

СОГЛАСОВАНО:

И. директор МУОО
Администрации городского
округа «Город Волжск»
Сажина Ю.В.
12 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУДО «ВЭЦ»
М.В. Мичукова
« 03 » сентября 2022

**ПРОГРАММА
развития
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Волжский экологический центр»
на 2022-2025 годы**

Содержание программы

Паспорт программы	3
1. Информационная справка	
2. Анализ потенциала МУДО «ВЭЦ»	
3. Сильные факторы развития МУДО «ВЭЦ»	
4. Проблемные поля, механизмы их решения, показатели результативности	
5. Цель, принципы, стратегические направления и задачи программы	
6. Сроки и этапы реализации	
7. Основные показатели и ожидаемые результаты	
8. Управление реализацией и контроль над ходом выполнения Программы	
9. Итоговый ожидаемый результат программы	
10. Финансовое обеспечение	

Паспорт программы

№	Пункты	Содержание
1	Наименование	Программа развития образования МУДО «ВЭЦ» на 2022-2027 годы
2	Основание для разработки	<p>- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 года № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"</p> <p>- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р) (далее - Концепция);</p> <p>- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</p> <p>- План мероприятий Республики Марий Эл по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год</p>
3	Разработчик	МУДО «Волжский экологический центр»
4	Сроки реализации	2022-2023 г.г.
5	Основные программные мероприятия	Мероприятия, направленные на обеспечение качества дополнительного образования и воспитания обучающихся МУДО «ВЭЦ» в условиях инновационного социально ориентированного развития учреждения по естественнонаучной, технической и художественной направленностям.
6	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация инновационного проекта на тему: «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования» в рамках региональной пилотной площадки ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» • Формирование функциональной грамотности обучающихся посредством реализации сетевых, краткосрочных ДООП, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

		<ul style="list-style-type: none"> • Повышение результативности деятельности МУДО «ВЭЦ»
7	Источник финансирования	Муниципальный бюджет и внебюджетные средства
8	Обеспечение реализации и контроля	Система обеспечения реализации и контроля над исполнением программы разрабатывается МУДО «ВЭЦ» и утверждается директором на основании муниципального задания и с учетом социального заказа
	Принятые в программе обозначения и сокращения	МУДО «ВЭЦ» - Муниципальное учреждение дополнительного образования «Волжский экологический центр», ДОО - детская общественная организация, ГМО - городское межпредметное объединение педагогов дополнительного образования, ПДО - педагог дополнительного образования, ДООП – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, ФГ – функциональная грамотность

1. Информационная справка

МУДО «Волжский экологический центр» (далее МУДО «ВЭЦ») Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования

детей «Волжский детский экологический центр» имеет следующие этапы становления:

1971 г. - Волжская станция юных натуралистов (СЮН)

1994 г. - Методический центр экологического образования и воспитания;

(1994 г. - Волжский муниципальный экологический центр (постановление администрации г. Волжска №60 от 14 февраля 1994 г.)

2000 г. - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Волжский детский экологический центр", (постановление администрации г. Волжска №1997 от 27.12.2000 г.)

2007 г. - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Волжский детский экологический центр", (постановление №388 от 24 апреля 2007 года администрации городского округа "Город Волжск")

2015 г. – Муниципальное учреждение дополнительного образования Волжский экологический центр» (постановление №378 от 25 марта 2015 года администрации городского округа "Город Волжск")

В настоящее время МУДО «ВЭЦ» реализует дополнительные общеобразовательные программы пяти направленностей: естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческое, социально-гуманитарная, техническая. Приоритетным направлением является естественнонаучная направленность. В МУДО «ВЭЦ» функционируют: Музей природы, Кабинет «Школьное лесничество» (лаборатория охраны окружающей среды), «Живой уголок».

В объединениях МУДО «ВЭЦ» занимаются школьники с 1 по 11 класс и дошкольники 6-7 лет. В 2021-2022 учебном году обучалось 667 детей по 29 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Основная форма организации учебно-воспитательного процесса - творческие объединения. В МУДО «ВЭЦ» реализуются и такие организационные формы, как летняя экологическая школа-практикум, лабораторные исследования, экспедиции, агитбригада, конференция, экскурсия, летний экологический отряд дневного пребывания детей. Активно ведется научно-исследовательская и проектная деятельности.

Ежегодно организуются массовые мероприятия:

- Акция «Голубая лента»;
- Весенние акции по благоустройству и уборке территорий г. Волжска: «Уборка и благоустройство территории аллеи Славы», «Чистый берег», «Чистая дорога к школе», обустройство школьной территории;
- Городской праздник «День птиц»;
- Эколого-просветительская акция «День Земли» в рамках программы «Марш Парков»;
- Итоговая научно-практическая конференция «Экологические проблемы глазами детей»;
- Городские конкурсы видеороликов «Природа просыпается весной», «Природа моими глазами» и пр.
- Акция «Покормите птиц»;
- Городской конкурс новогодних композиций «Зимняя фантазия»;

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» по Республике Марий Эл в МУДО «ВЭЦ» созданы новые места для обучения 48 детей по образовательным программам дополнительного образования естественнонаучной направленности по

направлению «Школьные лесничества», где в 2021-2022 учебном году реализовались следующие ДООП:

- «Лес в современном мире»
- «Химия окружающей среды»
- «Будущие лесоводы»
- «Сохраним природу края»
- «Фенологические наблюдения в лесной экологии»
- «Школьное лесничество»

Работа ведется через деятельность Экостанции на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр». В учреждении оборудован учебный кабинет «Школьное лесничество» для обучения детей по данному направлению с применением современных технологий и оборудования. На сегодняшний день в кабинете имеется следующее новое оборудование: современный компьютер, ноутбук, проектор с экраном, принтер, демонстрационный комплект оборудования для юного пожарного, комплект оборудования для юного лесничего. Одним из важных количественных показателей реализации проекта является не менее 50% участие обучающихся в региональных этапах всероссийских профильных мероприятий: в ноябре 2021 года учащиеся МУДО «ВЭЦ» приняли участие в республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост» (10 призовых мест), ежегодно обучающиеся МУДО «ВЭЦ» становятся финалистами и победителями Всероссийского этапа конкурса. Обучающиеся (5 чел) из числа посещающих творческие объединения в рамках ФП «Успех каждого ребенка» стали победителями Всероссийского конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Профильная смена для членов школьных лесничеств “Лесной Подрост” (ВДЦ “Орленок”», команда обучающихся в составе 5 чел. Заняла 3 место на Республиканском слете школьных лесничеств, Школьное лесничество МУДО «ВЭЦ» стало победителем Республиканского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств “Лучшее школьное лесничество” в номинации “Организация деятельности школьных лесничеств и участником Всероссийского конкурса.

МУДО «ВЭЦ» большое внимание уделяется деятельности по социально-гуманитарной направленности, которая приводит к развитию досуга школьников: выставки, тематические конкурсы, праздники, интерактивные и ролевые игры, викторины, флэш-мобы, экскурсии и др.

Одним из основных критериев положительной динамики развития МУДО «ВЭЦ» являются показатели результативности обучающихся в профильных конкурсах городского, республиканского, всероссийского уровней. Традиционно обучающиеся центра участвуют во всероссийских конкурсах ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр» (г. Москва), таких как: «Подрост», «Балтийский научно-инженерный конкурс», Всероссийский конкурс научных работ школьников «Intel – Юниор», конкурс на участие в профильных сменах РГО в детских центрах «Артек», «Океан», «Орленок», «Смена», конкурсы, организованные Российским движением школьников, образовательного центра «Сириус», «Большая перемена».

В настоящее время в образовательный процесс осуществляет педагогический состав в количестве 13 педагогов дополнительного образования, из них:

Высшее образование имеют – 13 человек;

Основных работников – 9, совместителей – 4

1. Мичукова Марина Валентиновна, директор МУДО ВЭЦ», педагог дополнительного образования, кандидат биологических наук

2. Буркова Екатерина Анатольевна, заместитель директора по УЧ, педагог дополнительного образования
3. Маркина Юлия Сергеевна, методист
4. Кузнецова Екатерина Николаевна, методист, педагог дополнительного образования
5. Тухватуллина Фавзия Гариповна, педагог дополнительного образования
6. Савицкая Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования,
7. Кирьянова Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования
8. Павлова Елена Юрьевна, педагог – организатор, педагог дополнительного образования
9. Орехова Оксана Викторовна, педагог дополнительного образования
10. Астафьева Наталья Олеговна, педагог дополнительного образования
11. Гурьянова Ирина Валерьевна, педагог дополнительного образования
12. Долганова Дарья Олеговна, педагог дополнительного образования
13. Шорникова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования

Сведения о качественном составе педагогических работников ВЭЦ по следующим показателям:

Высшая кв. категория	6 чел.
Первая кв. категория	3 чел.
Без категории	4 чел.
Степень кандидата биологических наук	1 чел.
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	1 чел.
Почетная грамота МО и Н РФ	2 чел.

Коллектив МУДО «ВЭЦ» осуществляет организацию и координацию работы по экологическому образованию обучающихся в городе Волжске, обеспечивает охват школьников и дошкольников дополнительным образованием и принимают участие в следующих конкурсах:

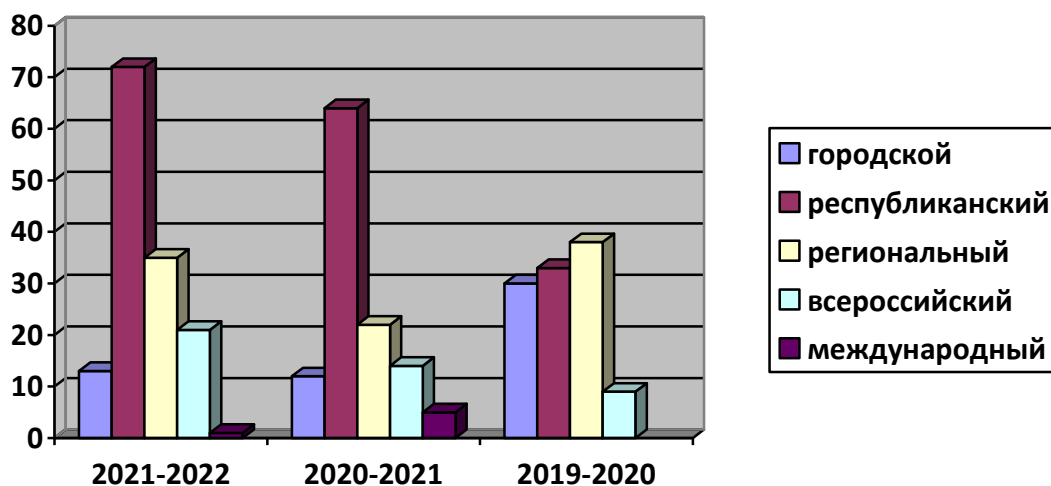
№	Мероприятие	результат		
		2021-2022	2020-2021	2019-2020
1.	Фестиваль методических разработок – ГБОУ ДПО РМЭ «МИО»		Буркова Е.А., победитель	
2.	Республиканский конкурс дополнительных общеразвивающих программ лесного юниорского конкурса «Подрост»		Буркова Е.А., победитель	
3.	Всероссийский конкурс методических материалов лесного конкурса		Мичукова М.В., призер	
4.	Всероссийский конкурс ДООП «БиотопПрофи»	Тухватуллина Ф.Г., дипломант	Буркова Е.А., дипломант	

5.	Всероссийский конкурс методистов «ПроМетод»		Буркова Е.А., дипломант Маркина Ю.С., участие	
6.	Республиканский конкурс видеомероприятий «Педагогическая мозаика»		Кротова В.И., сертификат участника	
7.	Всероссийский конкурс «Подрост» в номинации для педагогов			Победитель Мичукова М.В.
8.	Межрегиональный фестиваль инновационных проектов		Мичукова М.В., Буркова Е.А., Маркина Ю.С., 2 место	
9.	Республиканский конкурс «Лучшие практики дополнительного образования»	Маркина Ю.С., 2 место Буркова Е.А., участие		
10.	Муниципальный конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа»	Буркова Е.А., победитель Участие 5 чел		
11.	Межреспубликанский туристический слет работников образования «Татчумара-2022» Внутриреспубликанский зачет в соревнованиях по виду «Спортивное ориентирование» по возрастной группе 50 лет и старше» Соревнования по спортивному туризму «дистанция -пешеходная (эстафета)	Мичукова М.В. 3 место 3 место		

Наиболее сильной стороной развития экологического центра является организация научно-исследовательской деятельности с обучающимися, с результатами которой они принимают активное участие в конкурсах и конференциях различного уровня:

Уровень	2021-2022	2020-2021	2019-2020
городской	13	12	30

республиканский	72	64	33
региональный	35	22	38
всероссийский	21	14	9
международный	1	5	0
Итого	135	119	110



С

2018 по 2021 г.г. в МУДО «ВЭЦ» был реализован инновационный проект «Ранняя профориентация детей по техническому (инженерная экология) и естественнонаучному направлениям. Деятельность регионально пилотной площадки проводилась согласно приказу №810 от 24.09.2018 г. по МО и Н РМЭ). Основная идея проекта – создание модели ранней профориентации обучающихся разного возраста в учреждении дополнительного образования, способствующей успешной социализации учащихся в результате формирования у них профориентационной компетентности, в 2021-22 году работа представлена следующими результатами:

- -охват учащихся — 300 чел.;
- - 100% охват учащихся МУДО «ВЭЦ» профдиагностическим тестированием контрольных групп.
- организация массовых поездок на День открытых дверей в ВУЗы РМЭ. (в связи с ограничительными мерами по пандемии поездок не организовывалось, мероприятия проводились дистанционно).
- увеличение результативности и активности участия воспитанников ВЭЦ в республиканских, всероссийских и международных мероприятиях: 58% от количества участников;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей: углубленное изучение разделов наук, проведение исследований по 15 темам с участием 25 учащихся.
- организация работы лаборатории охраны окружающей среды как образовательно - просветительского центра (1 раз в месяц). В связи с ограничительными мероприятиями по пандемии проведено для школьников города 4 мероприятия.
- на базе лаборатории сформирован кабинет «Школьное лесничество»; в период ограничительных мероприятий в нем организуются практические занятия для 66 человек из 6 вновь образованных объединений МУДО «ВЭЦ».

- использование оборудования кабинета «Школьное лесничество» для проведения исследований в лесной отрасли.
- участие старших школьников в мероприятиях открытых профориентационных Интернет-платформах: Билет в будущее, Большая перемена, ФДЭБЦ по темам: «Современные профессии естественнонаучного направления».
- организация и проведение республиканского семинара по теме «Профориентация школьников в дополнительном образовании — путь выбора будущей профессии».
- выполнение проектных работ по профориентации, их участие в конкурсах и конференциях (3 работы, участие 5 чел.)
- реализация системы мониторинга, системы оценки качества образовательного процесса: проведение анализа деятельности МУДО «ВЭЦ», составление отчета о РИП.

2. Анализ потенциала МУДО «ВЭЦ»

МУДО «ВЭЦ» - единственное учреждение в г.Волжске по реализации преимущественно естественнонаучной направленности. Учреждение имеет следующие характеристики:

Полное наименование учреждения согласно устава	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Волжский экологический центр»
Сокращенное название	МУДО «ВЭЦ»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа «Город Волжск»
Год создания образовательного учреждения	1971 г.
Адрес образовательного учреждения	г.Волжск, РМЭ, ул.Прохорова, 120 а
Нормативные документы регистрации учреждения о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения, изменения к уставу	1. Устав МУ ДО "ВЭЦ" принят на общем собрании работников (протокол №1 от 27.02.2015г.), утвержден Постановлением администрации ГО "Город Волжск" №378 от 25.03.2015 г. (изменения и дополнения к Уставу (регистрация 19.01.2018г.), изменения и дополнения к Уставу (регистрация 01.11.2019г.) 1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 2 апреля 2015 2011 года №2151224041373 (внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 2 апреля 2015 года) за государственным номером (ГРН) 2151224041373; 19 января 2018года) за государственным номером (ГРН) 2181215035252

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор передачи имущества в безвозмездное пользование третьему лицу (МОУ СШ№10) 2. Свидетельство о внесении в единый реестр юридических лиц Кем выдано: Межрайонная ИФНС России №4 по Республике Марий Эл Серия 12 № 001282872; ОГРН 1031205000738 3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Кем выдано: Межрайонная инспекция ИФНС Федеральной Налоговой Службы №4 по Республике Марий Эл Серия 12 № 000935076; ИНН/КПП 1216010229/121601001 4. Лицензия на образовательную деятельность (с приложением) № 419, Серия 12Л01 № 0001015 Выдана 16 февраля 2018 года Министерством образования и науки Республики Марий Эл Срок действия: бессрочно Распорядительный документ о предоставлении лицензии: приказ № 136 от 16.02.2018г. 5. Санитарно-эпидемиологическое заключение №12.РЦ.06.000.М.000122.04.15 от 27.04.2015 г. (с приложением) 6. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 06.11.2015г 7. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №59 от 13.04.2015 г. 8. Государственное (муниципальное) задание : Муниципальное задание на 2022г.
<p>Структура образовательной организации</p>	<p>Управление в МУДО «ВЭЦ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно - правовыми актами, действующими на территории РМЭ и городского округа «Город Волжск» , Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом ВЭЦ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью экоцентра.</p> <p>Организационная структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Директор; – Заместитель директора по учебной части;

		<ul style="list-style-type: none"> - Методист - Педагог — организатор; - Педагоги дополнительного образования; - Завхоз; <p>Органы самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание трудового коллектива; - Педагогический совет; - Методический совет. - Первичная профсоюзная организация
Основная образовательного учреждения.	цель	- дополнительное образование детей и взрослых направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.
Контингент		<p>Дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым МУДО «ВЭЦ»</p> <p>ВЭЦ осуществляет непрерывное образование детей.</p> <p>5-6 лет — 30 чел;</p> <p>7-10 лет — 428 человек;</p> <p>11-14 лет — 137 чел;</p> <p>15-18 лет 72 чел. Контингент обучающихся МУДО «ВЭЦ» за последние 3 года остается на одном уровне, а охват детей по ПФ составляет 374 чел.</p>
Направленности образовательных программ		<p>МУДО «ВЭЦ» оказывает услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - естественнонаучная – 426 обучающихся; - художественная – 191 обучающихся; - социально-гуманитарная – 20 обучающихся; - туристско-краеведческая – 26 обучающихся; - техническая — 26 обучающихся.
Из каких образовательных учреждений города занимаются обучающиеся в МУДО «ВЭЦ»		<p>В МУДО «ВЭЦ» занимаются дети из 10 образовательных учреждений города Волжска, с МОУ СШ №2 имени В.Иванова и МОУ «Волжский городской лицей» заключен договор о сетевом взаимодействии по ДООП «Юный эколог»</p> <p>В МУДО «ВЭЦ» обучаются дети с ОВЗ – 5 обучающихся; Контингент обучающихся МУДО «ВЭЦ» стабилен, соответствует лицензионным требованиям. Волжский экологический центр представляет собой открытое творческое образовательное пространство для всех детей города.</p>

Количество обучающихся	679, из них 374 обучающихся по сертификатам персонифицированного финансирования.
Общее количество реализуемых программ	25 программ, которые успешно прошли региональную экспертизу оценки качества и размещены на портале Навигатор.12.
Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности	«Юный эколог» «Уголок живой природы» «Суперисследователи» «Будущие лесоводы» «Любознательные экологи» «Экология сообществ живых организмов» «Экология в загадках» «Химия окружающей среды» «Увлекательная химия» «Природа вокруг нас» «Азбука природы» «Занимательная география» «Туристы-экологи» «Городской экологический мониторинг» «Лес в современном мире»
Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности	«Музейное дело» «Туристы-экологи»
Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности	«Позитив» «Экология человека: здоровье и красота»
Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности	«Природа и фантазия» «Экология и творчество» «Искусство и природа» «Бумажная пластика»
Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности	«С компьютером на ТЫ. Офис» «Цифровой ветер»
Материально-технические условия	Площадь помещений -491/127 кв.м. – Учебных кабинетов — 5 в основном здании, 3 кабинета во 2 здании, 2 кабинета в 3 здании и 2 кабинета в МОУ СШ №2 и МОУ «ВГЛ» .

Социальное партнерство	МУДО «ВЭЦ» для повышения качества образования, развития социальной активности школьников города Волжска в течение длительной деятельности осуществляет широкое взаимодействие с ВУЗами, НИИ, а также спонсорами и благотворителями города и республики.
------------------------	---

3. Сильные факторы развития МУДО «ВЭЦ»

1. В МУДО «ВЭЦ» осуществляется полное непрерывное экологическое образование детей от 5 - до 18 лет. Образование является доступным для детей из дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ и для детей с ОВЗ (согласно устава).

МУДО «ВЭЦ» имеет удобное расположение в городе, равноудаленное от всех районов города и его образовательных учреждений, с учетом того, что у ВЭЦ имеется несколько зданий и прикрепленных кабинетов в двух школах. Имеет хорошую транспортную обеспеченность для детей и родителей. (97% удовлетворенности родителей).

2. В МУДО «ВЭЦ» - высокий кадровый потенциал педагогов (высшей, первой аттестационной категорий, повышенного уровня: 1- кандидат биологических наук).

3. Высокий авторитет МУДО «ВЭЦ» в город, РМЭ и России, отличающийся актуальностью, инициативностью, инновационным характером, социальнозначимой направленностью его экологической деятельности с учащимися г. Волжска. Педагогические работники неоднократные победители республиканских конкурсов и финалисты и лауреаты Всероссийских.

Педагоги добиваются высоких уровней личностного развития детей, активно готовят обучающихся, становящихся победителями Всероссийских и Международных конкурсов.

4. Дополнительные общеобразовательные программы всех 5 направленностей являются качественными, научными, хорошо проработанными, привлекают детей, родителей, успешно представлены, сна Портале АИС «Навигатор» Республики Марий Эл.

5. МУДО «ВЭЦ» располагает для обучения паспортизированным Музеем природы, Живым уголком и Зимним садом. А также в рамках ФП «Успех каждого ребенка» оборудован Кабинет Школьного лесничества. Все это дает обучающимся возможность интересного и разностороннего обучения на различных живых и неживых объектах.

6. В стратегических документах образования в РФ уделяется внимание, востребованность в развитии естественно-научной, технической, туристскокраеведческой направленностей, что совпадает со стратегическими направлениями дальнейшего развития МУДО «ВЭЦ»

7. Географическое положение МУДО «ВЭЦ» в незачительной отдаленности от НПЗ «Марий Чодра» является – важным преимуществом, в частности может стать исследовательским тренажером для реализации ДООП естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей и проектной деятельности, отличающейся мониторинговым характером на протяжении свыше 20-и лет, позволяющим делать научные выводы.

8. Центр переходит к новым принципам управления системы дополнительного образования, которые заложены в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

4. Проблемные поля, механизмы их решения, показатели результативности

Проблемное поле	Ожидаемый результат	Механизмы решения задач	Показатели результативности
Создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей	Доступность дополнительного образования для всех категорий детей	<ul style="list-style-type: none"> - выявление наиболее типичных проблем доступности дополнительного образования детей; - выработка рекомендаций по разрешению проблем доступности дополнительного образования детей; - разработка и реализация системы мер по обеспечению содержательной доступности дополнительного образования для всех категорий детей; - создание условий для свободного выбора каждым учащимся направления и вида деятельности, профиля программы и времени освоения, педагога; - расширение спектра занятий различными видами деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, охваченных образованием в МУДО «ВЭЦ» с 2022-2025 - соотношение выявленных и решенных проблем доступности дополнительного образования детей; - доля детей социально незащищенных групп населения, включенных в систему дополнительного образования; - доля социальных партнеров по решению проблем доступности дополнительного образования детей
Развитие многовариантного взаимодействия с учреждениями различных ведомств, учреждениями науки, культуры, учреждениями комитета по делам молодежи политики, др.	Интеграция, оптимально организованная сеть взаимодействия МУДО «ВЭЦ» с заинтересованными учреждениями дополнительного образования детей ОУ, ДОУ,	<ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия ВЭЦ с учреждениями науки, культуры, учреждениями комитета по делам молодежи политики, образовательными учреждениями - создание эффективной модели мониторинга развития дополнительного образования детей в МУДО «ВЭЦ», развитие его информационно-статистической базы на основе внедрения современных информационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - доля учреждений, которые включены в партнерское взаимодействие с МУДО «ВЭЦ» - качество и количество инновационных площадок по развитию и совершенствованию непрерывного естественнонаучного образования и воспитания в г. Волжске регионального и муниципального уровней

образовательными учреждениями	УДО		
Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, отвечающих запросам различных категорий	Востребованность населением реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и удовлетворенность их спектром	<ul style="list-style-type: none"> - изучение интересов и потребностей детей в дополнительном образовании детей; - выявление социального заказа общества, родителей, детей к характеру и качеству образовательных услуг; - расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ практической направленности, обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся; - расширение возможностей получения предпрофессиональной подготовки 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие системы выявления запроса населения на услуги в системе дополнительного образования; - доля (количество) детей с ограниченными возможностями здоровья, включенными в систему дополнительного образования; - доля (охват) детей, подростков и их родителей, получающих образовательные услуги в МУДО «ВЭЦ»
Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей			

<p>Обновление образовательного процесса</p>	<p>Новое качество образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения; - применение модели формирования функциональной грамотности обучающихся; - использование разнообразных форм организации деятельности детей в МУДО «ВЭЦ» - разработка новой системы оценки качества образования (аттестации) на основе компетентного подхода; - использование высокотехнологичного оборудования социальных партнеров 	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии - наличие новой системы оценки качества образования в системе дополнительного образования на основе компетентного подхода; - динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса -
<p>Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Система информационного сопровождения образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы информирования населения о возможностях их участия в освоении дополнительных общеобразовательных программ; - совершенствование информационной инфраструктуры дополнительного образования, позволяющей достигать нового качества образования; 	<ul style="list-style-type: none"> - количество педагогов дополнительного образования, использующих информационные технологии; - наличие электронных учебно-методических разработок; - количество обновленных рабочих

		<ul style="list-style-type: none"> - активное использование новых информационных технологий; - обеспечение работы сайта МУДО «ВЭЦ» -повышение квалификации сотрудников с it технологиями; -Обучение активному использованию современных цифровых технологий – поисковые системы, базы знаний, инструменты навигации и геолокации: -Реализация краткосрочных сетевых ДООП с применением электронного обучения 	<ul style="list-style-type: none"> мест ПК; - наличие оборудования для дистанционной работы и информационного сопровождения; - наличие действующего сайта; - количество актуальной информации в социальных сетях: Вконтакте, Телеграм-канале - качество и скорость интернета(наличие высокоскоростного интернета) - Работа курсов по ДООП на основе электроного обучения или с применением дистанционных образовательных технологий
<p>Система мониторинга качества дополнительного образования детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей; -разработка показателей оценки достижений обучающихся по 	<p>Система мониторинга качества дополнительного образования детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка методики мониторинга качества дополнительного образования детей; - разработка показателей оценки достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования; - наличие методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей; - создание условий, мотивирования детей, родителей, семьи для участия в конкурсных мероприятиях; - представления значимых результатов по итогам реализации проектов, завершения 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей; - доля родителей, общественности, включенных в систему мониторинга качества дополнительного образования детей -доля обучающихся, награжденных дипломами победителей и призеров (в ведомственных, творческих экологических конкурсах): -городских, региональных, всероссийских, международных конкурсов;

разным направлениям ДО		образовательных программ, образовательных интенсивов	
Реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности			
Внедрение модели воспитательной системы	Модель воспитательной системы ВЭЦ	Реализация программы воспитания МУДО «ВЭЦ»	обновление модели воспитательной системы ГДЭЦ
Реализация приоритетных программ и проектов в области воспитания	Выпускник ГДЭЦ - гармоничная личность, обладающая ценностным, коммуникативным, творческим потенциалом,	- формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения - реализация программ духовно-нравственного воспитания, социально-значимых проектов; - реализация программ для воспитания интеллектуального и социального творчества	- количество педагогов дополнительного образования, участвующих в реализации воспитательных программ; - доля обучающихся, охваченных воспитательными программами и проектами; - доля творческих объединений, имеющих свои традиции, символику, летописи
Укрепление партнерства семьи и МУДОВЭЦ в воспитании детей и подростков	Партнерские взаимоотношения с семьями обучающихся	применение разнообразных форм взаимодействия с семьями: дни открытых дверей; семейные клубные дни; родительские собрания; индивидуальные консультации; анкетирование родителей; выставки творческих работ; открытые занятия; творческие мастерские; праздничные программы; конкурсы; мастер-классы; туристические экскурсии, походы, научно-методические выезды, краеведческие акции; фестивали, флэшмобы; и др.	- доля семей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс; - количество родителей, участвовавших в мероприятиях.
Совершенствование ресурсного потенциала			

<p>Создание условий для развития профессиональной компетентности кадров, работающих в МУДО «ВЭЦ»</p>	<p>Обеспечение квалифицированными кадрами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, основанной на компетентностном подходе; - развитие сетевого взаимодействия со структурами, занимающимися подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации кадров; - стимулирование включения педагогов дополнительного образования в научную работу; . 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, основанной на компетентностном подходе; - количество педагогов аттестующихся, - повышающих свою компетентность на повышенном уровне к.б.н., др.
<p>Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Реализация инновационного проекта в рамках работы региональной инновационной площадки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Корректировка ДООП с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся и необходимостью прохождения независимой оценки качества программ; - создание современных форм научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса (для педагогов ВЭЦ обучающихся); - развитие и распространение инновационного опыта работы педагогов МУДО «ВЭЦ» 	<ul style="list-style-type: none"> - количество семинаров, форумов различного уровня по обмену опытом на базе МУДО «ВЭЦ» - доля ДООП с внедрением процесса формирования ФГ обучающихся - доля педагогов, включенных в развитие и распространение инновационного опыта работы

5. Цель, принципы, стратегические направления и задачи программы

Цель: Создание в МУДО «ВЭЦ» эффективной образовательной и воспитательной среды, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся, что позволит им самостоятельно осуществлять деятельность учения, а также применять все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основные принципы организации творческой образовательной среды Волжского экологического центра:

- открытость инновациям и постоянно меняющимся требованиям социума, муниципального заказа;
- вариативность, предполагающая признание объективного многообразия дополнительного образования как системы инновационных технологий; разработка вариативных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы и наклонности обучающихся;
- адаптивность как способность сохранять функциональность и эффект развития в ситуациях неопределенности и изменчивости внешней среды; партнерство;
- установление партнерских взаимоотношений и диалога между педагогом и обучающимся, а также между самими обучающимися;
- тесное сотрудничество с учебными заведениями высшего и среднего звена.

Стратегические направления и задачи программы:

- Совершенствование деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Волжский экологический центр» для реализации процесса формирования функциональной грамотности обучающихся школьного возраста.
- Формирование у обучающихся всех возрастных категорий умений (ключевых компетенций или универсальных учебных действий) определённого типа, основанные на прочных знаниях, а именно: организационные, интеллектуальные, оценочные и коммуникативные.
- Создать методическую базу для применения педагогами специальных активных, деятельностных, «субъект-субъектных», личностно ориентированных, развивающих образовательных технологий.

6. Сроки и этапы реализации

Программа будет реализована в 2022-2023 годах в два этапа.

Первый этап: 2022- 2023 годы.

Второй этап: 2023-2025 годы.

VIII. Ход реализации

- Первый этап (**сентябрь 2022 - март 2023 года**) включает в себя формирование инновационного проекта: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования» в рамках региональной инновационной площадки ГБУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», организацию работы по проекту, оформление региональной пилотной площадки.

В результате выполнения первого этапа будет разработана и апробирована модель образовательной деятельности педагогического коллектива, представляющая систему формирования ФГ обучающихся.

Второй этап (май 2023- август 2025 года) направлен на корректировку и внедрение апробированной модели образовательной деятельности, а также разработку и постановку целей и задач на следующий период. Контроль выполнения сроков возлагается на директора МУДО «ВЭЦ».

№	Мероприятие	Срок
Первый этап: сентябрь 2022 - апрель 2023 года		
1	- Выработка предложений по модели образовательной деятельности учреждения и социальных партнеров по теме формирования функциональной грамотности обучающихся (естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) (техническая направленность); - Формирование рабочих групп для разработки проектов в соответствии с задачами и основными показателями Программы.	Сентябрь 2022
2	Работа методического объединения, рабочих групп по разработке проектов в соответствии с задачами и основными показателями Программы	В течении всего периода
3	Круглый стол. Обсуждение и корректировка предложенной модели образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся в МУДО «ВЭЦ»	Октябрь 2022
4	Принятие и утверждение модели образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся в МУДО «ВЭЦ» на педагогическом совете МУДО «ВЭЦ»	Октябрь - ноябрь 2022
5	Разработка инновационного проекта: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования» в рамках региональной пилотной площадки ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	Октябрь - ноябрь 2022
6	Подача заявки на признание МУДО «ВЭЦ» региональной пилотной площадкой ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	Ноябрь 2022
7	Экспертиза инновационного проекта Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования»	Январь-февраль 2023
8	Корректировка дополнительных общеобразовательных программ и разработка проектов, внедрение инновационных образовательных технологий	Март 2023
9	Подготовка документации, разработка планов, рекомендаций	Апрель 2023
Второй этап: май 2023-август 2025		
1	Обучающий семинар по формированию функциональной грамотности в разрезе отдельных программ дополнительного образования, в том числе для сетевых краткосрочных по форме электронного обучения	Май 2023
2	Мониторинг компетентности педагогов МУДО «ВЭЦ» в области ФГ	Июнь 2023
3		
4	Организация и проведение цикла выездных занятий	Июль-август 2023

	по формированию функциональной грамотности обучающихся среднего и старшего школьного возраста	
5	Деятельность кластеров среди педагогов МУДО «ВЭЦ» по формированию ФГ	Сентябрь 2023- Сентябрь 2024
6	Промежуточный мониторинг и диагностика результативности модели образовательной деятельности	Сентябрь 2023
7	-Информирование обучающихся и их родителей о значимости реализующей инновации через группу в Контакте, Телеграмм, официальный сайт МУДО «ВЭЦ» - Информирование общественности через публикации в газете Волжская правда»	Сентябрь 2023-май 2024
8	Круглый стол. Обсуждение и корректировка предложенной модели формирования ФГ обучающихся в МУДО «ВЭЦ»	Октябрь 2023
9	Разработка образовательного проекта «Биограмотность»	Ноябрь 2023
10	Разработка нормативно-правового и программно-методического обеспечения инновационного проекта. 1. Локальные акты, направленные на реализацию данного проекта: • положение о кластерном подходе к организации методической работы; • положение о деятельности кластера педагогов дополнительного образования по формированию естественнонаучной грамотности (естественнонаучная и туристско-краеведческая направленность); • положение о деятельности кластера педагогов дополнительного образования (художественная и социально-гуманитарная направленность) по формированию креативного мышления; • положение о деятельности кластера педагогов дополнительного образования по формированию глобальных компетенций (техническая направленность); • положение об организации и проведении Дня функциональной грамотности; • положение о конкурсе составлений задач по функциональной грамотности.	Декабрь 2023- февраль 2024
11	Внедрение новой модели образовательной деятельности на всех уровнях, представляющей систему формирования ФГ обучающихся в МУДО «ВЭЦ» и учащихся в ОУ по сетевому взаимодействию	Февраль 2024- февраль 2025
12	Пополнение и обновление базы образовательных программ и проектов, внедрение инновационных образовательных технологий в рамках формирования	Март 2024

	ФГ обучающихся	
13	Диагностика потребностей педагогов в совершенствовании компетентности в области формирования функциональной грамотности	Апрель 2024
14	Разработка программы «Повышение профкомпетентности педагогов в области ФГ» и Проведение республиканского семинара по теме «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся»	Апрель 2024
15	Корректировка новой модели образовательной деятельности	Май -август 2024
16	Организация серии муниципальных семинаров-практикумов по теме «Формирование функциональной грамотности в условиях дополнительного образования» (среди УДО г.Волжска)	Сентябрь 2024-декабрь 2024
17	.Проведение цикла открытых занятий педагогами МУДО «ВЭЦ» по формированию естественнонаучной грамотности на занятиях по ДООП	Январь 2025
18	Деятельность кластеров среди педагогов МУДО «ВЭЦ» по формированию ФГ	В течении 2023-2024 г.г.
19	Анализ результатов мониторинга, итоговые педагогические советы	Февраль 2025
20	Анализ социально-экономической ситуации, социального заказа на образовательные услуги МУДО «ВЭЦ», разработка предложений по программе развития образования на следующий период	Март 2025
21	Анализ результатов реализации образовательной модели, разработка и постановка задач на следующий период	Апрель 2025
22	Организация и проведение муниципального конкурса профессионального мастерства методических разработок по формированию ФГ среди педагогов дополнительного образования	Май-август 2025

7. Основные показатели и ожидаемые результаты

№	Основные показатели, индикаторы программы	Ожидаемые конечные результаты и показатели эффективности
И. Контингент обучающихся		
<i>Обучающиеся МУДО «ВЭЦ»</i>		
1	Охват учащихся, обучающихся в объединениях	-охват учащихся, согласно нормативным показателям; - 50% охват учащихся МУДО «ВЭЦ» мониторинговым тестированием по функциональной грамотности обучающихся.

2	Охват учащихся различными формами практических занятий по формированию ФГ	<ul style="list-style-type: none"> - реализация 15 программ с включением процесса формирования ФГ, а значит для 400 человек в МУДО «ВЭЦ» проводятся занятия с формированием ФГ. - Организация и проведение для 30 чел. цикла выездных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся среднего и старшего школьного возраста - организация поездок в центры «Точка роста», «Кванториум», ВУЗы для проведения проектных исследований.
3	Доля учащихся, получивших оценку своих достижений в конкурсах различного уровня и разработанные на основе этого индивидуальные образовательные траектории	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение результативности и активности участия обучающихся ВЭЦ (получивших обучение по ДООП по формированию естественнонаучной грамотности в республиканских, всероссийских и международных мероприятиях до 50% от количества участников; - реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей не менее 25.
4	охват учащихся общественной деятельностью	- проведение не менее 3 природоохранных акций в год
<i>Учащиеся образовательных организаций г. Волжска</i>		
5	охват учащихся городскими экологическими мероприятиями	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение охвата всех возрастных категорий школьников городскими экологическими мероприятиями МУДО «ВЭЦ» на 10%; -привлечение учащихся дошкольного возраста в мероприятия экоцентра – не менее 5% от общего количества участников. -увеличение разнообразия форм массовой экологической работы с учащимися
6	охват учащихся научно-исследовательской деятельностью и проектной	<ul style="list-style-type: none"> -организация работы Кабинета «Школьное лесничество» лаборатории охраны окружающей среды как образовательно-просветительского центра (1 раз в месяц); - проведение мастер-класса (2 раза в год) по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся в области применения научных исследований в жизненных ситуациях

7	охват учащихся – участников экологического обучения	- реализация сетевой краткосрочной программы с применением электронного обучения с охватом обучающихся не менее 30 чел. по ДООП «Полевой практикум» - работа кластера педагогов естественнонаучной направленности проведение занятий (2 занятия в год) по формированию креативного мышления с применением дистанционных образовательных технологий - работа кластера педагогов художественной направленности
8	Охват учащихся в летний период	- деятельность экологического отряда с дневным пребыванием без питания не менее 25 человек. -деятельность летней экологической школы – практикума с привлечением специалистов ВУЗов – 18 чел.
II. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы		
9	качественные показатели образовательных услуг	-реализация системы мониторинга, системы оценки качества образовательного процесса. -контроль и корректировка деятельности с целью достижения запланированного результата, диагностика динамики основных показателей - мониторинг качества образовательных услуг ВЭЦ среди учащихся, родителей.
10	доля дополнительных общеобразовательных программ, включающих формирование функциональной грамотности обучающихся по трем показателям	-увеличение в учебном плане доли ДООП, прошедших корректировку и независимую оценку качества НОК с учетом формирования ФГ обучающихся. - увеличение доли педагогов, реализующих профессионально ориентированные дополнительные общеобразовательные программы для учащихся разных возрастных категории учащихся Внедрение краткосрочных ДООП: -«Полевая лаборатория»; Внедрение сетевых краткосрочных ДООП с применением электронного обучения «Лесная лаборатория», «Практическая биология», «Аналитическая химия»

		-«Семейная тропка» альтернативный вид платных образовательных услуг - Программа деятельности лаборатории охраны окружающей среды как образовательно-просветительского центра
11	доля сетевых дополнительных общеобразовательных программ, имеющих содержание, интегрированное с основными школьными предметами	- создание не менее 5 программ
III. Воспитательная программа		
12	наличие системы мероприятий, направленных на социализацию личности ребенка в современном обществе	- отсутствие девиантного поведения - включение обучающихся МУДО «ВЭЦ» в социально- полезную деятельность - реализация модулей в рамках Программы воспитания МУДО «ВЭЦ» -реализация социально-экологических Проектов: Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» Всероссийский конкурс «Герои, живущие рядом» - участие обучающихся ВЭЦ в городских, республиканских и всероссийских социально ориентированных проектах
13	наличие системы мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	- построение учебного процесса с учетом здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни на занятиях объединений «Юный эколог», «Экология человека: здоровье и красота», «Экология сообществ живых организмов», «Химия окружающей среды», «Суперисследователи». - участие не менее 10% обучающихся ВЭЦ в городских мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни и первичную профилактику наркотизации школьников; -организация занятий и мастер-класса по функциональной грамотности, направленное на пропаганду здорового образа жизни ТО «Экология человека: здоровье и красота»

		<ul style="list-style-type: none"> -участие в республиканских мероприятиях по требления ПАВ. - реализация проекта «Социологическое исследование потребления ПАВ старшеклассниками г. Волжска»
IV.Педагогические кадры		
14	доля педагогов различных квалификационных категорий	-увеличение доли педагогов с первой и высшей категорией не менее 75%
15	доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года - участие в педагогических вебинарах не менее 2 раз в год
16	сохранность педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> - повышение сохранности педагогических кадров - преемственность педагогических традиций - благоприятные условия для передачи успешного педагогического опыта - увеличение числа молодых специалистов - развитие системы наставничества
17	наличие системы поощрения результативности педагогического труда	<ul style="list-style-type: none"> - организация в МУДО «ВЭЦ» грантовых внутренних конкурсов педагогического мастерства -участие в конкурсе на грант Главы администрации ГО «Город Волжск» - участие в конкурсе составлений задач по функциональной грамотности.
V.Организационно-методическая работа		
Внешняя среда МУДО «ВЭЦ»		
18	обобщение и распространение опыта педагогических кадров МУДО «ВЭЦ», динамика	<ul style="list-style-type: none"> - публикации – 1 от каждого педагога в год - выступления на педагогических конференциях, семинарах различных уровней – каждый педагог 1 раз в год - участие в муниципальных и республиканских конкурсах педагогического мастерства: «Сердце отдаю детям», «Лучшая ДООП», «Педагогический дебют» и т.п. - организация республиканского семинара на базе МУДО «ВЭЦ» по теме «Модель формирования функциональной грамотности в условиях дополнительного образования» - Проведение трех муниципальных семинаров-практикумов по теме «Формирование функциональной

		грамотности в условиях дополнительного образования» (среди УДО г.Волжска)
19	методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> -внедрение актуальных форм и методов работы с детьми в образовательный процесс; - организация и проведение Дня функциональной грамотности; - создание сценарных планов циклов занятий, бесед, родительских собраний, предназначенных для работы с детьми, родителями, педагогами по теме: «Формирование функциональной в ходе реализации ДООП в МУДО ВЭЦ»» -развитие системы работы с одаренными детьми: корректировка индивидуальных образовательных программ пс одаренными детьми МУДО «ВЭЦ» на 2023-2025 г.г.; -актуализация работы методического объединения педагогов в соответствии с темой пилотной площадки; -реализация программы наставничества «Сопровождение молодого педагога»; - повышение качества содержания образовательных программ в соответствии с Порядком организации дополнительного образования детей от 2018 г.; - развитие банка методических разработок и программного обеспечения МУДО «ВЭЦ»; - пополнение электронной базы методических разработок; - оснащение Музея природы
VI. Материально-техническое обеспечение		
20	обеспеченность учебными кабинетами	<ul style="list-style-type: none"> - работа учебных кабинетов МУДО «ВЭЦ» согласно учебному расписанию - функционирование лаборатории охраны окружающей среды, живого уголка, зимнего сада и естественнонаучного музея для актуализации содержания образовательного процесса, создание благоприятных условий для углубленного изучения естественнонаучных дисциплин,

		ведения научно-исследовательской деятельности учащихся; - оформление кабинета технической направленности;
21	обеспеченность учебным оборудованием, в том числе компьютерным	-модернизация кабинетов МУДО «ВЭЦ» современным учебным компьютерным оборудованием, интерактивной и цифровой техникой, программным обеспечением (приобретение интерактивной доски), в том числе за счет получения грантов. - обеспечение наглядностью, дидактическими материалами, лабораторным оборудованием (приобретение набора химических реактивов, таблицы растворимости)

8. Управление реализацией и контроль над ходом выполнения Программы

№	Мероприятие	Срок исполнения	Принимаемый документ
1	Разработка плана мероприятий по реализации Программы	До ноября 2022 г..	Утвержденный план
2	Контроль над ходом реализации Программы деятельности	Ежегодно	Отчеты
3	Контроль над своевременным финансированием мероприятий данной Программы	Ежегодно	Смета расходов МУДО «ВЭЦ»
4	Аттестация педагогических кадров МУДО «ВЭЦ»	Ежегодно	Подготовка аттестационных документов в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ и РМЭ о порядке аттестации педагогических кадров
5	Реализация мероприятий в рамках Программы воспитания МУДО «ВЭЦ»	До ноября 2022 г.	Утвержденный план
6	Маркетинговые исследования по выявлению рейтинга образовательных услуг МУДО «ВЭЦ»	Ежегодно	Система мероприятий, опросы, анкетирования, анализ, прогноз
7	Мониторинг результативности деятельности: учреждения, педагогических работников, обучающихся	Ежегодно	Сводные таблицы, подтвержденные дипломами, грамотами, свидетельствами
8	Проведение массовых	2023-2025	Отчеты, анализы и

	мероприятий и открытых занятий по формированию ФГ	г.г.	протоколы проведения о
9	Участие педагогов в республиканских конкурсах профессионального мастерства: - Республиканский конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» - Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшая ДООП» - Республиканский конкурс «Лучшие практики дополнительного образования» - Республиканский конкурс методических материалов педагогов дополнительного образования по туриско-краеведческой направленности - Всероссийский конкурс «ПроМетод», «БиотопПрофи» - Республиканский конкурс «Педагогический дебют»	Ежегодно 2022-2025	План УВР МУДО «ВЭЦ»
10	Проведение заседаний -Методического совета - Педагогического совета - ГМО педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности	Ежегодно 20225-2025 4 раза в год	Протоколы заседаний

9.Итоговый ожидаемый результат программы

Реализуя данную программу развития МУДО «Волжский экологический центр» вносит практический вклад в создание модели формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях работы учреждения дополнительного образования г.Волжска

Реализация данной Программы развития также призвана способствовать:

1. Переходу к качественно новой деятельности МУДО «ВЭЦ» по реализации **федерального проекта «Успех каждого ребенка»**. Создание новых учебных мест (48 учащихся) для реализации программ «Химия окружающей среды», «Суперисследователи», «Будущие лесоводы», «Экология сообществ живых организмов», «Лес в современном мире».

2. Развитию различных форм сетевого взаимодействия, активное использование высоко-технологических ресурсов научных организаций социальных партнеров «Кванториума» ПГТУ, Центров «Точка роста», «IT -клуб», Достижение исследовательских компетенций учащихся, функциональной естественнонаучной грамотности, креативного мышления детей;

3. Достижению педагогами **повышенного уровня квалификации**, педагогической компетентности через участие в профессиональных конкурсах;

4. Усилению интеграции **основного и дополнительного образования** через реализацию краткосрочных сетевых ДООП с применением электронного обучения, продуктивному взаимодействию со всеми видами ОО, выход на социальное партнёрство с различными учреждениями и организациями;

5. Взаимодействию с детьми различных социальных групп и возрастов;

6. Дальнейшему процессу **обновления и развития содержания** дополнительного образования в соответствии с новыми социально-экономическими, экологическими условиями, формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего и программным документам: **Концепции дополнительного образования 2030 г.;**

7. Выполнению **Государственно-общественного заказа на усиление воспитательной составляющей** и программу воспитания МУДО «ВЭЦ»;

8. Развитию **внебюджетных (платных) услуг**, улучшению финансового обеспечения деятельности ВЭЦ, обновление материально-технической базы ОУ;

10. Финансовое обеспечение

Объемы и источники финансирования Программы

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:

- бюджет,
- привлечение средств спонсоров и благотворителей;
- организацию платных услуг через апробацию различных форм:
 - экскурсии
 - занятия
 - мастер-классы
 - реализация ДООП «Занимательная химия», «Подготовка к ОГЭ по химии» «Подготовка к ОГЭ по биологии»;

Бюджетное финансирование используется на:

- заработную плату сотрудников;
- содержание здания и коммунальное обслуживание;
- оплату услуг городских служб и ведомств;
- уплату налогов, госпошлин.

Для расширения финансовых возможностей реализации, поставленных в Программе задач, планируется развитие внебюджетного фонда:

- развитие и расширение организации системы платных услуг в рамках существующего законодательства;
- привлечение благотворительных средств и средств добровольных пожертвований;
- участие в конкурсах, проектах с целью использования возможности получения гранта или субсидии. Внебюджетное финансирование используется на софинансирование.