили НП «Марий Чодра» и очистили участок от бытового мусора.

23.09-15.11.2024. ЭКОПервые объявляют акцию по сбору макулатуры.

07.10-11.10.2024. Научно-практический лекторий «Познай природу!» За неделю эковолонтеры провели по 50 мастер-классов каждый, рассказали о ЛЭШП 27 ребятам из 10 школ.

1.3. Организация образовательного процесса в отчётном году.

Направленность	Наименование ДООП	Количество учебных групп/количество учащихся	
		МЗ	СЗ
Естественная	«Юный эколог»	4/61	6/91
	«Уголок живой природы», 1 год обучения		2/32
	«Уголок живой природы», 2 год обучения	2/30	
	«Суперисследователи», 1 год обучения (УКР)	2/19	1/11
	«Начинающие знатоки леса» (УКР)		1/10
	«Будущие лесоводы»(УКР)		2/18
	«Любознательные экологи»		4/60
	«Экология сообществ живых организмов» (УКР)	1/10	
	«Агротехнология»(УКР)	2/30	
	«Сохраним природу края» (УКР)	-	1/9
	«Агротехнология: проект»	2/10	

	«Природная лаборатория»	1\15	1\15
	«Азбука природы»	1\15	
	«В мире географии»	1\9	-
	«Городской экологический мониторинг»		1\15
С применением дист. технологий	«Химия в цифрах»		1\11
	«ЭкоОлимп»	1\14	
Туристско-краевед.	«Музейное дело»	1\9	-
	«Туристы-экологи»	1\15 1\8	-
	«Кечевий»	1\9	
Социально-гуманитарная	«Позитив»	-	1\13
	«Экология человека: здоровье и красота»	1\7	
Художественная	«Природа и фантазия»	-	2\30
	«Экология и творчество»	1\15	3\45
	«Искусство и природа»	-	1\15
	«Бумажная пластика»	2\30	-
Техническая	«Детский проект»		1\12

Распределение обучающихся по возрастным категориям

Возраст	Количество	Декабрь 2024	%
Дошкольный		168	17,0
Младший школьный		503	51,0
Средний школьный		263	26,6
Старший школьный		56	5,4
Всего:		990	100,0
По платным образ. услугам		6	

Общее количество учащихся в МУДО «ВЭЦ» увеличилось, количество детей младшего и среднего школьного возраста возросло, количество дошкольного возраста и старшего школьного уменьшилось.

2. Оценка системы управления организации

В МУДО «ВЭЦ» продолжает функционировать система государственно-общественного управления и социального партнерства в управлении образовательным учреждением, которая включает в себя работу Попечительского совета, Педагогического совета, профсоюзного комитета, общее собрание работников учреждения, Методический совет. Общественный характер управления достигается также через регулярное обновление информации на сайте МУДО «ВЭЦ» и на страничке учреждения в социальной сети ВКонтакте .

В систему контроля МУДО «ВЭЦ» входит:

1. Посещение занятий методистами
2. Работа городского методического объединения по естественнонаучной направленности
3. Заседания Педагогического совета (4 раза в уч. году)
4. Заседания Методического совета (4 раза в уч. году)
5. Проведение аттестационной экспертизы аттестуемых педагогов (в 2024 году на первую квалификационную категорию аттестовался 1 педагог)
6. Выступление на семинарах, конференциях и форумах различного уровня
7. Представление мастер-классов в рамках семинаров и конференциях различного уровня
8. Участие в профессиональных конкурсах
9. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

10. Оценка уровня обученности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателем качества обучения в МУДО «ВЭЦ» является активность и результативность участия обучающихся в конференциях, конкурсах и олимпиадах. Количество участников конкурсных мероприятий осталось на прежнем уровне, а количество призеров и победителей конкурсных мероприятий увеличился на 16,6% по сравнению с прошлым годом, возросла активность участия в конкурсных мероприятиях с 40% до 47% количество участников конкурсных мероприятий возросло в 2 раза.

Количество призеров среди обучающихся в мероприятиях различного уровня за отчетный период по сравнению с предыдущими 2-я годами

Уровень	2024	2023
городской	30	12
республиканский	51	75
региональный	38	28
всероссийский	42	23
международный	0	0
Итого	161	138

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность экоцентра осуществляется по образовательной программе Волжского экологического центра и согласно Учебному плану на 2024-2025 учебный год. С 22.12.2022 г. МУДО «ВЭЦ» работает по Программе развития, цель которой создание в МУДО «ВЭЦ» эффективной образовательной и воспитательной среды, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся, что позволит им самостоятельно осуществлять деятельность учения, а также применять все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

На базе МУДО «ВЭЦ» реализуется региональный инновационный проект «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования» на 2023-2027 г.г.

В обучении используются разнообразные формы и методы обучения.

Систематически проводятся тематические экскурсии в живой уголке, экологическом музее и по зимнему саду для учащихся школ и воспитанников ДОУ, Живой уголок открыт для свободного посещения согласно графика работы, для привлечения детей в свободное от учебы время. Кроме того, организован комплекс мероприятий в рамках экскурсии «Увлекательный мир природы», включающий в себя экскурсию в экологическом музее, живой уголке и занятие с цифровым микроскопом, а также мастер-классы выходного дня.

В летний период 2024 года в МУДО «ВЭЦ» осуществлялась работа летней экологической практики (ЛЭП) в научных объединениях учащихся. Работа летней экологической практики велась под руководством педагогов дополнительного образования ВЭЦ на базе экологического центра и летней экологической школе-практикуме) на берегу оз.Яльчик с охватом 20 обучающихся. В рамках данного ЛЭПП с обучающимися проводится комплексный полевой практикум по экологии, что включает в себя практикумы по ботанике и экологии растений, по зоологии и экологии животных, по гидрологии и гидробиологии, по почвоведению, сбор экспериментального материала для будущих исследовательских работ, а также проводятся различные оздоровительные и досуговые мероприятия.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году в экоцентре работало 13 педагогов: 11 основных педагогов и 2 совместителя; 1 педагог - канд. биол. наук; 2 педагога – финалисты Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», 1 лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». Педагогов с высшей квал. категорией- 46 %, первая квал. категория -38,6 % и – 15,4 % - без категории.

В МУДО «ВЭЦ» особое внимание уделяется обеспечению профессионального роста педагогического состава, которое определяется:

- повышение квалификации (4 чел. прошли КПК в 2024 году)
- развитие сектора платных образовательных услуг
- призер республиканского конкурса «Лучшие образовательные практики обеспечения доступности дополнительного образования детей в Республике Марий Эл 2024 года»
- Победитель конкурса «Лучшее ШЛ»
- грантовые конкурсы (Грантовый конкурс Движения Первых, Конкурс первичных отделений Движения Первых)

7. Оценка материально-технической базы учреждения

В 2023 учебном году материально-техническая база учреждения представлена помещениями в МОУ СШ №10, помещениями в микрорайоне «Машиностроитель» в цокольном этаже жилого дома в м-не «Машиностроитель», 2 кабинета в здании МУДО «ЦТТ», по 1 учебному кабинету в СШ -1 и в СШ №2, ВГЛ, а также лаборатория охраны окружающей среды. Всего 14 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и мебелью. Имеется необходимая оргтехника, 16 компьютеров, лабораторное оборудование наглядные пособия, обитатели «Живого уголка». В рамках опроса по системе оценке качества образования, более 70 % родителей довольны цифровой образовательной средой МУДО «ВЭЦ»: наличие компьютеров, проектора, цифровых лабораторий, цифровых микроскопов и т. п.

В 2024 году приобретено: Ноутбук и оргтехники (2 МФУ и 1 цветной принтер), флипчарт и магнитные стенды (напольные) 4 шт. Оборудование для исследований: Тест-комплект ОЖ-1 ГК «Крисмас+», 1 шт., Набор учащегося ШХЭЛ (портативная химико-экологическая лаборатория) ГК «Крисмас+» 1 шт., Малый энтомологический набор 5 шт. Туристическое оборудование и снаряжение: 10 спальных мешков, 1 палатка шатер, 8 Жумаров-Зажим веревочных под правую руку и 8 ролик-карабинов, 10 туристических ковриков, Набор из 10 белых и оранжевых азимутальных флажков, Газовая плита туристическая.

6. Методическое обеспечение образовательного процесса

Для эффективной методической работы в МУДО «ВЭЦ» имеется ряд нормативных документов:

- ✓ Положение о методическом совете МУДО «ВЭЦ»;
- ✓ Положение о работе городского межпредметного объединения педагогов дополнительного образования по естественнонаучной направленности;
- ✓ Положение о рабочей группе по разработке программы развития
- ✓ Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- ✓ Положение об аттестации на квалификационную категорию;

На наш взгляд, для наиболее эффективной методической деятельности в МУДО «ВЭЦ» необходимо целенаправленное и непрерывное совершенствование профессиональных компетенций и педагогического мастерства педагогов МУДО «ВЭЦ».

Цель методической деятельности МУДО «ВЭЦ»: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышение профессиональной компетентности.

Повышение квалификации ВЭЦ проводилось в различных формах:

-Индивидуальная работа – самообразование: самостоятельная разработка методических материалов для собственной работы, для коллег и обучающихся, обучение на КПК по дистанционной программе.

-Коллективная работа – республиканские семинары, работа ГМО, участие в мастер-классах: в течение 2024 года педагоги ВЭЦ выступили с 11 докладами, 5 публикациями.

Эффективность методической работы МУДО «ВЭЦ» говорит победа на Республиканском конкурсе «Лучшее ШЛ», на Республиканском конкурсе видеороликов «Интервью с профессионалом лесного дела» и «Лучшее мероприятие ШЛ», призовое место муниципального конкурса «Лучшие образовательные практики обеспечения доступности дополнительного образования детей в Республике Марий Эл 2024 года».

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

Работа полностью обеспечена общеобразовательными общеразвивающими программами; специальной литературой – 650 источников, а также информационными ресурсами на электронных носителях. Все компьютеры подключены к сети Интернет, что обеспечивает доступ к информационным образовательным ресурсам. Библиотека отсутствует.

Работает городское межпредметное объединение по естественнонаучной направленности направлению.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в МУДО «ВЭЦ» в 2024 году продолжила работать балло-рейтинговая система оценки деятельности педагогов. При этом учитывается: количество учащихся, активность и результативность участия обучающихся и педагога в конкурсах, акциях, мероприятиях. Результаты анализируются и рассматриваются на заседании педагогического совета. По итогам рейтинговой оценки деятельности педагогов определяется размер денежного поощрения в конце календарного (учебного) года. В систему контроля МУДО «ВЭЦ» входят контроль посещаемости занятий, проведение открытых занятий, контроль журналов педагога. Так, за 2024 год проведен учет в 8 объединениях МУДО «ВЭЦ» по посещаемости занятий, все педагоги проводят текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Выводы

1. По ряду показателей эффективность образовательного процесса в экологическом центре возросла (результативность и активность участия учащихся в конкурсных мероприятиях на республиканском и межрегиональном уровнях, количество участников массовых мероприятий ВЭЦ).
2. В Волжском экологическом центре – высокий уровень работы методической службы, которая оказывает положительное влияние на улучшение качества образовательного процесса, в том числе за счет реализации РИП.
3. 100 % реализованность программ дополнительного образования в рамках введения социального заказа согласно Медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования.
4. 100 % электронная запись в ТО МУДО «ВЭЦ» через АИС «Навигатор».

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию МУДО «ВЭЦ», утвержденные приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г.
№ 1324**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2024 г.				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	Человек	990	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет):	Человек	168	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	503	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	263	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	Человек	56	
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	6	
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	Человек/%	189	19,09
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	22	2,25
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	Человек/%	44	4,44
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	19	1,92
1.6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся:	Человек/%	2	0,20
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек/%	17	1,72
1.6.3	Дети-мигранты	Человек/%	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	Человек/%	126	12,73
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	470	47,47
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек/%	134	13,54
1.8.2	На региональном уровне	Человек/%	154	15,56
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	56	5,66
1.8.4	На федеральном уровне	Человек/%	126	12,73
1.8.5	На международном уровне	Человек/%	3	0,30
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	161	16,26

1.9.1	На муниципальном уровне	Человек/%	30	3,03
1.9.2	На региональном уровне	Человек/%	51	5,15
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	38	3,84
1.9.4	На федеральном уровне	Человек/%	42	4,24
1.9.5	На международном уровне	Человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	44	4,44
1.10.1	Муниципального уровня	Человек/%	20	2,02
1.10.2	Регионального уровня	Человек/%	8	0,81
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек/%	0	0
1.10.4	Федерального уровня	Человек/%	16	1,62
1.10.5	Международного уровня	Человек/%	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	7	
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	6	
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	1	
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0	
1.12	Общая численность сотрудников образовательной организации, включая совместителей	Человек	17	
1.12а	Общая численность педагогических работников, включая совместителей	Человек	13	
1.12б	Общая численность административно-хозяйственных работников (директор, заместители директора)	Человек	1	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	12	92,31
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	10	76,92
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	1	7,69
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	1	7,69
1.17.1	Высшая	Человек/%	0	0
1.17.2	Первая	Человек/%	1	7,69
1.18	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	4	30,77
1.19	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	4	30,77
1.20	Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте до 30 лет,	Человек/%	0	0

1.21	Численность педагогических работников, включая совместителей, возрасте от 55 лет	Человек/%	9	69,23
1.22	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, включая совместителей, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек/%	14	100
1.23	Численность специалистов (методистов и других педагогических работников), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	Человек	2	15,38
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за 3 года, включая совместителей	Единиц	8	
1.25	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период, включая совместителей	Единиц	5	
1.26	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет	
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	16	1,62
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	14	
2.2.1	Учебный класс	Единиц	13	
2.2.2	Лаборатория	Единиц	1	
2.2.3	Мастерская	Единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	0	
2.2.6	Бассейн	Единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	Единиц	0	
2.3.1	Актальный зал	Единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Единиц	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет	
2.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек/%	126	12,73