

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУДО «ВЭЦ»
_____ М.В. Мичукова
« ____ » _____ 2022г.
Рассмотрено на педагогическом совете МУДО «ВЭЦ»
Протокол № _ от « ____ » _____ 2023 г.

**Образовательная программа
МУДО «Волжский экологический центр»
на 2023-2024 учебный год**

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа образовательной организации строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями от от 30 сентября 2020 г., приказ МП РФ N 533); распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года №Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов и для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»; письмом Роспотребнадзора №02/16587-2020-24, Минпросвещения России №ГД-1192/03 от 12 августа 2020 г. «Об организации работы общеобразовательных организаций»; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организацию их свободного времени. В последние годы наблюдается качественный рост и динамичное развитие всей системы дополнительного образования.

Программа направлена на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Образовательная программа построена на принципах демократизации, гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания детей с учетом их потребностей, желания родителей (законных представителей).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель деятельности формирование и развитие у воспитанников экологического типа мышления, приобщение к решению экологических проблем и пропаганда достижений в области охраны окружающей среды с применением инновационных форм и методов педагогической деятельности.

Основные задачи учебно-воспитательной деятельности:

1. Реализация на базе МУДО «ВЭЦ» деятельности региональной инновационной площадки «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся условиях дополнительного образования», включая реализацию подпроекта по организации дистанционного обучения учащихся ШЛ Волжского района «Биограмотность»

2. Реализация программ дополнительного образования в рамках введения персонифицированного финансирования согласно Медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования.
3. Включение в работу краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ и развитие сетевого взаимодействия, а также ДООП с применением дистанционных ОТ.
4. Участие в приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей» по созданию высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей «Успех каждого ребенка» (естественнонаучная направленность).
5. Реализация проекта среди творческих объединений МУДО «ВЭЦ» «Природа Волжска: 70 лет назад»
6. Создание муниципальной Экостанции в МУДО «ВЭЦ» в рамках региональных планов по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Форма обучения в 2023-2024 учебном году – очная с возможностью использования технологий дистанционного обучения, 2 краткосрочные ДООП - в дистанционном формате.

Образовательный процесс в МУДО «ВЭЦ» осуществляется в соответствии с Учебным планом на 2023-2024 учебный год, утвержденный протоколом педагогического совета № 4 от 30.08.2023 г.

Приём детей в творческие объединения учреждения на обучение осуществляется на основе добровольного желания детей, в соответствии с действующим законодательством на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся посредством подачи заявки в АИС «Навигатор». При приеме детей в творческие объединения администрация обязана ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года ребенок имеет право перейти из одного творческого объединения в другое по его желанию в соответствии с Положением о порядке приема граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся.

Обучение в 2023-2024 учебном году проводится по 23 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам со сроком реализации (нормативным сроком обучения) — 1-3 года, реализуемым как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединения (Таблица 1.), в том числе программы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»:

Объединения	Кол-во часов запланированных	Кол-во групп	Открытых мест	Набрано детей
Суперисследователи	4 ч.	2	8*2	21
Сохраним природу края	4 ч.	1	8	11
Лес в современном мире	4 ч.	1	8	11
Будущие лесоводы	4 ч.	1	8	11
			40	54

Таблица 1.

Сетка часов на 2023-2024 учебный год

Направленность дополнительного образования	Наименование ДООП	Вид занятий	Возраст детей	Количество учебных часов в неделю на одну учебную группу		Количество учащихся	Количество учебных групп	Количество учащихся	Количество учащихся	Кол-во часов	Всего часов в неделю		
				МЗ	ПФ						МЗ	ПФ	Итого
Естественная	«Юный эколог»	Групповые	7-10 лет	4	4	3	44	5	75	75	12	20	32
	«Уголок живой природы», 1 год обучения	Групповые	7-10 лет	4		2	30				8		8
	«Уголок живой природы», 2 год обучения	Групповые	7-10 лет		4			2	30	30		8	8
	«Суперисследователи», 1 год обучения	Групповые индивидуаль.	13-16 лет	4	-	1	7	-	-	10	4	-	4
	«Суперисследователи», 2 год обучения (УКР)	Групповые индивидуальн.	13-16 лет	4	4	1	7	1	10	10	4	4	8
	«Суперисследовател», 3	Групповые	12-13		4	-		1	10	10		4	

	год обучения (УКР)	индивидуальн.	лет							0			
	«Будущие лесоводы», 3 год обучения (УКР)	Групповые индивидуаль.	11-16 лет	-	4	-		1	11	1	-	4	4
	«Любознательные экологи»	Групповые	5 -7 лет		4	-		4	57	5		16	16
	«Экология сообществ живых организмов»	Групповые индивидуальн	12-17 лет	4		1	7	-		-	4	-	4
	«Экология в загадках»	Групповые	8-9 лет		4	-	-	1	11	1		4	4
	«Лес в современном мире» (УКР)	Групповые, индивидуальн ые	13-15 лет	-	4	-		1	11	1	-	4	4
	«Увлекательная химия», 3 год обучения	Групповые	10 -14 лет	-	4	-	-	2	30	3		8	8
	«Природная лаборатория»	Групповые	8-9 лет	4	4	1	9	1	15	1	4	4	8
	«Азбука природы»	Групповые	8-9 лет	4		1	15				4	-	4
	«Рекреационная география»	Групповые индивидуальн.	12-14 лет	5	-	1	7	-		-	5	-	5
	«Городской экологический мониторинг»	Групповые индивидуальн ые	11-16 лет	4		1	7	-		-	4	-	4
	«Сохраним природу края» (УКР)	Групповые индивидуальн.	13-16 лет	-	4	-		1	11	1	-	4	4
	«Фенология лесных сообществ»	Групповые индивидуаль.	13-16 лет	4	-	1	7				4	-	4
Туристско-краеведческая	«Добро пожаловать в музей»	Групповые индивидуальн.	12-15 лет	5	-	1	7	-		-	5	-	5
	«Туристы-экологи»	Групповые	12-15 лет	5	-	1	15	-			5	-	10
		Индивидуальн о-групповые	12-15 лет	5	-	1	8	-			5	-	
Социально-гуманитарная	«Позитив»	Групповые	11-13 лет	-	4	-		1	13	1	-	4	4

Художественная	«Природа и фантазия»	Групповые	7-9 лет		4	-	-	3	45	45	-	12	12
	«Экология и творчество»	Групповые	7-9 лет		4	1	15	2	30	30	4	8	12
	«Искусство и природа»	Групповые	8-9 лет	-	4	-	-	1	15	15	-	4	4
	«Бумажная пластика»	Групповые	8-10 лет	3	-	2	30	-			6	-	6
Техническая	«Детский проект»	Групповые	12-14 лет	-	4	-	-	1	12	12		4	4
Итого	25 ДООП					19	215	28	386	386	78ч.	112 ч.	190ч.
						Всего 601 чел.				190 часов			
Вакансия													
Направленность	ДООП	Груп/Инд	Возраст	Кол-во часов на 1 группу	Кол-во групп ПФ	Кол-во групп пМЗ	Кол-во об-ся ПФ	Кол-во об-ся МЗ			Всего часов		
Естественная	«Увлекательная химия»	Групповые	8-12 лет	4	-	1		13			4		
Художественная	«Бумажная пластика»	Групповые	8-10 лет	2	-	1		12			2		
	«Природа и фантазия»	Групповые	8-10 лет	4	-	1		15			4		
Техническая	«С компьютером на ТЫ»	Групповые	8-12 лет	1	-	1		14			2		
Социально-гуманитарная	«Экология человека»	Групповые	12-14 лет	1	-	1		7			5		
Итого						5		61			17		
Всего											17+78+112=207		

**Почасовая нагрузка и наполняемость учебных групп
педагогов дополнительного образования МУДО «ВЭЦ» в 2023-2024 учебном году**

	ФИО педагога	Программа	Кол-во групп/количество учащихся		Всего часов		Кол-во обучающихся				Всего обучающихся
			ПФ кол-во групп/кол-во об-ся	МЗ кол-во групп/кол-во об-ся	ПФ	МЗ	ПФ на одну группу	ПФ Всего	МЗ на одну группу	МЗ всего	
1	Маркина Юлия Сергеевна, 16 часов	«Сохраним природу края» (УКР)	1	-	4	-	11	11	-	-	11
		«Увлекательная химия»	1	-	4	-	15	15	-	-	15
		«Любознательные экологи»	2	-	8	-	15\12	27	-	-	30
2	Кузнецова Екатерина Николаевна, 20 часов	«Любознательные экологи»	2	-	8	-	15	30	-	-	30
		«Суперисследователи» (УКР)	1	1	4	4	11	10	7	7	18
		«Детский проект»	1	-	4	-	12	12	-	-	12
3	Гурьянова Ирина	«Юный эколог»	1	1	4	4	15	15	15	15	30

	Валерьевна, 28 часов	«Уголок живой природы»	2	2	8	8	15	30	15	30	60
		«Будущие лесоводы» (УКР)	1	-	4	-	11	11	-	-	11
4	Тупинова Елена Алексеевна, 8 часов	«Экология и творчество»	1	-	4	-	15	15	-	-	15
		«Позитив»	1	-	4	-	13	13	-	-	13
6	Савицкая Светлана Юрьевна 16 часов	«Юный эколог»	2	1	8	4	15	30	15	15	45
		«Фенология лесных сообществ»	-	1	-	4	-	-	7	7	7
7	Орехова Оксана Викторовна, 21 час	«Природная лаборатория»	1	1	4	4	15	15	9	9	24
		«Азбука природы»	-	1	-	4	-	-	15	15	15
		«Рекреационная география»	-	1	-	5	-	-	7	7	7
		«Природа и фантазия»	1	-	4	-	15	15	-	-	15
8	Тухватуллина Фавзия Гариповна, 20 часов	«Юный эколог»	2	1	8	4	15	30	14	14	44
		«Экология в загадках»	1	-	4	-	11	11	-	-	11
		«Экология сообществ живых организмов»	-	1	-	4	-	-	7	7	7
9	Мичукова Марина Валентиновна, 9 часов	«Суперисследователи» (УКР)	1	-	4	-	10	10	-	-	10
		«Добро пожаловать в Музей»	-	1	-	5	-	-	7	7	7
10	Буркова Екатерина Анатольевна, 12 часов	«Лес в современном мире» (УКР)	1	-	4	-	11	11	-	-	11
		«Увлекательная химия»	1	-	4	-	15	15	-	-	15
		«Городской экологический мониторинг»	-	1	-	4	-	-	7	7	7
13.	Родионова Дарья Олеговна, 10 часов	«Туристы экологи»	-	1	-	5	-	-	15	15	15
		«Туристы экологи»	-	1	-	5	-	-	8	8	8
14	Кириянова Наталья Юрьевна, 26 часов	«Экология и творчество»	1	1	4	4	15	15	15	15	30

		«Природа и фантазия»	2	-	8	-	15	30	-	-	30
		«Искусство и природа»	1	-	4	-	15	15	-	-	15
		«Бумажная пластика»	-	2	-	6	-	-	15	30	30
15	Габдулхаева Дина Камильевна	«Суперисследователи»	1	-	4	-	-	-	7	7	7
		Итого			112	78		386		215	601
					190 часов						
Вакансия											
1	Художественная направленность	«Бумажная пластика»	-	1/12	-	2	-	-	12	12	12
2	Художественная направленность	«Экология человека»	-	1/7	-	5	-	-	7	7	7
3	Естественнонаучная направленность	Увлекательная химия	-	1/13	-	4	-	-	13	13	13
4	Художественная направленность	Природа и фантазия	-	1\15	-	4	-	-	15	15	15
5	Техническая направленность	С компьютером на ТЫ	-	1\14	-	2	-	-	14	14	14
	Итого					17 часов				61	61