

Муниципальное учреждение «Отдел образования»
администрации городского округа «Город Волжск»
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Волжский экологический центр»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО «ВЭЦ»
Мичукова М.В.
« ____ » _____ 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
МУДО «Волжский экологический центр» за 2023 год

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Цели и задачи

1.1. Цель: формирование и развитие у воспитанников экологического типа мышления, приобщение к решению экологических проблем и пропаганда достижений в области охраны окружающей среды с применением инновационных форм и методов педагогической деятельности.

Задачи

1. Реализация на базе МУДО «ВЭЦ» деятельности региональной инновационной площадки «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся условиях дополнительного образования», включая реализацию подпроекта по организации дистанционного обучения учащихся ШЛ Волжского района «Биограмотность»
2. Реализация программ дополнительного образования в рамках введения персонифицированного финансирования согласно Медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования.
3. Включение в работу краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ и развитие сетевого взаимодействия, а также ДООП с применением дистанционных ОТ.
4. Участие в приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей» по созданию высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей «Успех каждого ребенка» (естественнонаучная направленность).
5. Усиление деятельности на базе МУДО «ВЭЦ» Школьного лесничества «Хранители леса»

1.2. Анализ решения поставленных задач

Задача 1 Участие в приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей» по созданию высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей «Успех каждого ребенка» (естественнонаучная направленность).

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Республике Марий Эл в МУДО «ВЭЦ» созданы новые места для обучения 48 детей по образовательным программам дополнительного образования естественнонаучной направленности по направлению «Школьные лесничества»:

В 2023 году обучение в рамках данного проекта осуществлялось по следующим ДООП:

-«Лес в современном мире»

-«Сохраним природу края»

-«Будущие лесоводы»

-«Суперисследователи»

-«Суперисследователи 2»

Работа ведется через деятельность Экостанции на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого - биологический центр». В учреждении оборудован учебный кабинет «Школьное лесничество» для обучения детей по данному направлению с применением современных технологий и оборудования. На сегодняшний день в кабинете имеется следующее новое оборудование: современный компьютер, ноутбук, проектор с экраном, принтер, демонстрационный комплект оборудования для юного пожарного, комплект оборудования для юного лесничего. Одним из важных количественных показателей реализации проекта является не менее 50% участие обучающихся в региональных этапах всероссийских профильных мероприятий: в ноябре 2023 года учащиеся МУДО «ВЭЦ» приняли участие в республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост» (5 призовых мест). Обучающиеся (5 чел) из числа посещающих творческие объединения в рамках ФП «Успех каждого ребенка» стали победителями Всероссийского конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Профильная смена для членов школьных лесничеств «Лесной Подрост» (ВДЦ «Орленок»), команда обучающихся в составе 5 чел. принимала участие в Республиканском слете школьных лесничеств, один участник отмечен грамотой.

Задача 2 «Включение в работу краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ и развитие сетевого взаимодействия»

На базе МУДО «ВЭЦ» в 2023 году реализовалась краткосрочная программа с применением ДОТ «ЭкоОлимп». Программа направлена на подготовку по основным разделам к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по экологии.

ДООП «Химия в цифрах» - краткосрочная программа, реализуем в дистанционном формате, на различных платформах: Мопед, ЗУМ.

Кроме того, ДООП «Юный эколог» реализуется на основе договора о сетевом взаимодействии с МОУ СШ №2 и ВГЛ. В ее реализации участвуют 3 педагога МУДО «ВЭЦ» (Гурьянова И.В., Тухватуллина Ф.Г. и Савицкая С.Ю.) и обучение охватывает 119 обучающихся с 1 по 4 класс с целью формирования экологического мышления, развитие экологической культуры, обогащение знаний о природе родного края.

Задача 3. Реализация программ дополнительного образования в рамках введения персонифицированного финансирования согласно Медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования.

В 2023 году МУДО ВЭЦ реализуется 14 программ в рамках введения персонифицированного финансирования, где охват обучающихся составляет 374 чел.

Направленность	№	ДООП	Кол-во часов в неделю
Естественная	1.	«Юный эколог»	4
	2.	«Уголок живой природы», 2 год обучения	4
	3.	«Суперисследователи», 1 год обучения	4
	4.	«Будущие лесоводы», 2 год обучения	4
	5.	«Природная лаборатория»	4
	6.	«Сохраним природу края»	4
	7.	«Увлекательная химия», 1 и 2 год обучения	4
	8.	«Лес в современном мире»	4
	9.	«Любознательные экологи»	4
	10.	«Экология в загадках»	4
Соц-гуманитарная	11.	«Позитив»	4
Художественная	12.	«Природа и фантазия»	4
	13.	«Экология и творчество»	4
	14.	«Искусство и природа»	4
Техническая	15.	«Детский проект»	4

Задача 4. Усиление деятельности на базе МУДО «ВЭЦ» Школьного лесничества «Хранители леса»

С 2021 года на базе МУДО «ВЭЦ» осуществляет свою деятельность Школьное лесничество «Хранители леса». Данное объединение работает при партнерской поддержке ГКУ РМЭ «Южное межрайонное управление лесами» согласно совместного плана работы на 2023 год. В рамках работы Школьного лесничества 2023 год был завершён мероприятием «Поле лесных чудес» с приглашением благотворителей и попечителей. В 2023 году ШЛ принимало участие в таких конкурсах как:

- Лучшее мероприятие ШЛ, 2 место
- Лучшее школьное лесничество, 1 место
- Селфи-забег, победитель

Члены ШЛ принимали активное участие в 2023 году в республиканских конкурсах: «Подрост», «Лесфильм», «Слет ШЛ», «Защитим лес», «Елочка живи» и природоохранных мероприятиях:

- Посадка сеянцев сосны в рамках проекта «Сохраним лес», 20 чел.
- Посадка сеянцев кедра, ели и рябины в рамках проекта «Кедры России», 10 чел.

1.3. Организация образовательного процесса в отчётном году.

Направленность	Наименование ДООП	Количество учебных групп/количество учащихся	
		НПФ	ПФ
Естественно научная	«Юный эколог»	3/44	5/75
	«Уголок живой природы», 1 год обучения	2/40	
	«Уголок живой природы», 2 год обучения		2/20
	«Суперисследователи», 1 год обучения (УКР)	1/7	1/10
	«Суперисследователи», 2 год обучения (УКР)	-	1/11
	«Будущие лесоводы», 2 год обучения (УКР)	-	1/11
	«Любознательные экологи»	1/13	3/44
	«Экология сообществ живых организмов» (УКР)	1/7	1/11
	«Экология в загадках»	-	1/12
	«Сохраним природу края» (УКР)	-	1/11
	«Увлекательная химия», 2 год обучения	-	2/30
	«Природная лаборатория»	1\9	1/15
	«Азбука природы»	1/15	
	«Рекреационная география	1/7	-
«Городской экологический мониторинг»	1/7	-	
«Лес в современном мире» (УКР)	-	1/11	
Туристско-краевед.	«Добро пожаловать в музей»	1/7	-
	«Туристы-экологи»	1/15 1/8	-
Социально-гуманитарная	«Позитив»	-	1/13
Художественная	«Природа и фантазия»	-	3/45
	«Экология и творчество»	1\15	2/30
	«Искусство и природа»	-	1/15
	«Бумажная пластика»	2/30	-
Техническая	«Детский проект»		1/12

Распределение обучающихся по возрастным категориям

Возраст	Количество	Декабрь 2023	%
Дошкольный		205	32,4
Младший школьный		219	34,5
Средний школьный		140	22,0
Старший школьный		70	11,1
Всего:		634	
По платным образ.услугам		9	

Общее количество учащихся в МУДО «ВЭЦ» осталось на прежнем уровне, количество детей среднего школьного возраста возросло, количество учащихся младшего школьного возраста уменьшилось.

2. Оценка системы управления организации

В МУДО «ВЭЦ» продолжает функционировать система государственно-общественного управления и социального партнерства в управлении образовательным учреждением, которая включает в себя работу Попечительского совета, Педагогического совета, профсоюзного комитета, общее собрание работников учреждения, Методический совет. Общественный характер управления достигается также через регулярное обновление информации на сайте МУДО «ВЭЦ». В систему контроля МУДО «ВЭЦ» входит:

1. Проведение занятий педагогами
2. Работа городского методического объединения по естественнонаучной направленности
3. Заседания Педагогического совета (4 раза в уч. году)
4. Заседания Методического совета (4 раза в уч. году)
5. Проведение аттестационной экспертизы аттестуемых педагогов (в 2023 году на высшую квалификационную категорию аттестовался 1 педагог, на первую — 5 чел.)
6. Выступление на семинарах, конференциях и форумах различного уровня
7. Представление мастер-классов в рамках семинаров и конференциях различного уровня
8. Участие в профессиональных конкурсах
9. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях
10. Оценка уровня обученности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателем качества обучения в МУДО «ВЭЦ» является активность и результативность участия обучающихся в конференциях, конкурсах и олимпиадах. Количество участников конкурсных мероприятий осталось на прежнем уровне, а количество призеров и победителей конкурсных мероприятий увеличился на 20% по сравнению с прошлым годом.

Количество призеров муниципального этапа олимпиады школьников по экологии, прошедших на региональный тур уменьшилось в связи с ужесточением условий олимпиады.

Количество призеров среди обучающихся в мероприятиях различного уровня за отчетный период по сравнению с предыдущими 2-я годами

Уровень	2023	2022
городской	12	9
республиканский	75	60
региональный	28	23
всероссийский	23	23
международный	0	2
Итого	138	110

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность экоцентра осуществляется по образовательной программе Волжского экологического центра и согласно Учебному плану на 2023-2024 учебный год. С 22.12.2022 г. МУДО «ВЭЦ» работает по Программе развития, цель которой создание в МУДО «ВЭЦ» эффективной образовательной и воспитательной среды, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся, что позволит им самостоятельно осуществлять деятельность учения, а также применять все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

На базе МУДО «ВЭЦ» реализуется региональный инновационный проект «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования» на 2023-2027 г.г.

В обучении используются разнообразные формы и методы обучения.

Систематически проводятся тематические экскурсии в живом уголке, экологическом музее и по зимнему саду для учащихся школ и воспитанников ДОУ, Живой уголок открыт для свободного посещения согласно графика работы, для привлечения детей в свободное от учебы время. Кроме того, организован комплекс мероприятий в рамках экскурсии «Увлекательный мир природы», включающий в себя экскурсию в экологическом музее, живом уголке и занятие с цифровым микроскопом, а также мастер-классы выходного дня.

В летний период 2023 года в МУДО «ВЭЦ» осуществлялась работа летней экологической практики (ЛЭП) в научных объединениях учащихся. Работа летней экологической практики велась под руководством педагогов дополнительного образования ВЭЦ на базе экологического центра и летней экологической школе-практикуме) на берегу оз.Яльчик с охватом 18 обучающихся. В рамках данного ЛЭШП с обучающимися проводится комплексный полевой практикум по экологии, что включает в себя практикумы по ботанике и экологии растений, по зоологии и экологии животных, по гидрологии и гидробиологии, по почвоведению, сбор экспериментального материала для будущих исследовательских работ, а также проводятся различные оздоровительные и досуговые мероприятия.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году в экоцентре работало 11 педагогов: 9 основных педагогов и 2 совместителя; 1 педагог - канд. биол. наук; 2 педагога – финалисты Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», 1 лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». Педагогов с высшей квал. категорией- 9%, первая квал. категория -45% и – 46 % - без категории.

В МУДО «ВЭЦ» особое внимание уделяется обеспечению профессионального роста педагогического состава, которое определяется:

- повышение квалификации (4 чел. прошли КПК в 2023 году)
- Развитие сектора платных образовательных услуг
- Участие в республиканском конкурсах «Лучшая ДООП летнего отдыха детей и молодежи»
- Призер муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям»
- Победитель конкурса «Лучшее ШЛ»

6. Оценка материально-технической базы учреждения

В 2023 учебном году материально-техническая база учреждения представлена помещениями в МОУ СШ №10, помещениями в микрорайоне «Машиностроитель» в цокольном этаже жилого дома в м-не «Машиностроитель», 2 кабинета в здании МУДО «ЦТТ», по 1 учебному кабинету в СШ -1 и в СШ№2, ВГЛ, а также лаборатория охраны окружающей среды. Всего 14 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и мебелью. Имеется необходимая оргтехника, 12 компьютеров, лабораторное оборудование наглядные пособия, обитатели «Живого уголка». В рамках опроса по системе оценке качества образования, более 70 % родителей довольны цифровой образовательной средой МУДО «ВЭЦ»: наличие компьютеров, проектора, цифровых лабораторий, цифровых микроскопов и т.п.

6.Методическое обеспечение образовательного процесса

Для эффективной методической работы в МУДО «ВЭЦ» имеется ряд нормативных документов:

- ✓ Положение о методическом совете МУДО «ВЭЦ»;
- ✓ Положение о работе городского межпредметного объединения педагогов дополнительного образования по естественнонаучной направленности;
- ✓ Положение о рабочей группе по разработке программы развития
- ✓ Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- ✓ Положение об аттестации на квалификационную категорию;

На наш взгляд, для наиболее эффективной методической деятельности в МУДО «ВЭЦ» необходимо целенаправленное и непрерывное совершенствование профессиональных компетенций и педагогического мастерства педагогов МУДО «ВЭЦ».

Цель методической деятельности МУДО «ВЭЦ»: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышение профессиональной компетентности.

Повышение квалификации ВЭЦ проводилось в различных формах:

-Индивидуальная работа – самообразование: самостоятельная разработка методических материалов для собственной работы, для коллег и обучающихся, обучение на КПК по дистанционной программе.

-Коллективная работа – республиканские семинары, работа ГМО, участие в мастер-классах: в течение 2023 года педагоги ВЭЦ выступили с 13 докладами, 3 публикациями.

Эффективность методической работы МУДО «ВЭЦ» говорит победа на Республиканском конкурсе «Лучшее ШЛ», Республиканский конкурс по организации ШД и «Лучшее мероприятие ШЛ», участие в конкурсе ВЦХТ и «Лучшая ДООП летнего отдыха детей и молодежи».

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

Работа полностью обеспечена общеобразовательными общеразвивающими программами; специальной литературой – 650 источников, а также информационными ресурсами на электронных носителях. Все компьютеры подключены к сети Интернет, что обеспечивает доступ к информационным образовательным ресурсам. Библиотека отсутствует.

Работает городское межпредметное объединение по естественнонаучной направленности направлению.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МУДО «ВЭЦ»

С целью повышения эффективности образовательного процесса в МУДО «ВЭЦ» в 2023 году продолжила работать балло-рейтинговая система оценки деятельности педагогов. При этом учитывается: количество учащихся, активность и результативность участия обучающихся и педагога в конкурсах, акциях, мероприятиях. Результаты анализируются и рассматриваются на заседании педагогического совета. По итогам рейтинговой оценки деятельности педагогов определяется размер денежного поощрения в конце календарного (учебного) года. В систему контроля МУДО «ВЭЦ» входят контроль посещаемости занятий, проведение открытых занятий, контроль журналов педагога. Так, за 2023 год проведен учет в 10 объединениях МУДО «ВЭЦ» по посещаемости занятий, все педагоги проводят текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Выводы

1. По ряду показателей эффективность образовательного процесса в экологическом центре возросла (результативность и активность участия учащихся в конкурсных мероприятиях на республиканском и межрегиональном уровнях, количество участников массовых мероприятий ВЭЦ).
2. В Волжском экологическом центре – высокий уровень работы методической службы, которая оказывает положительное влияние на улучшение качества образовательного процесса, в том числе за счет реализации РИП.
3. 100 % реализованность программ дополнительного образования в рамках введения персонифицированного финансирования согласно Медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования.
4. 100 % электронная запись в ТО МУДО «ВЭЦ» через АИС «Навигатор»

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию МУДО «ВЭЦ», утвержденные приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013
г. № 1324**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	Человек	641	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет):	Человек	60	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	343	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	191	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	Человек	47	
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	13	
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	Человек/ %	211	36,01
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/ %	14	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	Человек/ %	14	2,45
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/ %	5	0,7
1.6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся:	Человек/ %	2	0,17
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек/ %	5	0,52
1.6.3	Дети-мигранты	Человек/ %	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	Человек/ %	104	11,01

1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/ %	256	53,5
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек/ %	43	21,5
1.8.2	На региональном уровне	Человек/ %	97	16,96
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек/ %	62	7,69
1.8.4	На федеральном уровне	Человек/ %	32	11,71
1.8.5	На международном уровне	Человек/ %	2	0,17
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/ %	149	26,05
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек/ %	9	8,39
1.9.2	На региональном уровне	Человек/ %	60	8,74
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек/ %	35	5,42
1.9.4	На федеральном уровне	Человек/ %	27	3,32
1.9.5	На международном уровне	Человек/ %	2	0,17
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/ %	18	3,15
1.10.1	Муниципального уровня	Человек/ %	12	3,15
1.10.2	Регионального уровня	Человек/ %	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек/ %	0	0
1.10.4	Федерального уровня	Человек/ %	0	0
1.10.5	Международного уровня	Человек/ %	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	11	
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	11	
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0	
1.12	Общая численность сотрудников образовательной организации, включая совместителей	Человек	18	
1.12a	Общая численность педагогических работников, включая совместителей	Человек	13	
1.12b	Общая численность административно-хозяйственных работников (директор, заместители директора)	Человек	2	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	13	100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	6	66,67

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	0	0
1.17.1	Высшая	Человек/ %	0	0
1.17.2	Первая	Человек/ %	1	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	до 5 лет	Человек/ %	2	16,67
1.18.2	свыше 30 лет	Человек/ %	2	16,67
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей, возрасте от 55 лет, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	3	25
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, включая совместителей, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	12	71,43
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов (методистов и других педагогических работников), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек/ %	1	16,67
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	за 3 года, включая совместителей	Единиц	23	
1.23.2	за отчетный период, включая совместителей	Единиц	1	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	Нет	
2	Финансово - экономическая деятельность			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	7	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	11	
2.2.1	Учебный класс	Единиц	10	
2.2.2	Лаборатория	Единиц	1	
2.2.3	Мастерская	Единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	0	
2.2.6	Бассейн	Единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	Единиц	0	

2.3.1	Актовый зал	Единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Единиц	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.6.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек/ %	86	