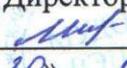


МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ВОЛЖСК»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МУДО «ВЭЦ»  
Протокол №4 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУДО «ВЭЦ»  
 М.В. Мичукова  
«30» 08 2023 г.  
Приказ № 300801 о/д от 30.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Подготовка к ОГЭ по химии»**

ID: 4517  
Программа естественно-научной  
направленности для обучающихся  
среднего и старшего школьного возраста  
Уровень программы: базовый  
Срок освоения программы: 1 год  
Объем часов: 60 часов  
Разработчик программы: Буркова Е.А.,  
педагог дополнительного образования  
МУДО ВЭЦ

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**

### **1.1. Пояснительная записка**

В настоящее время ряд разделов школьной программы химии рассматриваются в рамках основной школы поверхностно. Между тем знания учащихся по этим разделам необходимы для успешной сдачи государственной итоговой аттестации. В тестовых вариантах много заданий ориентированных на знание таких тем, как диссоциация кислот, щелочей и солей; свойства кислот, оснований, солей; реакции ионного обмена; окислительно-восстановительные реакции. Изучение именно этих тем вызывает у учащихся определенные трудности. Мало времени на уроках уделяется и решению задач.

В связи с вышеизложенным разработана данная образовательная программа по подготовке школьников к успешной сдаче ОГЭ по химии. Программа направлена на ликвидацию, имеющихся в знаниях пробелов по данным темам при подготовке к итоговой аттестации, выработку у учащихся навыков по решению задач, составлению уравнений диссоциации веществ, ионных и окислительно-восстановительных реакции и поиска ответов на сложные вопросы неорганической химии.

Данная программа также может быть использован для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по химии и построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, проявляющих интерес к науке. Содержание программы предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков решения заданий частей А, В, С контрольно-измерительных материалов.

#### **1.1. Цели и задачи образовательной программы**

Цель программы: подготовить девятиклассников к успешной сдаче экзамена по химии по форме ОГЭ, а также создать условия для творческой самореализации и удовлетворения познавательного интереса к химии

##### **Основные задачи программы:**

1. Закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным разделам курса химии основной школы.
2. Формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций.
3. Развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений.
4. Формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

#### **1.2. Форма обучения — очная.**

#### **1.3. Уровень программы — базовый.**

#### **1.4. Формы контроля**

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на занятиях и дома.

Программа рассчитана на 68 часов.

#### **1.5. Особенности организации образовательного процесса**

1. Обучение в группе до 10 человек.
2. Подробный разбор материалов ОГЭ по химии. Работа с бланками.
3. Необходимые материалы для занятий и подготовки домашних заданий.
4. Проверка домашних заданий и контроль посещаемости.
5. Пробное написание ОГЭ в начале занятий, по мере прохождения частей и в конце обучения.

#### **1.6. Содержание программы**

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по химии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089) – основа для разработки контрольных измерительных материалов государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) для обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования.

Контрольные измерительные материалы разработаны в соответствии с: требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта к химической подготовке выпускников;

объемом учебного времени, отведенного на изучение химии в основной школе (140 часов);

принципом значимости учебного материала для общеобразовательной подготовки выпускников основной школы по химии;

подходами к разработке контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.

Поэтому, согласно вышеизложенного, программа распределена по четырем содержательным блокам:

«Вещество»,

«Химическая реакция»,

«Элементарные основы неорганической химии. Представления об органических веществах»,

«Методы познания веществ и химических явлений».

## 2. Комплекс организационно—педагогических условий

### 2.1. Учебный план

60 часов

№	Блок	Название темы	Кол-во часов	
			Теорет. ич.	Практич.
1	«Вещество» 9 ч.(8/1ч.)	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева.	1	
		Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.		
		Группы и периоды периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента.	1	
		Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в периодической системе химических элементов.		
		Строение вещества. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая.	1	1
		Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов.	1	
		Чистые вещества и смеси.		
		Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений.	1	
		Практическое применение полученных знаний при отработке навыков тестирования, решение тестов А1-А5, А11-А15	3	
2.	«Химическая реакция» 11 ч.(8/3 ч.)	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях.	1	1

		Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии.	1	
		Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы.	1	1
		Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних).		
		Реакции ионного обмена и условия их осуществления	1	2
		Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	1	
		Практическое применение полученных знаний при отработке навыков тестирования, решение тестов А6-А 10, В1, В3, С1-С4	2	
3.	Элементарные основы неорганической химии. Представления об органических веществах 18 ч. (13/4)	Химические свойства простых веществ	1	1
		Химические свойства простых веществ-металлов: щелочных и щелочноземельных металлов, алюминия, железа		
		Химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, кислорода, галогенов, серы, азота, фосфора, углерода, кремния	1	1
		Химические свойства сложных веществ	1	1
		Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.		
		Химические свойства оснований.	1	1
		Химические свойства кислот.	1	
		Химические свойства солей (средних).	1	
		Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.	1	
		Первоначальные сведения об органических веществах.	1	
		Углеводороды предельные и непредельные: метан, этан, этилен, ацетилен.		
		Кислородсодержащие вещества: спирты (метанол, этанол, глицерин),	2	

		карбоновые кислоты (уксусная и стеариновая).		
		Практическое применение полученных знаний при отработке навыков тестирования, решение тестов А9-А12, В2, В4, С1-С4	3	1
4.	Методы познания веществ и химических явлений 14 ч. (14/3 ч.)	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов.	1	1
		Определение характера среды растворов кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы).		2
		Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак). Получение газообразных веществ.		
		Проведение расчетов на основе формул и уравнений реакций.	2	
		Вычисления массовой доли химического элемента в веществе.	2	
		Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе.	2	
		Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции.	2	
		Практическое применение полученных знаний при отработке навыков тестирования, решение тестов А13-А15, С1-С4	6	
		Практическое применение полученных знаний 6ч.	Решение комбинированных тестов разных изданий и авторов.	6
Итого	56 часов	48 ч.	12 ч.	

## 2.1. Ожидаемые результаты

Полученные знания должны помочь учащимся:

- успешно сдать экзамен по химии в новой форме;
- определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей (профиля обучения);
- закрепить практические навыки и умения решения разноуровневых заданий;

В процессе обучения на занятиях элективного курса учащиеся приобретают следующее знания:

- закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса химии 8-9 класса общеобразовательной школы;
- отрабатывают применение теоретических знаний на практике решения заданий;
- формирующие научную картину мира;
- умения:
- решать типовые тесты разных авторов и демонстрационной версии ФИПИ;
- производить расчеты химических задач согласно требованиям Федерального стандарта;

## Учебно-методическое обеспечение программы

1. Добротин Д.Ю., Каверина А.А., Болотов Д.В., Боровских Т.А. ОГЭ. Химия. Тематические тренировочные задания. М.: Эксмо, 2009.
2. Доронькин В.Н., Бережная А.Г., Сажнева Т.В., Февралёва В.А. Химия. 9 класс. Подготовка к итоговой аттестации. Ростов-на-Дону: Легион, 2008.
3. Левина Э.М. 9 класс. Химия. Государственная итоговая аттестация (по новой форме). Раздаточный материал тренировочных тестов. Санкт-Петербург: ТРИГОН, 2009.
4. Методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся основной школы к государственной (итоговой) аттестации в независимой форме по химии, 2010 г.
5. ФИПИ. ОГЭ. Экзамен в новой форме. Химия. 9 класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ. М.: АСТ-Астрель, 2008.
6. Федеральный центр тестирования. Тесты. Химия. 9 класс. Варианты и ответы централизованного тестирования. М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006.
7. Фадеев Г. Н., Быстрицкая Е. В., Степанов М. Б., Матакова С. А. Задачи и тесты для самоподготовки по химии: пособие для ученика и учителя.
8. <http://metodist.lbz.ru/content/videocourse.php>
9. Хомченко А.В. Химия. Государственная итоговая аттестация (по новой форме). 9 класс. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2008.