

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Волжский экологический центр»

**Методическая разработка**  
**Экологическая игра на развитие**  
**креативного мышления**

Выполнила:

Полякова Наталья Алексеевна

Педагог дополнительного  
образования МУДО «ВЭЦ»

Волжск

2024

## Пояснительная записка

Функциональная грамотность в современном мире является основой для достижения успеха и самореализации в различных сферах жизни, в том числе в образовании, работе, социальной жизни. Она является основой для успешной адаптации к быстро меняющемуся миру и самореализации в нем. Она помогает стать активным участником современного общества и развивать свои способности в полной мере.

Одним из компонентов функциональной грамотности является креативное мышление – творческая способность индивида, характеризующаяся готовностью к продуцированию принципиально новых идей и входящие в структуру одаренности в качестве независимого фактора. Креативность включает в себя повышенную чувствительность к проблемам, к дефициту или противоречивости знаний, действия по определению этих проблем, по поиску их решений, на основе выдвижения гипотез, по проверке и изменению гипотез, по формулированию результата решения.

И несмотря на то, что креативное мышление часто связывают только с творческими достижениями личности, эти качества можно развивать и на экологических занятиях. Более того, эта способность может оказаться очень полезной в области экологии, например, в поиске путей решения различных экологических проблем позволит найти для этого нестандартные, оригинальные способы их устранения.

Экологическая игра на развитие креативного мышления позволит не только определить, насколько развито креативное мышление у обучающихся, но и направлена на развитие этой способности. Задания, используемые в ней, в дальнейшем можно использовать как ежедневные упражнения для его развития.

## **Экологическая игра на развитие креативного мышления**

Здравствуйте ребята. Несмотря на то, что на улице зима, я предлагаю Вам сегодня отправиться в поход. Но это будет не обычный поход, а виртуальный, воображаемый, в котором Вам необходимо будет проявить такие свои качества, как способность мыслить оригинально, фантазировать, придумывать нестандартные решения вопросов. Все эти способности еще можно назвать таким словом как креативность.

Для начала необходимо разделиться на 2(3) команды и придумать своим командам оригинальные названия.

*(Обучающиеся путем жеребьевки делятся на 2 или 3 команды в зависимости от количества детей и придумывают им названия)*

В качестве разминки предлагаю вам выполнить первое задание, которое называется «Приветствие».

### ***Задание 1 Приветствие***

Ваша задача поприветствовать участников игры оригинально, каждое новое приветствие не должно повторять предыдущие. Для примера хочу вам привести приветствие эскимосов, которые вместо привычного нам приветствия здороваются носами, прикасаясь носом к щеке или лбу. Вы можете поприветствовать другого человека как с помощью слов, так и с помощью жестов.

*(Участники игры встают в круг и приветствуют друг друга по очереди).*

### ***Задание 2. «Потеряшки»***

Теперь у вас образовались дружные команды, с которыми вы и отправитесь в наш виртуальный поход.

Представьте, что вы пришли в прекрасное место, остановились на отдых и вдруг обнаружили, что забыли одну из необходимых в походе вещей... Ваша задача самим назвать как можно больше вещей, необходимых

в походе и по одному (или несколько вариантов), чем их можно заменить. Например, вместо забытой банки тушенки можно набрать в лесу грибов.

Время выполнения 5 минут. Оценивается каждая придуманная замена необходимых в походе вещей по одному баллу.

### ***Задание 3. «Подарочек»***

Представьте, что вы находитесь в походе и вдруг вспоминаете, что у одного из ваших друзей сегодня день рождения. Его нужно поздравить, но подарка у вас нет. Перед вами находятся ветки деревьев из которых вам предстоит изготовить оригинальный подарок (Приложение 1). Вы можете дорисовать к изображенным веткам то, что вы придумали или написать словами вашу идею подарка из веток. Для ваших идей в дополнение вы можете использовать клей, гвозди, веревки, шнурки, цветную бумагу и другие материалы

Время выполнения 5 минут. Оценивается оригинальность придуманных подарков (если идея не совпадает с идеей другой команды) и их количество (по 2 балла за каждый подарок и его оригинальность).

### ***Задание 4. «Креативщики»***

По дороге в походе вы обнаружили мусор. А так как вы экологи, пусть и начинающие, то естественное не смогли пройти мимо и собрали его. И теперь у вас много газет и пустых пластиковых бутылок. Вы все прекрасно знаете, что такой «мусор» можно переработать или использовать вторично, поэтому ваша задача сейчас придумать как можно больше вещей и поделок, которые можно сделать из газет и бутылок или способы как их можно использовать.

Время выполнения 5 минут. По одному баллу оценивается каждая придуманная идея и по 2 балла оригинальная.

### ***Задание 5. «Интеллектуалы»***

Вы долго ходили, трудились и устали, поэтому сейчас настало время передохнуть и принять участие в интеллектуальном конкурсе. Перед вами слово из букв которого нужно составить как можно больше других более маленьких слов. Буквы должны быть использованы только из этого слова, другие добавлять нельзя. Нельзя в одном и том же слове использовать букву дважды. Слово должно быть именем существительным в единственном числе, предложном падеже, не являться названием, именем.

*(Каждой команде выдается листок со словом «Кораблекрушение», из которого будут составляться слова (Приложение 2).*

Время выполнения 5 минут. По одному баллу начисляется за слова, не повторяющиеся у другой команды.

### ***Задание 6. «Быстрота мышления»***

А сейчас мы с вами посоревнуемся насколько развита у вас быстрота, но не та, что тренируется у спортсменов, а быстрота мышления. Вам будут даны листки со словами, в которых пропущены буквы. По сигналу в течение 3 минут вы должны вписать недостающие буквы. Каждый прочерк означает одну пропущенную букву. Слова должны быть существительными, нарицательными, в единственном числе (Приложение 3).

Время выполнения 3 минуты. 5 баллов начисляется команде, которая составила большее количество слов за 3 минуты или выполнившей задание первой.

*(Для оценки быстроты мышления вне игры:*

*- менее 20 слов – низкая быстрота мышления и подвижность нервных процессов (н.п.);*

*- 21-30 слов – средняя быстрота мышления и подвижность н.п.;*

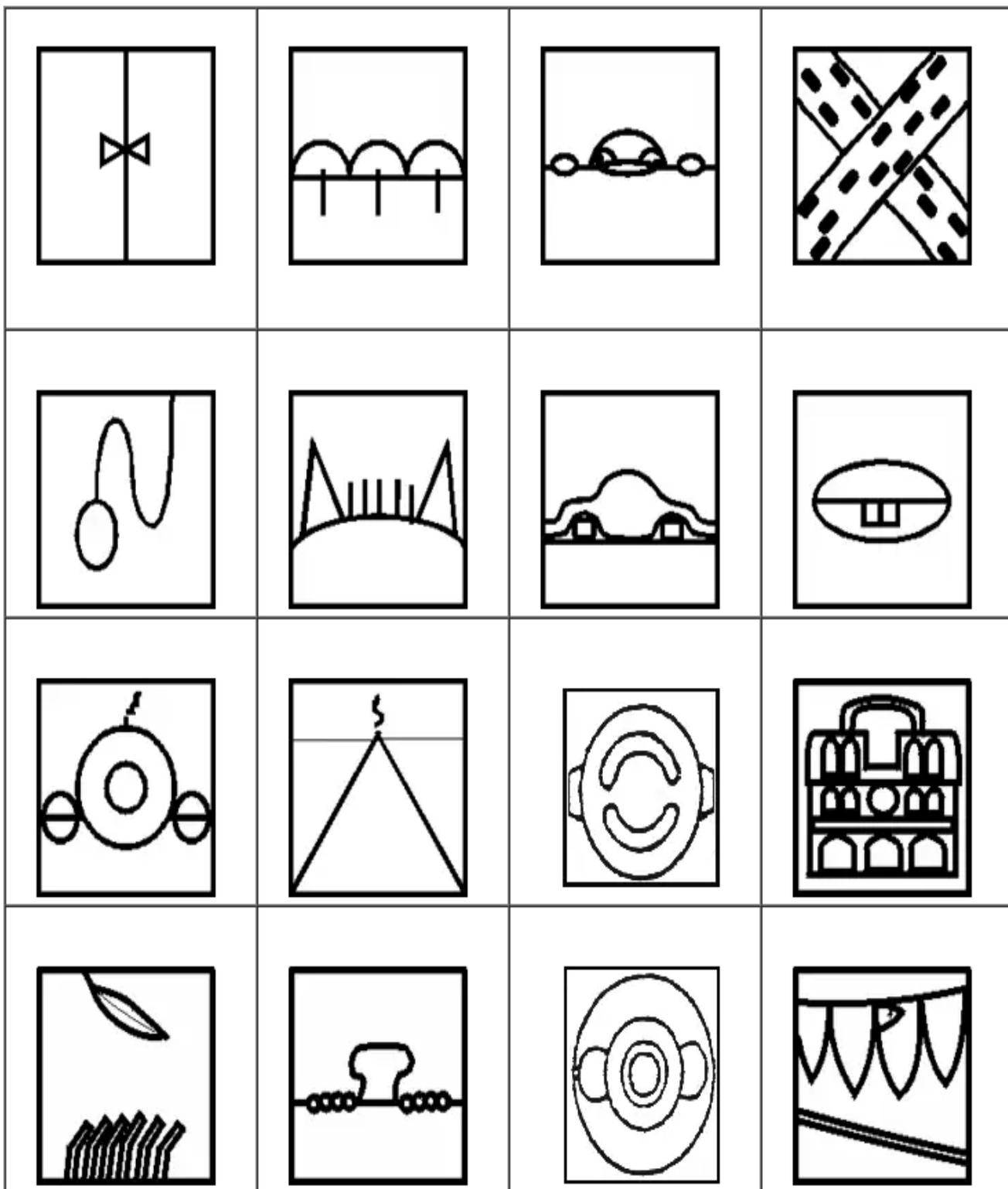
*31 слово и более – высокая быстрота мышления и подвижность н.п.)*

### **Задание 7. «Друдлы»**

В нашем походе пришло время пофантазировать и поработать со своим воображением. Сейчас вам предстоит выполнить задание, которое называется «Друдлы». Это картинки, в которых каждый может увидеть что - то свое. Вы можете дорисовать то, что считаете нужным или пофантазировать и придумать что может быть изображено на каждой картинке (одно или несколько) (Приложение 4).

Время выполнения 5 минут. По 1-2 балла в зависимости от оригинальности оценивается каждая названная картинка.

На этом наш фантастический виртуальный поход завершается. Все участники похода были очень креативными и сейчас жюри нужно немного времени, чтобы определить команду-победителя.



# **КОРАБЛЕКРУШЕНИЕ**

Приложение 3

Д – ЛО	П – Л – А	З – О – ОК	С – Я – О – ТЬ
К – ША	О – Р – Ч	К – Н – А	К – С – А – НИК
С – ДА	К – Р – ОН	С – Е – ЛО	У – И – Е – Ъ
В – ЗА	З – Р – О	К – Ы – А	А – Е – Ъ – ИН
Н – ГА	В – С – ОК	Т – А – А	С – А – Ц – Я
М – НА	С – Г – ОБ	К – У – КА	Ч – Р – И – А
Д – ЛЯ	В – Т – А	С – А – КА	К – П – С – А
К – НО	П – Д – АК	С – У – А	Т – У – О – ТЬ
Б – ДА	П – Р – А	С – А – А	С – Е – О – А
Ч – ДО	Б – Л – ОН	П – Е – А	К – Н – О – А

^

## Список использованной литературы и интернет-ресурсов

1. <https://znanierussia.ru>
2. Практикум по возрастной психологии: Учебное пособие/ под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко – СПб., 2002
3. Психологическая диагностика: Учебное пособие./ Под ред. К.М. Гуревича и Е.М. Борисовой – М.: МПСИ, 2001.
4. Развитие творческой активности подростков посредством семиотической деятельности: Методическое пособие/ Сост. Н.П. Митюхина. – Йошкар-Ола, 2007 .
5. Ратанова Т.А., Шляхта Н.Ф. Методы изучения и психодиагностика личности: Учебное пособие – М.: МПСИ, 2000.