

Муниципальное учреждение «Отдел образования»
администрации городского округа «Город Волжск»
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Волжский экологический центр»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУДО «ВЭЦ»

_____ Мичукова М.В.

« ____ » _____ 2023 г.

**Отчет о
результатах самообследования деятельности
МУДО «Волжский экологический центр» за 2022 год**

**Волжск
2023 г.**

Аналитическая часть
Оценка образовательной деятельности Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Цели и задачи

1. Цель: формирование и развитие у воспитанников экологического типа мышления, приобщение к решению экологических проблем и пропаганда достижений в области охраны окружающей среды с применением инновационных форм и методов педагогической деятельности.

Задачи

- Участие в приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей» по созданию высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей «Успех каждого ребенка» (естественнонаучная направленность).
- Реализация программ дополнительного образования в рамках введения персонифицированного финансирования согласно целевой модели развития системы дополнительного образования.
- Включение в работу краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ и развитие сетевого взаимодействия.
- Совершенствование деятельности на базе МУДО «ВЭЦ» Школьного лесничества «Хранители леса».

1.2. Анализ решения поставленных задач

Задача 1 Участие в приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей» по созданию высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей «Успех каждого ребенка» (естественнонаучная направленность).

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Республике Марий Эл в МУДО «ВЭЦ» созданы новые места для обучения 48 детей по образовательным программам дополнительного образования естественнонаучной направленности по направлению «Школьные лесничества»:

В 2022 году обучение в рамках данного проекта осуществлялось по следующим ДООП:

- «Лес в современном мире»
- «Химия окружающей среды»
- «Будущие лесоводы»
- «Суперисследователи»
- «Экология сообществ живых организмов»

В учреждении оборудован учебный кабинет «Школьное лесничество» для обучения детей по данному направлению с применением современных технологий и оборудования. На сегодняшний день в кабинете используется следующее новое оборудование: современный компьютер, ноутбук, проектор с экраном, принтер, демонстрационный комплект оборудования для юного пожарного, комплект оборудования для юного лесничего. Одним из важных количественных показателей реализации проекта является не менее 50% участие обучающихся в региональных этапах всероссийских профильных мероприятий: в ноябре 2022 года учащиеся МУДО «ВЭЦ» приняли участие в республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост» (5 призовых мест, 26 участников). 2 участника Всероссийского юниорского конкурса «Подрост» (1 победитель). Обучающиеся (5 чел) из числа посещающих творческие объединения в рамках ФП «Успех каждого ребенка» стали победителями Всероссийского конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Профильная смена для членов школьных лесничеств «Лесной Подрост» (ВДЦ «Орленок»), команда обучающихся в составе 5 чел. Заняла 3 место на Республиканском слете школьных лесничеств,

Задача 2 «Включение в работу краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ и развитие сетевого взаимодействия»

На базе МУДО «ВЭЦ» в 2022 году реализовалась краткосрочная программа с применением ДОТ «ЭкоОлимп». Программа направлена на подготовку по основным разделам к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по экологии.

Кроме того, ДООП «Юный эколог» реализуется на основе договора о сетевом взаимодействии с МОУ СШ №2 и ВГЛ. В ее реализации участвуют 3 педагога МУДО «ВЭЦ»

(Гурьянова И.В., Тухватуллина Ф.Г. и Савицкая С.Ю.) и обучение охватывает 119 обучающихся с 1 по 4 класс с целью формирования экологического мышления, развитие экологической культуры, обогащение знаний о природе родного края.

Задача 3. Реализация программ дополнительного образования в рамках введения персонифицированного финансирования согласно Медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования.

2022 году МУДО ВЭЦ реализуется 14 программ в рамках введения персонифицированного финансирования, где охват обучающихся составляет 374 чел.

Естественнонаучная	1	«Юный эколог»	4	5/75
	2	«Уголок живой природы», 2 год обучения	4	2/30
	3	«Суперисследователи», 1 год обучения	4	1/10
	4	«Будущие лесоводы», 2 год обучения	4	1/11
	5	«Экология сообществ живых организмов»	4	1/11
	6	«Химия окружающей среды»	4	1/11
	7	«Увлекательная химия», 2 год обучения	4	2/30
	8	«Природа вокруг нас», 2 год обучения	4	1/15
	9	«Лес в современном мире»	4	1/11
	10	«Любознательные экологи»	4	4\44
	11	«Экология сообществ живых организмов»	4	1\11
Соц-гуманитарная	10	«Позитив»	4	1/13
Художественная	11	«Природа и фантазия»	4	2/30
	12	«Экология и творчество»	4	3/45
	13	«Искусство и природа»	4	1/15
Техническая	14	«Цифровой ветер»	4	1/12

Задача 4. Совершенствование деятельности на базе МУДО «ВЭЦ» Школьного лесничества «Хранители леса»

С 2021 года на базе МУДО «ВЭЦ» осуществляет свою деятельность Школьное лесничество «Хранители леса». Данное объединение работает при партнерской поддержке ГКУ РМЭ « Южное межрайонное управление лесами» согласно совместного плана работы на 2022 год. В рамках работы Школьного лесничества в 2022 году проведены такие мероприятия как «Посвящение в члены ШЛ», «Пресс-конференция «Лесной разговор», «Сбережем лес от пожара». А члены ШЛ принимали активное участие в 2022 году в республиканских конкурсах : «Подрост», «Лесфильм», «Слет ШЛ», «Защитим лес».

1.3.Организация образовательного процесса в отчётном году.

Направленность		Количество учебных групп/количество учащихся	
		<u>НПФ</u>	<u>ПФ</u>
Естественнонаучная	«Юный эколог»	3/44	5/75
	«Уголок живой природы», 1 год обучения	2/30	
	«Уголок живой природы», 2 год		2/30

	обучения		
	«Суперисследователи», 1 год обучения (УКР)	1/7	1/10
	«Суперисследователи», 2 год обучения (УКР)	-	1/11
	«Будущие лесоводы», 2 год обучения (УКР)	-	1/11
	«Любознательные экологи»	1/13	3/44
	«Экология сообществ живых организмов» (УКР)	1/7	1/11
	«Экология в загадках»	1/14	
	«Химия окружающей среды» (УКР)	-	1/11
	«Увлекательная химия», 2 год обучения	1/13	2/30
	«Природа вокруг нас», 2 год обучения		1/15
	«Азбука природы»	1/15	
	«Занимательная география», 2 год обучения	1/7	-
	«Городской экологический мониторинг»	1/7	-
	«Лес в современном мире» (УКР)	-	1/11
Туристско-краевед.	«Музейное дело»	1/7	-
	«Туристы-экологи»	1/15 1/8	-
Социально-гуманитарная	«Экология человека: здоровье и красота»	1/7	-
	«Позитив»	-	1/13
Художественная	«Природа и фантазия»	1/15	2/30
	«Экология и творчество»	-	3/45
	«Искусство и природа»	1/14	1/15
	«Бумажная пластика»	2/30	-
Техническая	«С компьютером на Ты. Офис»	1/14	-
	«Цифровой ветер»		1/12
Итого	25 ДООП	23/ 267	27/ 374

Распределение обучающихся по возрастным категориям

Возраст	Количество	Декабрь 2022	%
Дошкольный		60	9,4
Младший школьный		343	53,5
Средний школьный		191	29,8
Старший школьный		47	7,3
Всего:		641	
По платным образ. услугам		13	

Общее количество учащихся в МУДО «ВЭЦ» осталось на прежнем уровне, количество детей среднего школьного возраста возросло, количество учащихся младшего школьного возраста уменьшилось.

2. Оценка системы управления организации

В МУДО «ВЭЦ» продолжает функционировать система государственно-общественного управления и социального партнерства в управлении образовательным учреждением, которая включает в себя работу Попечительского совета, Педагогического совета, профсоюзного комитета, общее собрание работников учреждения, Методический совет. Общественный характер управления достигается также через регулярное обновление информации на сайте МУДО «ВЭЦ».

В систему контроля МУДО «ВЭЦ» входит:

1. Проведение занятий педагогами
2. Работа городского методического объединения по естественнонаучной направленности
3. Заседания Педагогического совета (4 раза в уч. году)
4. Заседания Методического совета (4 раза в уч. году)
5. Проведение аттестационной экспертизы аттестуемых педагогов (в 2022 году на квалификационную категорию аттестовался 1 педагог — на первую)
6. Выступление на семинарах, конференциях и форумах различного уровня
7. Представление мастер-классов в рамках семинаров и конференциях различного уровня
8. Участие в профессиональных конкурсах.
9. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях
10. Оценка уровня обученности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателем качества обучения в МУДО «ВЭЦ» является активность и результативность участия обучающихся в конференциях, конкурсах и олимпиадах. Количество участников конкурсных мероприятий осталось на прежнем уровне, а количество призеров и победителей конкурсных мероприятий уменьшилось на 20% по сравнению с прошлым годом, что связано с возобновлением проведения очных мероприятий и сокращением числа участников в них.

Количество призеров муниципального этапа олимпиады школьников по экологии, прошедших на региональный тур уменьшилось в связи с ужесточением условий олимпиады.

Количество призеров среди обучающихся в мероприятиях различного уровня за отчетный период по сравнению с предыдущими годом

Уровень	2022	2021
городской	9	11
республиканский	60	83
региональный	23	23
всероссийский	23	21
международный	2	0
Итого	110	138

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность экоцентра осуществляется по образовательной программе Волжского экологического центра и согласно Учебному плану на 2021-2022 учебный год. В 2022 году еще ОО работает согласной новой Программе развития Волжского экологического центра, цель которой создание в МУДО «ВЭЦ» эффективной образовательной и воспитательной среды, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся.

В обучении используются разнообразные формы и методы обучения.

Систематически проводятся тематические экскурсии в живом уголке, экологическом музее и по зимнему саду для учащихся школ и воспитанников ДОУ, Живой уголок открыт для свободного посещения согласно графика работы, для привлечения детей в свободное от учебы время. Кроме того, организован комплекс мероприятий в рамках экскурсии «Увлекательный мир природы», включающий в себя экскурсию в экологическом музее, живом уголке и занятие с цифровым микроскопом, а также мастер-классы выходного дня..

В летний период 2022 года в МУДО «ВЭЦ» осуществлялась работа летней экологической практики (ЛЭП) в научных объединениях учащихся. Работа летней экологической практики

велась под руководством педагогов дополнительного образования ВЭЦ на базе экологического центра и летней экологической школе-практикуме) в заповеднике «Большая Кокшага» (10 участников). В рамках данного ЛЭШП с обучающимися проводится комплексный полевой практикум по экологии, что включает в себя практикумы по ботанике и экологии растений, по зоологии и экологии животных, по гидрологии и гидробиологии, по почвоведению, сбор экспериментального материала для будущих исследовательских работ, а также проводятся различные оздоровительные и досуговые мероприятия.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году в экоцентре работало 13 педагогов: 9 основных педагогов и 4 совместителя; 1 педагог - канд. биол. наук; 2 педагога – финалисты Всероссийского, 1 лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». Педагогов с высшей квал. категорией- 46%, первая квал. категория -15% и – 39 % - без категории.

В МУДО «ВЭЦ» особое внимание уделяется обеспечению профессионального роста педагогического состава, которое определяется:

- повышение квалификации (3 чел. прошли КПК в 2022 году)
- Развитие сектора платных образовательных услуг
- Участие и победа в городском и республиканском конкурсах «Лучшая ДООП»
- Участие в муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям»
- 2 место на Всероссийском конкурсе ДООП туристско-краеведческой направленности

6. Оценка материально-технической базы учреждения

В 2022 учебном году материально-техническая база учреждения представлена помещениями в МОУ СШ №10, помещениями в микрорайоне «Машиностроитель» в цокольном этаже жилого дома в м-не «Машиностроитель», 2 кабинета в здании МУДО «ЦТТ», по 1 учебному кабинету в СШ -1 и в СШ №2, ВГЛ, а также лаборатория охраны окружающей среды. Всего 14 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и мебелью. Имеется необходимая оргтехника, 15 компьютеров, лабораторное оборудование наглядные пособия, обитатели «Живого уголка». В рамках опроса по системе оценке качества образования, более 70 % родителей довольны цифровой образовательной средой МУДО «ВЭЦ»: наличие компьютеров, проектора, цифровых лабораторий, цифровых микроскопов и т.п.

6. Методическое обеспечение образовательного процесса

Для эффективной методической работы в МУДО «ВЭЦ» имеется ряд нормативных документов:

- ✓ Положение о методическом совете МУДО «ВЭЦ»;
- ✓ Положение о работе городского межпредметного объединения педагогов дополнительного образования по естественнонаучной направленности;
- ✓ Положение о рабочей группе по разработке программы развития
- ✓ Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- ✓ Положение об аттестации на квалификационную категорию;

На наш взгляд, для наиболее эффективной методической деятельности в МУДО «ВЭЦ» необходимо целенаправленное и непрерывное совершенствование профессиональных компетенций и педагогического мастерства педагогов МУДО «ВЭЦ».

Цель методической деятельности МУДО «ВЭЦ»: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышение профессиональной компетентности.

Повышение квалификации ВЭЦ проводилось в различных формах:

-Индивидуальная работа – самообразование: самостоятельная разработка методических материалов для собственной работы, для коллег и обучающихся, обучение на КПК по дистанционной программе.

-Коллективная работа – республиканские семинары, работа ГМО, участие в мастер-классах: в течение 2022 года педагоги ВЭЦ выступили с 19 докладами, 3 публикациями.

Эффективность методической работы МУДО «ВЭЦ» говорит победа на Республиканском конкурсе «Лучшая ДООП», 2 место на Всероссийском конкурсе ДООП туристско-краеведческой направленности,

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

Работа полностью обеспечена общеобразовательными общеразвивающими программами; специальной литературой – 650 источников, а также информационными ресурсами на электронных носителях. Все компьютеры подключены к сети Интернет, что обеспечивает доступ к информационным образовательным ресурсам. Библиотека отсутствует.

Работает городское межпредметное объединение по естественнонаучной направленности направлению.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МУДО «ВЭЦ»

С целью повышения эффективности образовательного процесса в МУДО «ВЭЦ» в 2022 году продолжила работать балло-рейтинговая система оценки деятельности педагогов. При этом учитывается: количество учащихся, активность и результативность участия обучающихся и педагога в конкурсах, акциях, мероприятиях. Результаты анализируются и рассматриваются на заседании педагогического совета. По итогам рейтинговой оценки деятельности педагогов определяется размер денежного поощрения в конце календарного (учебного) года. В систему контроля МУДО «ВЭЦ» входят контроль посещаемости занятий, проведение открытых занятий, контроль журналов педагога. Так, за 2022 год проведен учет в 9 объединениях МУДО «ВЭЦ» по посещаемости занятий, все педагоги проводят текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Выводы

1. По ряду показателей эффективность образовательного процесса в экологическом центре возросла.
2. В Волжском экологическом центре – высокий уровень работы методической службы, которая оказывает положительное влияние на улучшение качества образовательного процесса.
3. 100 % реализованность программ дополнительного образования в рамках введения персонифицированного финансирования согласно целевой модели развития системы дополнительного образования.
4. 100 % электронная запись в ТО МУДО «ВЭЦ» через АИС «Навигатор».

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию МУДО «ВЭЦ», утвержденные приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013
г. № 1324**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Волжский экологический центр»				
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2022 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	Человек	641,00	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	60,00	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	343,00	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	191,00	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	Человек	47,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	13,00	
1.3	Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	Человек	211,00	32,92
1.4	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	11,00	1,72
1.5	Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	Человек	14,00	2,18
1.6	Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:	Человек	7,00	1,09
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек	2,00	0,31
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек	5,00	0,78
1.6.3	Дети-мигранты	Человек	0,00	0,00
1.7	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	Человек	104,00	16,22
1.8	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	Человек	256,00	39,94
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек	43,00	6,71
1.8.2	На региональном уровне	Человек	97,00	15,13
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек	62,00	9,67
1.8.4	На федеральном уровне	Человек	32,00	4,99
1.8.5	На международном уровне	Человек	2,00	0,31
1.9	Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	Человек	149,00	23,24
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек	9,00	1,40
1.9.2	На региональном уровне	Человек	60,00	9,36
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек	35,00	5,46
1.9.4	На федеральном уровне	Человек	27,00	4,21

1.9.5	На международном уровне	Человек	2,00	0,31
1.10	Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	Человек	10,00	1,56
1.10.1	Муниципального уровня	Человек	0,00	0,00
1.10.2	Регионального уровня	Человек	4,00	0,62
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек	0,00	0,00
1.10.4	Федерального уровня	Человек	6,00	0,94
1.10.5	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	11,00	
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	11,00	
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	0,00	
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	0,00	
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	0,00	
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0,00	
1.12	Общая численность сотрудников образовательной организации, включая совместителей	Человек	18,00	
1.12а	Общая численность педагогических работников, включая совместителей	Человек	13,00	
1.12б	Общая численность административно-хозяйственных работников (директор, заместители директора)	Человек	2,00	
1.13	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование	Человек	13,00	100,00
1.14	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	6,00	46,15
1.15	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0,00	0,00
1.16	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0,00	0,00
1.17	Численность педагогических работников, включая совместителей, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	1,00	7,69
1.17.1	Высшая	Человек	0,00	0,00
1.17.2	Первая	Человек	1,00	7,69
1.18	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	2,00	15,38
1.19	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	2,00	15,38
1.20	Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность педагогических работников, включая совместителей, возрасте от 55 лет	Человек	3,00	23,08
1.22	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, включая совместителей, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	11,00	73,33

1.23	Численность специалистов (методистов и других педагогических работников), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	Человек	1,00	7,69
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за 3 года, включая совместителей	Единиц	23,00	
1.25	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период, включая совместителей	Единиц	3,00	
1.26	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	Нет	
2.1	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Единиц	12,00	1,87
2	Инфраструктура			
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	14,00	
2.2.1	Учебный класс	Единиц	13,00	
2.2.2	Лаборатория	Единиц	1,00	
2.2.3	Мастерская	Единиц	0,00	
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0,00	
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	0,00	
2.2.6	Бассейн	Единиц	0,00	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	Единиц	0,00	
2.3.1	Актовый зал	Единиц	0,00	
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0,00	
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	0,00	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Единиц	0,00	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.7	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	104,00	16,22