

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ВОЛЖСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МУДО «ВЭЦ»
Протокол №4 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО «ВЭЦ»
 М.В. Мичукова
«30» 08 2023 г.
Приказ № 300801 о/д от 30.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Позитив»**

ID программы: 2145
Направленность программы: социально-педагогическая
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 11-18 лет
(среднего и старшего школьного возраста)
Уровень программы: базовый
Срок освоения программы: 1 год
Объем программы: 144 ч.
Разработчик программы: Павлова Елена Юрьевна,
педагог дополнительного образования МУДО «ВЭЦ»
Исполнители: Тупинова Елена Алексеевна,
педагог дополнительного образования МУДО «ВЭЦ»

Волжск
2023

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Направленность дополнительной общеобразовательной программы.....	3
Актуальность дополнительной общеобразовательной программы.....	3
Педагогическая целесообразность.....	3
Новизна и отличительные особенности программы.....	3
Цели и задачи образовательной программы.....	4
Возраст детей, сроки реализации программы, режим занятий.....	4
Формы работы.....	5
Ожидаемые педагогические результаты.....	5
Содержание программы.....	6
Учебно-тематический план занятий по программе.....	9
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
Методическое обеспечение программы.....	11
Календарный план воспитательной работы	11
Материально-техническое обеспечение.....	12
Кадровое обеспечение.....	12
Нормативно-правовое обеспечение программы.....	12
Финансовое обеспечение	12
Список литературы	13
- для подготовки к занятиям педагогам.....	13
- для усвоения и изучения материала.....	13

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа «Позитив» реализуется в рамках социально-гуманитарной направленности. Дополнительное образование детей всегда чутко реагирует на запросы общества в решении своих главных задач: удовлетворение познавательных потребностей учащихся, выходящих за рамки основного образования, и создание благоприятных условий для творческой реализации личности ребенка в свободное время. И благодаря досуговым программам решается комплекс задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение ребенка, в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Агитбригада- любимое занятие активных, творческих, артистичных, коммуникабельных детей. Именно этот вид творческой деятельности помогает раскрыться всем детям, почувствовать себя артистом. Выступления способствуют сплочению коллектива, формируют чувство ответственности, взаимовыручки. Помимо этого агитбригада знакомит детей с правилами поведения, основами безопасности, которые дети воспринимают не в форме нравоучений, которые дают им взрослые, а советами от своих сверстников. В агитбригаде, как и в любом творческом театрализованном коллективе, результат зависит от множества факторов: от сценария, от режиссуры, от актерского исполнения как индивидуального, так коллективного. Результат своего труда члены дружного коллектива агитбригады могут увидеть сразу в глазах своих зрителей, в их реакциях рукоплесканиях. Как правило, выступление агитбригады является беспроеигрышным вариантом для тех, кто хотел бы получить в работе с детьми ситуацию успеха.

Педагогическая целесообразность

Заклучена в эффективной организации образовательных, воспитательных и творческих процессов, основывающихся на единстве формирования сознания, восприятия и поведения детей в условиях социума через агитбригады, что позволяет учащимся получить возможность проявлять гражданско-политическую активность, призывать к чему-то, агитировать за что-то.

Новизна и отличительные особенности программы

В процессе реализации ребенок участвует в самых различных аспектах взаимоотношений с окружающим миром: духовно-нравственном, общеинтеллектуальном,

общекультурном, спортивно-оздоровительном. Концептуальные основы программы «Позитив» опираются на идеи, принципы и подходы гуманистической педагогики и психологии: принцип личностного подхода - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности и своеобразия каждого ребенка; принцип деятельного подхода- находясь в объединении, ребенок живет реальной жизнью, отвечающий общечеловеческим потребностям, наполненной разнообразной деятельностью- общественно-полезной, самодеятельно- творческой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, гражданско-патриотической.

Цели и задачи образовательной программы

Цель программы – создание возможностей для удовлетворения познавательного интереса обучающихся, развитие творческих, интеллектуальных способностей и нравственных качеств детей.

Задачи:

Обучающие:

- развить познавательный интерес воспитанников;
- расширить область знаний воспитанников по экологии, этикету, изобразительному искусству;
- обучить правилам хорошего тона, общения.

Развивающие:

- развить настойчивость, самостоятельность;
- развить навыки публичного выступления;
- содействовать развитию всесторонне развитой личности;
- развить познавательные процессы детей.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, честность, добросовестность);
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой народ;

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на дополнительное образование детей младшего и среднего школьного возраста. Срок реализации программы - 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год. Занятия проводятся с группой из 12 – 15 человек. Работа с детьми осуществляется с учётом возраста, имеющихся знаний, индивидуальных особенностей каждого.

Формы реализации программы и виды занятий

На занятиях используются различные формы и методы обучения.

Использование наглядных пособий, иллюстраций, кинофильмов повышают интерес к занятиям. Программа реализуется в очной форме. Имеется возможность ведения индивидуальной работы (консультация при выполнении самостоятельных заданий и выступлений) с учащимися с применением дистанционных образовательных технологий. В том числе, для передачи информации о конкурсах, природоохранных акциях, а также для связи с родителями.

Ожидаемые педагогические результаты

В результате пройденного курса у детей должны быть сформированы такие качества, как целеустремленность, наблюдательность, старательность, трудолюбие.

К концу обучения дети должны знать:

- простейшие примеры взаимодействия природы и человека;
- норм морали и культурного поведения;
- общечеловеческих ценностей;
- элементарные меры охраны окружающей среды;
- основных средств общения, основ зрительской культуры;
- правил общей культуры, коммуникативной способности;

Должны уметь:

- видеть, выделять прекрасное в природе из художественных произведений и из природы в целом;
- умение жить в коллективе;
- анализировать увиденное, прочитанное или услышанное о красоте,
- оценить правильность отношения человека к окружающему его миру;
- самостоятельно работать с различными источниками информации;
- принимать решения, самостоятельность мышления
- владение нормами морали и культурного поведения;
- умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;

В течение учебного года отслеживание усвоения программного материала осуществляется в следующих формах:

- опрос, анкетирование, тестирование;
- беседа;
- выставки.

1.3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Позитив» (144 ч. в год)

Введение (2 часа)

Комплектование групп. Инструктаж по технике безопасности. Цель, задачи, план работы кружка.

«Знай без исключения все правила движения». (4 часа)

Ознакомление детей с правилами дорожного движения. Модуль позволит достичь успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных участников дорожного движения, а также поможет снизить уровень детского травматизма на дорогах.

Практическая работа Игры «Правила движения». Снятие видеоролика. Мероприятие по ПДД.

Моя республика. Подготовка к мероприятию. (10 часов)

Рассказать детям об истории Марий Эл. Знакомить с историей родного края, с народными традициями. Воспитывать любовь к родному краю. Рассказать о гербе Республике Марий Эл.

Практическая работа составление к сценарию «Моя республика»

«Здорово жить - это здорово» (4 часа)

«Здоровый образ жизни» направлен на формирование навыков здорового образа жизни, предостерегает детей от вредных привычек: привлечение участников кружка к распространению основ правовых знаний, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

Практическая работа защита презентации.

«Всемирный день защиты животных» (4 часа)

Рассказать что это за праздник и почему его отмечают.

Практическая работа Проведение квест-игры «Угадай что за животное»

«Синичкин день» (6 часов)

Рассказать что это за праздник. Рассказ о птичке синица.

Практическая работа Игра «Угадай по голосу, что за птица». Рисунки на тему: «Синичкин день».

Праздник «День Матери» (10 часов)

Рассказать детям о празднике День Матери. Рассказать о традициях и особенностях празднования.

Практическая работа подготовка сценария, творческих номеров и сенок ко Дню матери.

«Терроризм- угроза обществу» (6 часов)

Антитеррористическая безопасность направлена на развитие внимания у учащихся, на необходимость проявления бдительности, формирование толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; чувства милосердия к жертвам терактов; знакомство учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта, правилами поведения в школе и на улице.

Практическая работа выступление. Подготовка сценки.

Новогоднее мероприятие (10 часов)

Познакомить детей с праздником Нового года. Рассказать о его особенностях проведения и его традициях.

Практическая работа подготовка к новогодним мероприятиям. Составление сценария.

Рождество (10 часов)

Познакомить с рождеством и все, что с ним связано. Развитие познавательной активности и интереса к народному творчеству и традициям. Развитие образного мышления, мышления, художественного вкуса.

Практическая работа подготовка к конкурсу поделок «Рождество Христово», постановка рождественской сценки.

«День Защитника отечества» (10 часов)

Рассказать детям о празднике его особенностях и проведении. Формировать чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать у детей стремление стать сильными, отважными, ловкими; прививать уважение к людям, защищавшим свободу Родины.

Практическая работа составление сценария. Постановка танца. Разучивание ролей.

«Всемирный день кошек» (6 часов)

Рассказать детям о таком домашнем животном, как кошка. Какие виды кошек бывают.

Практическая работа Защита презентации о своей кошке.

Весенний праздник «8 марта» (10 часов)

Рассказать детям о празднике 8 марта. О его традициях и особенностях. Привить у детей любовь к маме, бабушке, сестре. Развить у детей артистические способности и речь. Научиться создавать праздничное настроение на сцене.

Практическая работа составление сценария и концертных номеров.

День воды. (8 часов)

Рассказать детям для чего нужна вода и для чего ее стоит беречь.

Практическая работа Изготовление плакатов «Береги воду». Постановка флеш-моба.

День птиц (8 часов)

Рассказать детям что это за праздник. Беседа о птицах.

Практическая работа Изготовление кормушек для птиц. Игра «Узнай птиц по следам». Рисунки на тему «Птицы».

День Земли (8 часов)

Изучение сущности, предмета и задач экологии- науки взаимоотношениях между живыми организмами и средой их обитания. Особенности экологии человека, животных, растений и микроорганизмов. Анализ понятия экосистемы.

Практическая работа постановка творческих номеров, разучивание ролей.

«Пожарам скажем НЕТ!» (8 часов)

Пожарная безопасность, как и безопасность человека, вообще, во многом зависит от его просвещенности, в том числе осведомленности о возможных факторах, источниках, носителях пожарных бедствий, обученности правилам действия в чрезвычайных ситуациях.

Практическая работа создание памяток «Скажем нет пожарам», изготовление газеты «Причины пожара и правила поведения при пожаре».

День защиты детей (10 часов)

Рассказать детям о празднике «День защиты детей»

Практическая работа составление сценария ко Дню защиты детей и творческих номеров.

Диагностика (4 часа)

Изучение особенностей отношения к природе. Анкетирование. Тестирование.

Мероприятия (6 часов)

Проведение тематических экскурсий. Конкурсы, игры, викторины. Участие в природоохранных акциях, мероприятиях.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Позитив»

п/п	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы аттестации (контроля)
1	Введение	2	2	0	Анкетирование «Давайте познакомимся»
2	Знай без исключения все правила движения	4	2	2	Выступление. Постановка номеров
3	Моя республика	10	2	8	
4	Здорово жить-это здорово	4	2	2	
5	Всемирный день защиты животных	4	2	2	Опрос
6	Синичкин день	6	2	4	
7	Праздник «День Матери»	10	2	8	Выступление
8	Терроризм-угроза обществу	6	2	4	Анкетирование
9	Новогоднее мероприятие	10	2	8	Выступление
10	Рождество	10	2	8	
11	День защитника отечества	10	2	8	
12	Всемирный день кошек	6	2	4	Анкетирование «Что ты знаешь о кошках»
13	Весенний праздник 8 марта	10	2	8	Выступление
14	День воды	8	2	6	Опрос
15	День птиц	8	2	6	
16	День земли	8	2	6	
17	Пожарам скажем Нет	8	2	6	
18	День защиты детей	10	2	8	
17	Диагностика	4	2	2	
18	Мероприятия	6		6	
	ИТОГО:	144	38	106	

Организационно-педагогические условия реализации программы
Календарный учебный график
 к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
 социально-гуманитарной направленности
«Позитив»

Возрастные группы	10-15 лет
Количество возрастных групп в каждой параллели	1 группа
Начало реализации программы	1.09.2021г.
Конец реализации программы	31.05.2022г.
Праздничные дни	4 ноября - День народного единства 1-6 и 8 января – новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 23 февраля – День защитника отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая - Праздник весны и труда 9 мая – День Победы
Продолжительность учебного года, всего недель, в том числе	36 недель
1 полугодие	14
2 полугодие	22
Продолжительность занятий	40 минут
Регламент продолжительности занятий	2 по 2 часа 2 раза в неделю
Количество часов на реализацию занятий	144 часов
Всего учебных дней на реализацию программы	72 дней

Методическое обеспечение программы

Программа «Позитив» составлена в соответствии с возрастными возможностями и учетом уровня развития учащихся. Основное время на занятиях отводится театральной деятельности, где дети пробуют свои возможности на сцене.

Календарный план воспитательной работы

№	Направления воспитательной программы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Духовно-нравственное	Доброта к природе Участие в городском конкурсе рисунков «Красота Божьего мира»	Октябрь 2021	Обучающиеся получают представление о своем народе
2.	Гражданско-патриотическое	День воинской Славы Участие во Всероссийских акциях «окна победы», «Рисуем с детьми вечный огонь», «Диктант Победы», «Письма Победы»	Май 2022	Обучающиеся помнят о героизме советского народа в годы ВОВ
3.	Художественно - эстетическое	Экомода Участие в городских выставках «Зимняя фантазия», «Воскресение Христово»	Апрель 2022	Обучающиеся ответственно будут относиться к природным материалам, создадут подделки и макеты из бросового материала
4.	Спортивно-оздоровительное	Курение - это вред... Участие в фотоконкурсе «Здоровым быть модно»	Февраль 2022	У обучающихся сформируется жизненная позиция «Здоровый образ жизни- это здорово!»
5.	Природоохранная	Акции «Чистый берег», «Чистая дорога к школе»	Апрель 2022	Обучающиеся будут бережнее относиться их среде, особенно во время отдыха на природе.
6.	Профориентационная	Профессии театра Беседа о профессии	Март 2022	Обучающиеся познакомятся с профессиями

				театра
7.	Воспитание познавательных интересов	Участие в городском конкурсе чтецов «У истока»	Январь 2022	Обучающиеся научатся правильно, с выражением и интонацией читать стихи.

Материально-техническое обеспечение

Наличие кабинета с 15-ю посадочными местами, учебные столы, стулья, освещение кабинета и возможность проветривания его должно удовлетворять требованиям СанПиНа. В кабинете должны быть, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий. На занятиях используются наглядные пособия, альбомы, книги, плакаты. Возможно использование интернет-технологий и мультимедийного оборудования при проведении занятий. Также в кабинете имеется: мультимедийное оборудование; ноутбук; наглядный, дидактический и раздаточный материал для работы с детьми.

Кадровое обеспечение

Обучение по Программе проводится Тупиновой Еленой Алексеевной, педагогом дополнительного образования МУДО «ВЭЦ».

Финансовое обеспечение

Для реализации данной программы могут быть использованы бюджетные, спонсорские средства и добровольные пожертвования родителей (для поездок на конкурсы, а также для покупки канцелярских принадлежностей).

Список литературы для педагога

1. Васильева, А. История моды [Текст]: А. Васильева - М.: «Просвещение», 1999г. с 3-11
2. Дадашева, С. М. Любимые герои [Текст]: С. М. Дадашева // Читаем, учимся, играем, 1 (2004)с 54-56.
3. Жук, Л. И. Веселья час [Текст]: Л. И. Жук // Праздник в школе, 2008, с 33-48.
4. Жук, Л. И. Наши меньшие друзья [Текст]: Л. И. Жук // Праздник в школе, 2008, с 23-24, 35-36, 68-72, 84-89;
5. Жук, Л. И. Спешите делать добрые дела [Текст]: Л. И. Жук // Праздник в школе, 2004, с 92-97.
6. Ликум, А. М. Всё обо всем [Текст]: А. М. Ликум - М.: «Просвещение», с 476-477. №3
7. Ликум, А. М. Всё обо всем [Текст]: А. М. Ликум - М.: «Просвещение», с 191 - 192. №1
8. Хаустов, В. В. Программы на все случаи [Текст]: В. В. Хаустов // Чем развлечь гостей, 12(79)2008. с 21-22.
9. Хаустов, В. В. Хороший вопрос [Текст]: В. В. Хаустов // Чем развлечь гостей, 5(84)2009 с 6-7.

Список литературы для воспитанников и родителей

1. Васильева, А. История моды [Текст]: А. Васильева - М.: «Просвещение», 1999г. с 3-11
2. Дадашева, С. М. Любимые герои [Текст]: С. М. Дадашева // Читаем, учимся, играем, 1 (2004)с 54-56.
3. Жук, Л. И. Веселья час [Текст]: Л. И. Жук // Праздник в школе, 2008, с 33-48.
4. Жук, Л. И. Наши меньшие друзья [Текст]: Л. И. Жук // Праздник в школе, 2008, с 23-24, 35-36, 68-72, 84-89;
5. Жук, Л. И. Спешите делать добрые дела [Текст]: Л. И. Жук // Праздник в школе, 2004, с 92-97.