

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Волжский экологический центр»



Директор МУДО «ВЭЦ»  
М.В. Мичукова  
« 01 » 04 2021г.

## Отчет

### О результатах самообследования деятельности МУДО «Волжский экологический центр»

Волжск  
2021

## **ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД: 2020 год**

**1. Цель:** формирование и развитие у воспитанников экологического типа мышления, приобщение к решению экологических проблем и пропаганда достижений в области охраны окружающей среды с применением инновационных форм и методов педагогической деятельности.

### **Задачи**

- Участие ВЭЦ в грантовых конкурсах в целях материально-технического оснащения;
- Реализация мероприятий согласно инновационного проекта «Ранняя профориентация детей по техническому (инженерная экология) и естественнонаучному направлениям. Деятельность пилотной площадки на базе МУДО «ВЭЦ»;
- Реализация проекта «Цифровой музей природы»
- Участие в приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей» по созданию высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей «Успех каждого ребенка» (естественнонаучная направленность).

### **2. Организация образовательного процесса в отчётном периоде**

Работа в МУДО «ВЭЦ» года обеспечена 28 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и 5-ю дополнительными общеобразовательными программами по платным образовательным услугам, которые рассчитаны на обучение детей самого разного возраста: от младшего школьного до старшеклассников, а также на взрослое население.

МУДО «Волжский экологический центр» призван способствовать обеспечению занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании, развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Содержательный досуг организуется по следующим основным направлениям:

Организация культурно-массовых экологических и природоохранных мероприятий

Организация учебной деятельности

Организация оздоровительных мероприятий

### **3. Организация массовых мероприятий в отчетном периоде**

В отчетный период в МУДО «ВЭЦ» был организован ряд массовых мероприятий:

- День открытых дверей-2020
- Городской конкурс новогодних композиций «Зимняя фантазия-2020»
- Конкурс МУДО «ВЭЦ» «Птичья столовая»
- Конкурс МУДО «ВЭЦ» «Зимующие птицы»
- Республиканский семинар «Новые подходы в области организации профориентационной работы для детей дошкольного и школьного возраста»
- Мероприятие по БЖ «Весенний лед» с представителем ГИМС
- Игровая программа для обучающихся МУДО «ВЭЦ» «Море интернета»
- Организация и проведение регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020»:
  - - «Зелёная планета глазами детей. Память и слава» – конкурс рисунков
  - - «Природа и судьбы людей» – литературный конкурс
  - - «Эко-объектив» – конкурс кинорепортажей
  - - «Многообразие вековых традиций» – конкурс отдельных авторских эскизов (моделей) арт-объектов и композиций на военную тематику
  - - «Современность и традиция»- конкурс коллекций костюмов
  - - Конкурс «Природа – бесценный дар, один на всех»
  - - «Природа. Культура. Экология»- конкурс сольных и коллективных исполнений песен

- Организация и проведение городского конкурса и выставки плакатов по сохранению водных ресурсов «Голубая волна», посвященной Международному дню воды
- Организация и проведение городского конкурса мультимедийных презентаций, посвященных Международному дню птиц
- Городской конкурс видеороликов «Тайная жизнь природы моими глазами»

#### **4. Организация работы с детьми СОП**

В данный период педагоги ВЭЦ продолжили работу по выявлению семей, находящиеся в социально-опасном положении, составлен социальный паспорт ВЭЦ.

В настоящее время выявлены следующие категории семей, дети которых обучаются в МУДО «ВЭЦ»:

- дети, состоящие на учёте КДН – 1 чел.
- ПДН - нет
- состоящие на внутришкольном учете - 1 чел.
- многодетные семьи –96
- неполные семьи – 54
- малообеспеченные семьи – 51 чел.
- сироты – 0
- опекаемые -6 чел.
- дети, имеющие опекуна – 2 чел.
- инвалиды – 2 чел.
- дети с ОВЗ – 4 чел.

Итого детей по категориям –215 чел.

Продолжается работа педагогов по вовлечению несовершеннолетних трудных подростков в массовые мероприятия МУДО «ВЭЦ». В 2020 году педагогами МУДО «ВЭЦ» проведены беседы с обучающимися:

- по правовому просвещению несовершеннолетних в соответствии с Кодексом об административном правонарушении РФ;
- по профилактике безнадзорности и преступлений среди несовершеннолетних в период зимних каникул 2020 учебного года
- по информационной безопасности учащихся;
- по недопущению опасности на воде;
- пожарная безопасность в весенне-летний период.

Продолжает функционировать «Почты доверия».

#### **5. Организация работы в летний период**

В летний период 2020 года из-за эпидемиологической ситуации в МУДО «ВЭЦ» осуществлялась дистанционная работа с обучающимися и охвачено было 120 чел. - учащихся ВЭЦ.

#### **6. В период 2020 года в МУДО «ВЭЦ» реализуются мероприятия согласно инновационного проекта «Ранняя профориентация детей по техническому (инженерная экология) и естественнонаучному направлениям. Деятельность пилотной площадки на базе МУДО «ВЭЦ»**

Статус региональной инновационной площадки присвоен согласно приказу №810 от 24.09.2018 г. по МО и Н РМЭ). Основная идея проекта – создание модели ранней профориентации обучающихся разного возраста в учреждении дополнительного образования, способствующей успешной социализации учащихся в результате формирования у них профориентационной компетентности. За отчетный период в рамках проекта имеем следующие результаты:

- охват учащихся — 300 чел.;
- 100% охват учащихся МУДО «ВЭЦ» профдиагностическим тестированием контрольных групп.

- организация массовых поездок на День открытых дверей в ВУЗы РМЭ. (в связи с ограничительными мерами по пандемии поездок не организовывалось, мероприятия проводились дистанционно);
- увеличение результативности и активности участия воспитанников ВЭЦ в республиканских, всероссийских и международных мероприятиях: 58% от количества участников;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей: углубленное изучение разделов наук, проведение исследований по 15 темам с участием 25 учащихся.
- организация работы лаборатории охраны окружающей среды как образовательно-просветительского центра (1 раз в месяц). - В связи с ограничительными мероприятиями по пандемии проведено для школьников города 4 мероприятия.

На базе лаборатории сформирован кабинет «Школьное лесничество»; в период ограничительных мероприятий в нем организуются практические занятия для 67 человек из 7 вновь образованных объединений МУДО «ВЭЦ».

- проведены 2 мастер-класса по организации научных исследований по теме «Использование цифрового оборудования для исследований качества атмосферного воздуха»;
- «Использование оборудования кабинета «Школьное лесничество» для проведения исследований в лесной отрасли».
- участие старших школьников в мероприятиях открытых профориентационных Интернет-платформах: Проектория, Билет в будущее, Большая перемена, ФЭДБЦ по темам: «Современные профессии естественнонаучного направления».
- реализация системы мониторинга, системы оценки качества образовательного процесса: проведение анализа деятельности МУДО «ВЭЦ», составление отчета о РИП.

#### **7. Участие ВЭЦ в грантовых конкурсах в целях материально-технического оснащения**

Инициативная группа МУДО «ВЭЦ» приняли участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России -2020». Реализуется проект «Цифровой музей природы» на базе экологического музея МУДО «ВЭЦ». На региональном этапе данного конкурса участники стали обладателями диплома победителя и денежного гранта.

#### **8. Реализация проекта «Цифровой музей природы»**

Проект «Цифровой музей природы» выполнен на базе экологического музея МУДО «ВЭЦ» и был представлен на Всероссийском конкурсе «Доброволец России -2020».

Цель проекта: Удовлетворение познавательной потребности населения г. Волжска, повышение занятости детей в дополнительном образовании, расширение возможности их творческого развития и самореализации через создание на базе естественнонаучного школьного музея интерактивного центра по изучению природы родного края, как дополнительного места содержательного семейного досуга.

Задачи проекта

- Привлечь учащихся, ориентированных на результат в учебе, не обладающих социальной активностью и коммуникабельностью, а также лиц пенсионного возраста к просветительской деятельности с использованием инновационных форм работы.
- Увеличить доступность просветительского интерактивного центра по изучению природы за счет активной деятельности волонтеров проекта, обладающих мобильностью, позитивным настроением на решение различных задач.
- Расширение целевой аудитории музея природы за счет организации волонтерами новых форм работы музея в выходные дни для семейного посещения и создания цифрового пространства музея для виртуального посещения лицам с ОВЗ.

В течении 2020 года уже имеются некоторые результаты реализации проекта «Цифровой музей природы»: проведен косметический ремонт помещения музея, оформлены 36 электронных презентаций по экспонатам музея. Создан и ведется аккаунт в Инстаграмм. Проведен опрос жителей г. Волжска в социальных сетях, выявивший необходимость модернизации и увеличения доступности Музея природы. Проект информационно открыт: уже показан видеосюжет на Волжском ТВ, имеются публикации в соц.сетях.

**9. Участие в приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей» по созданию высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей «Успех каждого ребенка» (естественнонаучная направленность).**

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Республике Марий Эл в МУДО «ВЭЦ» созданы новые места для обучения 48 детей (6 учебных групп по 8 человек) по образовательным программам дополнительного образования естественнонаучной направленности по направлению «Школьные лесничества»:

- «Лес в современном мире»
- «Химия окружающей среды»
- «Мы изучаем лес»
- «Будущие лесоводы»
- «Сохраним природу края»
- «Фенологические наблюдения в лесной экологии».

Работа ведется через деятельность Экостанции на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр». В учреждении оборудован учебный кабинет «Школьное лесничество» для обучения детей по данному направлению с применением современных технологий и оборудования. На сегодняшний день в кабинете имеется следующее новое оборудование: современный компьютер, ноутбук, проектор с экраном, принтер, демонстрационный комплект оборудования для юного пожарного, комплект оборудования для юного лесничего. Одним из важных количественных показателей реализации проекта является не менее 50% участие обучающихся в региональных этапах всероссийских профильных мероприятий: в декабре 2020 года учащиеся МУДО «ВЭЦ» приняли участие в республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост» (4 призовых места).

**10. Количественный состав обучающихся в МУДО «ВЭЦ» в 2020 году в сравнении с 2019 годом:**

<b>Возраст</b>	<b>Декабрь 2020</b>	<b>Декабрь 2019</b>
Младший школьный	539	422
Средний школьный	104	142
Старший школьный	27	58
<b>Всего:</b>	<b>670</b>	<b>622</b>
<b>По платным образ.услугам</b>	<b>38</b>	<b>20</b>

Общее количество детей, по сравнению с прошлым годом увеличилось в связи с участием ВЭЦ в федеральном проекте «Успех каждого ребенка»: созданы новые места для обучающихся, созданы новые ДООП. Кроме того, принят на работу новый педагог.

Показателем качества обучения в МУДО «ВЭЦ» является активность и результативность участия обучающихся в конференциях, конкурсах и олимпиадах. Количество призеров и победителей конкурсных мероприятий уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 20% в связи с ограничительными мероприятиями и не участием в слетах Всероссийского уровня и регионального уровней.

<b>Уровень</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>
городской	21	42
республиканский	35	39
региональный	30	26

всероссийский	17	27
международный	5	0
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>134</b>

### 11. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2020 года в экоцентре работало 13 педагогических работников: 12 основных педагогов и 1 совместитель; 1 педагог канд. биол. 2 педагога имеют удостоверение тьютеров по дополнительному образованию. Высшая квал. категория- 38%, первая квал. категория -38%; 24% - без категории.

В МУДО «ВЭЦ» особое внимание уделяется обеспечению профессионального роста педагогического состава, которое определяется:

- Региональной инновационной пилотной площадки на базе МУДО «ВЭЦ» «Ранняя профориентация детей по техническому (инженерная экология) и естественнонаучному направлениям.

- участие во Всероссийском конкурсе педагога и ОУ «Арктур», март 2020

-участие во Всероссийских конкурсах «Прометод» и «БиотопПрофи», методическая номинация конкурса «Подрост» и конкурса «Волонтеры могут все!»

### 11.2. Оценка материально-технической базы учреждения

В отчетный период материально-техническая база учреждения представлена помещениями в МОУ СШ №10, помещениями в микрорайоне «Машиностроитель» в цокольном этаже жилого дома в м-не «Машиностроитель», по 1 учебному кабинету в СШ -1 и в СШ№2, а также лаборатория охраны окружающей среды. Всего 11 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и мебелью. Имеется необходимая оргтехника, 13 компьютеров, лабораторное оборудование наглядные пособия, обитатели «Живого уголка».

В рамках реализации ФП «Успех каждого ребенка» в МУДО «ВЭЦ» материально-техническая база пополнилась учебным оборудованием (Меч Колесова, реласкоп-полнотомер, полнотомер, бурав, буссоль, высотомер, геодезическая мерная лента, противопожарная хлопущка резиновая, флюгер, противопожарный ранец) и компьютерной техникой (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, указка-презентатор, экран).

### 13. Методическое обеспечение образовательного процесса

Для эффективной методической работы в МУДО «ВЭЦ» имеется ряд нормативных документов:

Положение о методическом совете МУДО «ВЭЦ»;

Положение о работе экологического городского межпредметного объединения педагогов дополнительного образования;

Положение о рабочей группе по разработке программы развития

Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

Положение об аттестации на квалификационную категорию;

Программа по работе с одаренными детьми.

На наш взгляд, для наиболее эффективной методической деятельности в МУДО «ВЭЦ» необходимо целенаправленное и непрерывное совершенствование профессиональных компетенций и педагогического мастерства педагогов МУДО «ВЭЦ».

Цель методической деятельности МУДО «ВЭЦ»: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышение профессиональной компетентности.

#### Повышение квалификации ВЭЦ проводилось по различным темам:

- КПК по теме «Противодействие коррупции» при ООО «Приволжском центре дополнительного профессионального образования»

- КПК по теме «Формирование и развитие педагогической ИКТ компетентности»

- КПК по теме «Цифровая грамотность педагогического работника»

- КПК по теме «Методика преподавания иностранного языка детям дошкольного и младшего школьного возраста»

КПК «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах РФ»

Об эффективности методической работы МУДО «ВЭЦ» говорит наличие лауреата Всероссийского лесного юниорского конкурса «Подрост» (Мичукова М.В.), дипломанта Всероссийского конкурса «Прометод», «БиотопПрофи» (Буркова Е.А.), победителя республиканского Фестиваля методических разработок, республиканского юниорского лесного конкурса «Подрост» (Буркова Е.А.). Методической номинации Всероссийского конкурса «Волонтеры могут все!»

### **13. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:**

Работа полностью обеспечена общеобразовательными общеразвивающими программами; специальной литературой – 650 источников, а также информационными ресурсами на электронных носителях. Все компьютеры подключены к сети Интернет, что обеспечивает доступ к информационным образовательным ресурсам. Библиотека отсутствует.

Работает городское межпредметное объединение по направлению «Экология» в соответствии с планом.

### **14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МУДО «ВЭЦ»**

С целью повышения эффективности образовательного процесса в МУДО «ВЭЦ» в отчетный период продолжилась работать балло-рейтинговая система оценки деятельности педагогов. При этом учитывается: количество учащихся, активность и результативность участия обучающихся и педагога в конкурсах, акциях, мероприятиях. Результаты анализируются и рассматриваются на заседании педагогического совета. По итогам рейтинговой оценки деятельности педагогов определяется размер денежного поощрения в конце календарного (учебного) года. В систему контроля МУДО «ВЭЦ» входят контроль посещаемости занятий, проведение открытых занятий, участие в республиканском фестивале (мастер-класс, открытое занятие, выступление), контроль журналов педагога. Так, проведен учет в 8 объединениях МУДО «ВЭЦ» по посещаемости занятий, все педагоги проводят текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

#### **Выводы**

1. По ряду показателей эффективность образовательного процесса в экологическом центре возросла (результативность и активность участия учащихся в конкурсных мероприятиях на муниципальном и межрегиональном уровнях, количество поступивших денежных средств от платных образовательных услуг).
2. В Волжском экологическом центре – высокий уровень работы методической службы, которая оказывает положительное влияние на улучшение качества образовательного процесса.

**Показатели деятельности  
организаций дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	Человек	670
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	538
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	107
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	Человек	25
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	38
1.3	Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	Человек	94
1.4	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0
1.5	Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	Человек	13
1.6	Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:	Человек	12
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек	6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек	6
1.6.3	Дети-мигранты	Человек	0
1.7	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	Человек	67
1.8	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	Человек	160
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек	31
1.8.2	На региональном уровне	Человек	67
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек	38
1.8.4	На федеральном уровне	Человек	18
1.8.5	На международном уровне	Человек	6



1.9	Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	Человек	108
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек	21
1.9.2	На региональном уровне	Человек	35
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек	30
1.9.4	На федеральном уровне	Человек	17
1.9.5	На международном уровне	Человек	5
1.10	Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	Человек	13
1.10.1	Муниципального уровня	Человек	13
1.10.2	Регионального уровня	Человек	0
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек	0
1.10.4	Федерального уровня	Человек	0
1.10.5	Международного уровня	Человек	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	13
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	5
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	7
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	0
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0
1.12	Общая численность сотрудников образовательной организации, включая совместителей	Человек	17
1.12а	Общая численность педагогических работников, включая совместителей	Человек	13
1.12б	Общая численность административно-хозяйственных работников (директор, заместители директора)	Человек	3
1.13	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование	Человек	13
1.14	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	6
1.15	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0
1.16	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее	Человек	0

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.17	Численность педагогических работников, включая совместителей, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	3
1.17.1	Высшая	Человек	2
1.17.2	Первая	Человек	1
1.18	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	1
1.19	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	2
1.20	Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте до 30 лет	Человек	0
1.21	Численность педагогических работников, включая совместителей, возрасте от 55 лет	Человек	3
1.22	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, включая совместителей, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	11
1.23	Численность специалистов (методистов и других педагогических работников), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	Человек	2
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за 3 года, включая совместителей	Единиц	22
1.25	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период, включая совместителей	Единиц	7
1.26	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Единиц	13
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	11
2.2.1	Учебный класс	Единиц	10
2.2.2	Лаборатория	Единиц	1
2.2.3	Мастерская	Единиц	0

2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	0
2.2.6	Бассейн	Единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	Единиц	0
2.3.1	Актовый зал	Единиц	0
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	0