

**Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Волжский экологический центр»**

**Номинация: методическая разработка мероприятия по формированию,  
развитию и оцениванию функциональной грамотности, проведенного в  
очном формате.**

## **Интеллектуальная игра-викторина «Сильное звено»**

**Тема: Формирование функциональной грамотности обучающихся в  
условиях дополнительного образования.**

**Выполнила: Орехова Оксана Викторовна,  
педагог дополнительного образования.**

**Волжск 2024**

**Пояснение:** Функциональная грамотность — это способность применять знания и умения в жизненных ситуациях, чтобы решать разные задачи и проблемы. Это уровень образованности, который может быть достигнут за время обучения и предполагает способность решать жизненные задачи в различных её сферах.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены 6 направлений: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В образовательном процессе игра-викторина - это игра, целью которой является развитие познавательной сферы воспитанников. Она состоит из вопросов и ответов из различных областей знаний. Викторины могут быть использованы как в воспитательной работе, так и в течение образовательной деятельности. Викторину необходимо использовать как средство стимулирования познавательного интереса детей, их интеллектуальных умений. Викторина-это форма интеллектуальной игры, где успех достигается за счет наибольшего количества правильных ответов. Следовательно, основой викторины служат ранее полученные знания детей, и вопросно-ответная схема проведения.

**Форма мероприятия:** интеллектуальная игра викторина, по аналогии игры «слабое звено».

**Цель:** в игровой форме обобщить, закрепить и углубить экологические знания обучающихся, сформировать навыки ответственного и бережного отношения к природе.

**Задачи:**

- Образовательные:* продолжить формирование экологических знаний, расширять кругозор; обратить внимание на экологические проблемы; создать условия для формирования познавательных интересов во внеурочное время; создать условия для благоприятной эмоциональной обстановки;
- Развивающие:* создать условия для развития экологической ориентации поведения детей, их потребности в экологически грамотных действиях и поступках по отношению к природным объектам; содействовать развитию умения удивляться и восхищаться ее красотой; продолжить формирование навыков работы в группах; развивать самостоятельность при решении проблемы;
- Воспитательные:* воспитывать экологическую культуру, любовь к природе, желание беречь ее, любовь к Родине и малой родине; способствовать

формированию у обучающихся духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, воспитывать навыки сотрудничества, коллективизма; развивать коммуникативные умения.

**Оборудование:** стулья, ноутбук (или стационарный компьютер), экран, проектор, фонограммы телеигры «Слабое звено», презентация PowerPoint.

### **Этапы выполнения мероприятия:**

*Начальный этап – организационный момент.*

Создание команды. Введение ребят в тему игры, объяснение правил. Проведение первого раунда игры, вопросы которого относятся к экологической теме игры, позволяют игрокам окончательно понять механику игры «Сильное звено».

*Основной этап – проведение игры.*

Проведение 2-8 раунда. Ведущий команды задаёт вопросы, игроки поочередно отвечают. После каждого раунда наиболее слабый игрок выбывает из игры.

*Заключительный этап – подведение итогов, награждение.*

В конце мероприятия помощник ведущего называет итоговое количество набранных баллов. Ведущий проводит экспресс-опрос, напоминая основные вопросы, которые сегодня были обсуждены. В конце игры производится награждение участников.

### **Ход игры.**

**Ведущий.** Играем в "Сильное звено". Добрый день! Я приветствую игроков и всех присутствующих в этом зале! Перед нами команда, состоящая из 8 участников, членов Ш.Л. Каждый из них может заработать сегодня определённую сумму баллов. Они должны стать одной командой. Семеро из них уйдут ни с чем, (жюри будет решать, кто в каждом раунде отвечал хуже всех, тот и покидает команду.)

**Теперь о правилах игры.** Каждый правильный ответ принесёт команде одно очко. Сумма накопленных вами баллов в каждом раунде и будет вашим конечным результатом. Первый раунд будет длиться 3 минуты. С каждым новым раундом мы будем отбирать у вас по 10 секунд. Если вы не можете ответить на вопрос, то говорите *нас*.....

Пришло время представиться игрокам (игроки называют свои имена .....)  
Ведущий спрашивает каждого о деятельности в ШЛ.  
Итак, мы играем в «Сильное звено». Раунд первый.

Вопрос ..... – первому участнику игры.

**1 тур:** (8 человек по 3 вопроса каждому)

1. Как называются сухие ветви деревьев? (*Хворост*)
2. Какие деревья растут в хвойном лесу? (*Сосны и ели*)
3. Что означает "плач" березы весной? (*Сокодвижение*)
4. С какими деревьями "дружит" белый гриб? (*Береза, ель, сосна*)
5. Какая охота разрешена в лесу в любое время года? (*фотоохота*)
6. Зрячие или слепые рождаются зайчата? (*зрячие*)
7. Почему у сосны нижние ветки отмирают, а у ели нет? (*сосна – светолюбивое дерево*)
8. Какое дерево цветёт позднее всех? (*липа цветёт летом*)
9. Травя от 99 болезней? (*зверобой*)
10. Разноцветные грибы. (*сыроежки*)
11. Дерево – символ нашей Родины? (*берёза*)
12. Как называется гнездо белки? (*гайно*)
13. Какие детёныши рождаются «голыми», а уже через несколько часов имеют покров? (*ежата*)
14. Каким насекомым хлопают в ладоши? (*комары, моль*)
15. Название, какого растения говорит, где оно живёт? (*подорожник*)
16. Какой гриб носит название хищного зверя? (*Лисичка*)
17. Травя, которую могут узнать на ощупь, даже слепые? (*Крапива*)
18. Какой цветок без листьев цветёт? (*Мать-и-мачеха*)
19. Какое дерево применяется для изготовления лыж? (*Берёза*)
20. Какой зверь легко может бегать по болотам? (*Лось*)
21. Кроважидный хищник наших лесов? (*Волк*)
22. След какого хищника похож на человеческий? (*Медведя*)
23. У какого зверя каждый день растут зубы? (*у всех грызунов*)

24. Какие дрова самые жаркие? (Дубовые и березовые.)

**Ведущий.** Кто хочет направить команду по ложному пути? Кто заражает своим пессимизмом всю команду? Пришло время определить того, кто хуже всех справляется с заданиями (Жюри называет имя участника, аргументируя свой выбор).

*Рекламная пауза. (ребёнок играет на скрипке)*

**2 тур: Ведущий.** Раунд второй. У вас в банке \_\_\_\_ очков, хотя могло быть 24. Мы отбираем у вас 10 секунд. Вас осталось семеро, и мы начинаем второй раунд с самого сильного игрока предыдущего раунда. Это ...  
Начнём....

1. Птичка, которая прилетает к нам с первым снегом. (*Снегирь*)
2. Белый полевой цветок. (*Ромашка*)
3. Когда бывает заяц белый? (*Зимой*)
4. У этого овоща сильный запах. Головка его разламывается на дольки. Ешь его, и не будешь болеть. (*Чеснок*)
5. У какого животного пятнистая шерсть? (*Леопард*)
6. Детеныш овцы. (*Ягненок*)
7. Поле, на котором растет трава. (*Луг*)
8. В каком стихотворении А. С. Пушкина точно и красиво описана метель? (*Зимний вечер*)
9. Из какого дерева делают спички? (*Из осины*)
10. Назовите самого прожорливого хищника планеты. (Стрекоза, т.к. за день она съедает пищи в несколько раз больше, чем весит сама.)
11. Какие носороги водятся в наших лесах? (жук-носорог)
12. Какой зверь бегают, как волк, лазает, как кошка, а с виду похожа на медведя? (росомаха)
13. Какую траву любят кошки? (Валериана)
14. Растут сестрички – золотой глазок белые реснички. (Ромашка)
15. Какое растение называют часами? (Шиповник)
16. Какая птица умело подражает голосам многих птиц? (*Скворец*)
17. У какой птицы самый длинный язык? (*У дятла – 15 см*)

18. Какая птица устраивает свои гнёзда в обрывах над рекой? (*Ласточка*)
19. Кто из птиц быстрее всех летает? (*Стриж*)
20. Как называется месяц, когда цветет ландыш? (*Май*)
21. Какие растения расположены ниже деревьев? (*Кустарники.*)
22. Самое толстое дерево на земле. Даже 10 человек не обхватят его руками. Оно растёт в Африке. (*Баобаб*)
23. Лесной зверек с длинным пушистым хвостом. (*Белка*)
24. Любимое дерево у русских людей. (*Береза*)
- Капельки воды в воздухе над землей. (*Туман*)
25. Самый большой материк? (*Евразия*)
26. Долгоносик кто: жук или бабочка? (*жук*)

**Ведущий.** Кто не состоялся как игрок? Кто захлебнулся от потока информации? Пришло время определить того, кто хуже всех играл в этом раунде. Голосование началось. (Жюри называет имя участника, аргументируя свой выбор).

**3 тур Ведущий.** Раунд третий. И у вас в банке \_\_\_\_\_ очков, хотя могло быть ----. Мы отбираем у вас ещё 10 секунд. Вас осталось шестеро, и мы начинаем с самого сильного игрока прошлого раунда это.....Начинаем. (*6 человек по 4 вопроса каждому*)

1. Какой гриб растёт в бору? (*Боровик*)
2. У какого хвойного дерева опадают иголки-листочки? (*Лиственница*)
3. Птичий домик. (*Гнездо, скворечник*)
4. Большое темное облако. (*Туча*)
5. Скажите по-гречески "животное". (*Зоо*)
6. Зимняя "одежда" почки. (*Чешуйки или волосинки*)
7. У этого дерева «дрожачие» листья (осина)
8. Где растёт мох, камыш, осока? (*Болото*)

9. Хищная птица, у которой острые когти – ими ловит и распарывает свою добычу. (*Ястреб*)
10. Эти цветы бывают не только фиолетовыми, но и желтыми, красными, голубыми, белыми и даже чёрными. (*Фиалка*)
11. Это животное тяжело ходит и лапы ставит как-то вкось. Зато бегаёт он очень быстро. Любит лакомиться медом и малиной. (*Медведь*)
12. Второе название луны. (*Месяц*)
13. Вспаханное поле. (*Пашня*)
14. Место, где расположены ульи. (*Пасека*)
15. Ночью спит на земле, а утром убегает. (*Роса*)
16. Доскажи пословицу: "Февраль силен метелью, а март..." (*Капелью*)
17. Как называется место, где стаял снег и показалась земля. (*Проталина*)
18. Разлив реки при таянье снега. (*Половодье*)
19. Люди, которые ходят в походы, путешествуют по стране. (*Туристы*)
20. Ближайший родственник арбуза – кабачок или клубника? (*Кабачок*)
21. Где обитают пингвины? (*Антарктида*)
22. На поле этих цветов уснула Элли по пути к Изумрудному городу (мак)
23. По приданию цветок этого растения указывает на клад (папоротник)
24. Что ест зимой барсук? (Ничего, он зимой спит.)

**Ведущий.** Кто сбился с пути? Кто настроен на проигрыш? Пришло время одному из вас покинуть игру. Голосование началось. (Жюри называют имя участника, аргументируя свой выбор).

**4 тур: Ведущий.** Раунд четвёртый. И у вас в банке \_\_\_\_ очков, хотя могло быть --. Мы отбираем у вас ещё 10 секунд. Вас осталось пятеро, и мы начинаем с самого сильного игрока прошлого раунда. Это тот то .....  
Начинаем. (*5 человек по 4 вопроса каждому*)

1. Как ещё называется растение алоэ? (столетник)
2. Кто слепой: крот или суслик? (крот)
3. Сколько пар ног у кузнечика? (3)
4. Где обитают скунсы? (в Северной Америке)
5. Столица Японии? (Токио)
6. Каким прибором измеряется АД? (барометром)
7. Эти животные живут в норах или шалашиках у реки – хатках, которые строят сами. (*Бобры*)
8. Как зовут меня, скажи. Часто прячусь я во ржи. Синий полевой цветок, синеглазый... (*Василек*)
9. Как называются густые водоросли на дне реки или пруда? (*Тина*)
10. Какому животному поставлено 2 памятника? (лягушке)
11. Какие растения являются хищниками для насекомых? (росянка)
12. Из какого дерева делают пианино? (*Из ели*)
13. Какое дерево цветёт первым? (*Ольха*)
14. Какое растение лечит раны? (*Подорожник*)
15. Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (Клен.)
16. Сладкий сок цветов. (*Нектар*)
17. Специалист по выращиванию с/х растений. (*Агроном*)
18. Пустота в стволе дерева. (*Дупло*)
19. Какой цветок можно сравнить с маленьким солнцем? (*Одуванчик, мать-и-мачеха*)
20. Как называют шерсть животных? (Мех)

**Ведущий.** Кого пора отправить в запас? Кто не настроен на победу? Пришло время определить кто покинет игру . Голосование началось. (Жюри называют имя участника, аргументируя свой выбор).

**Рекламная пауза.**

**Физкультминутка.**



**5 тур:** Ведущий. Раунд пятый. И у вас в банке \_\_\_\_\_ очков, хотя могло быть ----. Мы отбираем у вас ещё 10 секунд. Вас осталось четверо, и мы начинаем с самого сильного игрока прошлого раунда. Это \_\_\_\_\_ Начинаем. (4 человека по 5 вопросов каждому)

1. У какого животного на спине 5 черных полосок? (Бурундук)
2. На каком дереве ранней весной появляются белые пушистые сережки? (Верба)
3. Кто умеет смотреть по сторонам, не поворачивая головы, а двигая только одним глазом? (Заяц)
4. Как еще называют нулевой меридиан (Гринвичский)
6. Цветок для гадания (ромашка)
7. Миллион этих цветов подарил художник певице (роза)
8. Найти цветок этого растения с пятью лепестками к удаче (сирень)
9. Как в народе называют цветок календулы? (ноготки)
10. В какой позе любят сидеть йоги? (лотос)
11. Как называется цветущее дерево вишни в Японии? (Сакура)
12. Из цветков, какого растения делают красный чай (гибискус, каркаде)
13. Цветок – символ французских королей (лилия)
14. Самый большой цветок (раффлезия)
15. Для чего нужен компас? (для определения сторон света и азимута)
16. Как погасить костёр в лесу? (Залить его водой или засыпать землёй.)
17. Кто о себе так говорит?  
Я и туча, и туман,  
Я ручей и океан,  
Я летаю и бегу,  
И стеклянной быть могу. (Вода)
18. Как можно помочь дереву, если на стволе рана? (Замазать глиной, чтобы не попали болезнетворные микробы.)
19. Почему нельзя трогать руками яйца птиц в гнёздах? (Многие птицы после этого бросают своё гнездо)
20. Кто путешествует по воздуху на нитке? (Паук).

**Ведущий.** Кто из вас витает в облаках. Кто позабыл школьную программу? Пришло время определить самое слабое звено. Голосование началось. (Жюри называют имя участника, аргументируя свой выбор).

**6 тур:** Раунд шестой. И у вас в банке \_\_\_\_\_ очков, хотя могло быть .... Мы отбираем у вас ещё 10 секунд. Вас осталось трое, и мы начинаем с самого сильного игрока прошлого раунда.

Это \_\_\_\_\_ Начинаем. (3 человека по 5 вопросов каждому)

1. Какие съедобные грибы появляются первыми? (Сморчки, строчки.)
2. Как называется опадание листьев осенью? (Листопад.)
3. Сколько ног у паука? (Восемь.)
4. Стрекобочущее и прыгающее насекомое с длинными задними ногами. (Кузнечик.)
5. Что происходит с пчелой, когда она ужалил? (Она погибает.)
6. У каких животных детеныши появляются осенью? (У зайцев.)
7. Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест.)
8. Про каких животных можно сказать, что они вылезают из кожи? (Про змей в момент линьки.)
9. Какое дерево является лучшим пылесосом? (Тополь.)
10. Очень крупная кошка с полосатой шкурой. (Тигр.)
11. Какого зверя называют «пушистым золотом Сибири»? (Соболя.)
12. Глубокие впадины, образованные временными водными потоками называются (оврагами)
13. Прибор для определения влажности это( гигрометр)
14. Дождь, снег, град - это...( осадки)
15. Чем покрыто тело человека? (кожей)

**Ведущий.** Кто так и не привык к темпу нашей игры? Кто растерялся в решающем раунде? Пришло время определить того, кто хуже всех справляется с заданиями.

Голосование началось. (Жюри называют имя участника, аргументируя свой выбор)

**Рекламная пауза.** (ребёнок рассказывает стих)

**7 тур:** Раунд седьмой. И у нас осталось всего два участника. У вас в банке \_\_\_\_\_ очков, хотя могло быть .... Мы отбираем у вас ещё 10 секунд. Мы начинаем с самого сильного игрока прошлого раунда. Это \_\_\_\_\_ Начинаем. (2 человека по 6 вопросов каждому)

1. Природные углубления на поверхности Земли, заполненные водой

(озёра)

2. В каких состояниях бывает вода? (жидком, газообразном, твёрдом)
3. Тело птиц покрыто... (перьями)
4. В состав воздуха входят: азот, кислород и ... (углекислый газ).
5. На физической карте равнины обозначены ... (зелёным цветом)
6. Чем сверху покрыты зубы? (эмалью)
7. Что приводит в движение кровь? (сердце)
8. Кто спит вниз головой? (летучая мышь)
9. Начало реки называется (истоком)
10. Перемещение воздуха над поверхностью Земли называют? (ветром)
11. Уголь, нефть, газ – это ... (горючие полезные ископаемые)
12. Прибор для измерения глубин – (эхолот)
13. Прибор, фиксирующий колебания земной коры – (сейсмограф)

**8 тур: Ведущий.** Вы положили в банк \_\_\_\_\_ очков. И сейчас на кону \_\_\_\_\_ очков. В восьмом раунде вы будете играть друг против друга. Каждому из вас поочередно будет задано по 3 вопроса. Выиграет тот, кто даст большее количество правильных ответов. Итак, мы начинаем последний, восьмой раунд. (супер игра)

### Супер игра

**1. Какого типа лесам принадлежит половина лесной зоны мира?**

Березовым

Хвойным

Тропическим +

**2. Что такое смешанный лес?**

Смешение тропических и хвойных лесов

Смешение реликтовых и обычных деревьев

Смешение хвойных и лиственных древесных пород +

**3. Продолжите пословицу:**

«Лес рубят — ... (щепки летят)».

«В лес не съездишь — ... (так и дома замерзнешь)»

«Возле лесу жить — ... (голоду не видеть)»

**4. Продолжите фразу:**

Березовый лес обычно называют... рощей (березовая роща).

Сосновый лес принято называть... бором (сосновый бор).

Густой, частый лес, заросль нередко называют... чащей (непроходимая чаща).

#### **5. Что такое валежник?**

**Рухнувшие на землю стволы деревьев или их составляющие: сучья, ветви, свежие и гниющие +**

Лес, который валят лесники

Лес, используемый для строительства домов

#### **6. Из чего состоит лес?**

**Из деревьев, растительности, кустарников, трав, папоротников+**

Из грибов и ягод

Из цветов, ёлок, пней

#### **7. Какое дерево реально существует на свете?**

Карамельное дерево

**Хлебное дерево +**

Медовое дерево

#### **8. В названии каких художественных произведений присутствует слово «лес, лесной»?**

**Ответ:** «В лесах счастливой охоты» (Н.Сладков), «Лесные домишки» (В.Бианки), «Лесной котенок» Е.Чарушин

#### **Дополнительные вопросы (если победитель будет не определен):**

1. Кемпинг – это... (место отдыха для автотуристов)
2. Кёрлинг – это... (спортивная игра на ледяной площадке)
3. Какого цвета круг на флаге Японии? (красный)
4. Какого цвета кленовый лист на флаге Канады? (красный)
5. Какого цвета холодные звезды? (красного)

Итак, игра окончена. Вы самое сильное звено в цепи Ш.Л. Ваш выигрыш составил \_\_\_\_\_ очков. Поздравляем. Просим выйти на сцену всех участников игры.

(Все участники выходят на сцену для получения поощрительных призов и грамот).

А с вами мы прощаемся. Это была всего лишь игра. До встречи!

**Подведение итогов и награждение.**

## Список используемой литературы:

1. Кузнецова, Н. М. Внеурочная деятельность как компонент образовательного процесса, обеспечивающий формирование функциональной грамотности учащихся / Н. М. Кузнецова, А. А. Денисова // Региональное образование: современные тенденции. - 2020. - № 1 (40). - С. 123-126.
2. Винокурова Н.Ф., Николина В.В., Смирнова В.М. Природопользование: учебное пособие для 10-11 кл. — М.: Дрофа, 2007. — 240 с.
3. Медведева М.В. Справочный материал для начинающего эколога. Справочная информация
4. Бондарук М.М., Ковылина Н.В. Биология. Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии в 10 – 11 классах. Волгоград Издательство «Учитель» 2008
5. Винокурова Н.К. 5000 игр и головоломок для школьников.

## Интернет - ресурсы:

<http://ecoportal.ru>

<https://infourok.ru/zadaniya-viktorini-po-ekologii-klassi-1864310>

<https://infourok.ru/kartoteka-stihov-o-berezhnom-otnoshenii-k-prirode-3654089.html>

**Банк вопросов**

1. Сколько крыльев у блохи? (Блоха вообще не имеет крыльев.)
2. Как звали мальчика, которого воспитали волки в джунглях? (Маугли.)
3. Как называется плодородный слой земли? (Почва.)
4. Какую птицу называют санитаром леса? (Дятла.)
5. Как можно перенести воду в решете? (Заморозив.)
6. Какое топливо добывают на болоте? (Торф.)
7. В чём измеряется время? (Секунда, минута, час.)
8. Сколько часов в сутках? (24)
9. Напиток белого цвета, полезный детям и взрослым? (Молоко.)
10. Африканский крокодил. (Аллигатор.)
11. Самое крупное наземное животное. (Слон.)
12. Какое растение является близким родственником томата: огурец или картофель? (картофель.)
13. Какая группа островов дала название облегающим брюкам длиной до колен? (Бермуды)
14. Какой молочный продукт является основой для приготовления пасхи? (творог).
15. На каком континенте находятся вулканы Эребус и Террор? (Антарктида)
16. Какая сила заставляет вращаться Землю вокруг Солнца? (сила всемирного тяготения)
17. Из каких частиц состоит молекула? (атом)
18. Вид теплопередачи, за счет которой энергия поступает от Солнца к Земле? (излучение)
19. Какое красящее вещество придает зеленый цвет огурцам? (Хлорофилл.)
20. Как называют сушеные абрикосы с косточкой? (Урюк.)

25. Овощ фиолетового цвета. (Баклажан)
26. Основоположник географии? (Эратосфен)
27. Самая длинная параллель? (Экватор)
28. Панда: древесный или бамбуковый медведь? (бамбуковый)
29. Большие острова изо льда в холодных северных морях. (Айсберги)
30. Стекланный домик для рыбок. (Аквариум)

### **Физкультминутка**

#### **Упражнения нейрогимнастики**

Нейрогимнастика — комплекс телесно-ориентированных упражнений, позволяющих через тело мягко воздействовать на мозговые структуры. Она улучшает запоминание информации и снимает стресс, поэтому полезны такие упражнения и детям, и взрослым.

#### **Фигуры**

Правая рука рисует в воздухе круг, левая одновременно с ней – треугольник. Фигуры можно менять, как и стороны.

#### **«Меняй!»**

Правой рукой «отдаём честь», левая — впереди в кулаке с большим пальцем вверх. Нужно хлопнуть в ладоши перед собой и поменять положение рук на противоположное.

Такой набор физминуток позволит педагогу дать ребятам немного расслабиться и зарядиться энергией. Выполняйте упражнения вместе со своими учениками!