

Администрация городского округа «Город Волжск»

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Волжский экологический центр»**

ПРИНЯТО
методическим советом МУДО
«ВЭЦ»
От 15.06.2021г
Протокол № 2 от 15.06.2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО «ВЭЦ»
М.В. Мичукова
« 15 » 06 2021г


**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Уголок живой природы»**

Программа естественнонаучной
направленности для учащихся
младшего школьного возраста.
Уровень программы: стартовый
Срок освоения программы: 1 год
Объем программы: 144 ч.
Составители и исполнители:
Гурьянова И.В., Минуллина Д.И.
п.д.о. МУДО «ВЭЦ»

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Направленность дополнительной общеобразовательной программы.....	3
Актуальность дополнительной общеобразовательной программы.....	3
Педагогическая целесообразность.....	3
Новизна и отличительные особенности программы.....	3
Цели и задачи образовательной программы.....	4
Возраст детей, сроки реализации программы, режим занятий.....	5
Формы работы.....	5
Ожидаемые педагогические результаты.....	6
Содержание программы.....	7
Учебно-тематический план занятий по программе.....	10
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	12
Методическое обеспечение программы.....	12
Календарный план воспитательной работы.....	13
Материально-техническое обеспечение.....	14
Кадровое обеспечение.....	14
Нормативно-правовое обеспечение программы.....	14
Финансовое обеспечение.....	14
Список литературы.....	15
- для подготовки к занятиям педагогам.....	15
- для усвоения и изучения материала.....	15

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы

Программа “Уголок живой природы” позволяет учащимся расширить представление о животном и растительном мире. Программа данного кружка рассчитана на удовлетворение любознательности тех учащихся, которые стремятся к непосредственному общению с природой, хотят больше знать о повадках, поведении, физиологических особенностях животных, о том, как вступать с ними в контакт или оказывать посильную помощь. Под руководством педагога ребёнок сможет в системе рассмотреть объекты природы, узнать больше о животных.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы

Дети очень любят животных. Животные являются одними из самых близких друзей для них. В живом уголке дети знакомятся с разнообразными видами животных, учатся правильно ухаживать за животными. Особое внимание уделяется наблюдению за поведением данного животного, его привычками, характером и др. Во время кормления и ухаживания за животными развивается коллективизм, уважение друг к другу.

Педагогическая целесообразность

Программа предусматривает формирование у учащихся любви и бережного отношения ко всему живому. В данной программе отводится время на проведение наблюдений и опытов в условиях уголка живой природы.

Содержание программы определяется интересами детей, местными условиями, заключается в развитии мотивации личности к познаниям и исследованиям.

Новизна и отличительные особенности программы

Программа рассчитана на дополнительное образование детей младшего школьного возраста. Спецификой курса можно считать подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу младших школьников, личную активность каждого ребенка. На занятиях создается эмоционально-положительная творческая атмосфера, диалогическое общение с детьми о взаимодействии с природой. В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуаций эмпатии во взаимоотношениях с природой, ситуаций оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуаций свободного выбора поступка по отношению к природе.

В данной программе предполагается разнообразная деятельность, как творческая (рисование, лепка, изготовление плакатов, стенгазет, поделок, оформление фотовыставок и др.), так и трудовая (помощь в уходе за обитателями живого уголка, посадка и уход за комнатными растениями, заготовка кормов), исследовательская (ведение наблюдений за животными и явлениями природы). Программа включает в себя также участие в праздниках, выставках, конкурсах, экологических акциях, что дает возможность ребенку самореализоваться и социализироваться в современных условиях жизни.

Цели и задачи образовательной программы

Цель: познакомить обучающихся с питомцами «Живого уголка» как элементами экологического сообщества, воспитать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Задачи:

Образовательные:

1. Формирование основных представлений о жизни обитателей живого уголка в природе и содержании животных в качестве домашних питомцев, правилами безопасного обращения с ними.

2. Получение и развитие навыков по уходу за конкретными представителями уголка живой природы МУДО «ВЭЦ», формирование умения наблюдать за питомцами.

3. Обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности по изучению природы родного края и охране окружающей среды.

4. Формирование личностного отношения к вопросам защиты природы.

Развивающие:

1. Развитие познавательного интереса к живой природе, ответственного и бережного отношения к живым существам.

2. Развитие навыков психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы.

3. Развитие любознательности, наблюдательности, умений любоваться красотой, изяществом животных.

4. Развитие творческих способностей.

5. Развитие коммуникативных способностей каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, обучение общению в коллективе и с коллективом, реализация потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

1. Воспитание положительного эмоционально–ценностного отношения к природе, стремление действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

2. Воспитание любви к Родине, природе родного края, «братьям нашим меньшим».
3. Воспитание эстетических чувств под влиянием общения с природой.
4. Воспитание чувства ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям.

Возраст детей, сроки реализации программы, режим занятий

Программа рассчитана на дополнительное образование детей младшего школьного возраста. Срок реализации программы - 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год. Занятия проводятся с группой из 12 – 15 человек. Работа с детьми осуществляется с учётом возраста, имеющихся знаний, индивидуальных особенностей каждого. В основу содержания программы положены практические и теоретические занятия. Работы, связанные с уходом за животными и растениями проводятся систематически.

Формы реализации программы и виды занятий

На занятиях используются различные формы и методы обучения.

Использование наглядных пособий, иллюстраций, кинофильмов. Также, интерес к занятиям повышают игры, викторины и разнообразная творческая деятельность. Экскурсии в природу, музей экоцентра дают возможность углубить интересы воспитанников. На экскурсиях дети накапливают конкретные знания о разнообразии растительного и животного мира, об условиях обитания отдельных видов растений и животных.

Особые условия работы в объединении (необходимость ежедневного ухода за животными, ограниченность пространства в живом уголке, необходимость поддержания щадящего шумового режима для большинства животных) диктуют необходимость организации работы мелкими группами. Более удобна такая форма работы при организации опытнической работы в объединении.

При проведении практических занятий сначала проводится инструктаж по ТБ и проведению работы, а затем дети самостоятельно, но под контролем педагога выполняют задание. В конце занятия подводятся итоги.

Программа реализуется в очной форме. Имеется возможность ведения индивидуальной работы (консультация при выполнении самостоятельных заданий и выступлений) с учащимися с применением дистанционных образовательных технологий. В том числе, для передачи информации о конкурсах, природоохранных акциях, а также для связи с родителями.

Ожидаемые педагогические результаты

В результате пройденного курса у детей должны быть сформированы такие качества, как целеустремленность, наблюдательность, старательность, трудолюбие.

В конце обучения учащиеся должны знать:

- Обитателей живого уголка, особенности их поведения, приспособленность к условиям жизни, биологическое строение;
- 5-6 видов комнатных растений, 8-10 названий животных местных лесов.
- Условия необходимые для содержания обитателей живого уголка, а также оптимальные условия для выращивания комнатных растений.

В конце обучения учащиеся должны уметь:

- Вести наблюдение, осуществлять уход и кормление обитателей живого уголка;
- Ухаживать за растениями и животными в живом уголке;
- Подготовить рассказы об обитателях живого уголка;
- Изготавливать поделки из природного материала;
- Проявлять живой интерес к природе.

В течение учебного года отслеживание усвоения программного материала осуществляется в следующих формах:

- тестирование;
- наблюдение;
- беседа;
- игровые занятия (викторины, конкурсы, КВН).

Содержание программы «Уголок живой природы»

144 часа

Введение (4ч.)

Основы техники безопасности при нахождении в живом уголке. Основы пожарной безопасности. Основы правил дорожного движения. Правила поведения на экскурсии. Рассказ педагога о целях и задачах объединения. Знакомство с планом работы. Выявление основных интересов воспитанников. Беседа «Правила поведения в живом уголке».

1. Животные уголка живой природы (88ч.)

Общее знакомство с обитателями живого уголка: сухопутная черепаха, хомяки, морская свинка, кролики, кореллы.

Практическая работа: Изготовление этикеток с кличками и видовыми характеристиками животных.

Содержание животных в неволе, уход за ними, рационы питания.

Практическая работа: Работа в живом уголке. Составление графика кормления животных.

Роль животных в естественных экосистемах.

Практическая работа: Уход за животными. Кормление животных.

Животные нашего края – возможные обитатели живого уголка. Демонстрация кинофильма «Братья наши меньшие» - просмотр и обсуждение.

Практическая работа: Уход за животными. Кормление животных «живого уголка».

Чистота и уход. Что это значит? Как убирать клетки животных. Виды домиков обитателей живого уголка (клетки, домик – аквариум).

Практическая работа: Уход за животными. Кормление животных «живого уголка».

Кролики. Биологические особенности. Сравнительная характеристика декоративного кролика и кролика мясной породы. Особенности кормления кроликов. Основные корма для кроликов. Почему нельзя кормить свежей травой?

Практическая работа: заготовка сочных кормов для кролика. Правила обращения с ними.

Содержание кролика. Кормление. Помещение для содержания кроликов. Профилактика болезней. Уход за животными.

Практическое занятие: наблюдение за кроликом в условиях живого уголка.

Морская свинка. Место обитания. Дикая предок. Родственники. Породы. Правила обращения. Особенности содержания. Кормление. Разведение. Трудности, хлопоты с

морской свинкой. Как поддержать чистоту клетки. Морские свинки поддаются дрессировке.

Практическое занятие: наблюдения за морской свинкой в условиях живого уголка. Выявление пищевых привязанностей. Уход.

Хомяки. Сколько ест хомяк и когда? Чем кормить нельзя. Родственники хомяков. Биологические особенности. Содержание. Правила обращения. Профилактика болезней. Размножение. Кормление. Как держать хомячка на руках.

Опыт: выявление пищевых привязанностей. Уход. Приручение к рукам.

Сухопутная черепаха. Виды черепах, их строение. Кормление. Места обитания. Почему степная черепаха не пьет воды.

Практическая работа: наблюдение за черепахой. Выявление пищевых пристрастий.

Кореллы. Биологические особенности и правила ухода. Место обитания.

Практическая работа: Уход за птицами, их приручение. Кормление птиц.

Домашние птицы. Неприхотливые комнатные птицы. Куры. Породы кур. Биологические особенности и правила ухода.

Практическая работа: изготовление кормушек для птиц.

Аквариум и его обитатели. Подводный мир в комнате. Виды аквариумов. Устройство простого аквариума. Роль аквариумных растений. Многообразие аквариумных рыбок. Породы рыб. Как правильно кормить рыб. Подмена воды в аквариуме – неперемное условие здоровья рыб.

Практическая работа: наблюдение за жизнью рыб в аквариуме, подмена воды в аквариуме.

Опыт: выработка условного рефлекса у рыб на звук.

Практическая работа: Оформление путеводителя по живому уголку.

2. Растения в уголке живой природы (12 ч.)

Космическая роль растений. Растения – основной источник кислорода в атмосфере Земли. Роль растений в естественных экосистемах. Роль комнатных растений и их влияние на человека. Роль растений в очистке воздуха помещений. Влияние комнатных растений на психологическое состояние человека. Условия выращивания комнатных растений. Требования растений к световому режиму, поливу, температуре воздуха. Беседа о профессии цветовода, флориста, ландшафтного дизайнера.

Практическая работа: Посадка комнатных растений и уход за ними.

Практическая работа: Выращивание сочных кормов для животных.

Опыт: Какие растения «любят» обитатели живого уголка.

3. Творческая деятельность (20 ч.)

Конкурсы рисунков. Изготовление поделок из природного материала. Знакомство с искусством изготовления поделок, просмотр оригинальных идей изготовления поделок в сети Интернет. Изготовление природоохранных плакатов и листовок.

4. Диагностика (6 ч.)

Изучение особенностей отношения к природе. Анкетирование. Тестирование.

5. Мероприятия (14 ч.)

Проведение тематических экскурсий. Конкурсы, игры, викторины. Проведение цикла профориентационных бесед «О профессиях разных, нужных и важных». Участие в природоохранных акциях, мероприятиях.

Учебно-тематический план занятий по программе

«Уголок живой природы»

144 часа

№ п/п:	Название темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Теорет.	Практич.	Всего	
	Вводное занятие	3	1	4	
	Техника безопасности при нахождении в живом уголке. Основы пожарной безопасности	1		1	Анкетирование «Давайте познакомимся»
	Основы правил дорожного движения. Правила поведения на экскурсии	1		1	
	Рассказ о целях и задачах объединения. Знакомство с планом работы объединения	1		1	
	Беседа «Правила поведения в живом уголке»		1	1	
I	Животные живого уголка	30	58	88	
1.	Общее знакомство с обитателями живого уголка. Содержание животных в неволе, уход за ними, рационы питания.	2		2	Игра «Узнай по описанию животное»
2.	Роль животных в естественных экосистемах	2		2	
3.	Животные нашего края – возможные обитатели живого уголка	2		2	
4.	Чистота и уход. Что это значит?	2		2	
5.	Кролики	4		4	
6.	Морская свинка	4		4	
7.	Хомяки	4		4	
8.	Сухопутные черепахи	4		4	
9.	Кореллы	2		2	
10.	Домашние птицы	2		2	
11.	Аквариум и его обитатели	2		2	
12.	Помощь в уходе за обитателями живого уголка, кормление, заготовка сена		28	28	
13.	Приручение животных к рукам, общение с животными		14	14	
14.	Проведение наблюдений за		7	7	

	питомцами живого уголка. Постановка несложных опытов				
15.	Изучение особенностей обитателей живого уголка		5	5	
16.	Оформление путеводителя по живому уголку		4	4	
II	Растения в уголке живой природы	4	8	12	
1.	Космическая роль растений. Роль растений в естественных экосистемах	1		1	Викторина «Что мы знаем о комнатных растениях»
2.	Роль комнатных растений и их влияние на человека	1		1	
3.	Условия выращивания комнатных растений	2		2	
4.	Посадка комнатных растений и уход за ними		8	8	
III	Творческая деятельность	1	19	20	
1.	Конкурсы рисунков		6	6	
2.	Изготовление поделок из природного материала	1	4	5	
3.	Изготовление природоохранных плакатов и листовок		6	6	
4.	Подготовка и оформление фотовыставок		3	3	
IV	Диагностика		6	6	
1.	Изучение индивидуальных особенностей личности		2	2	
2.	Изучение особенностей отношения к природе		2	2	
3.	Анкетирование. Тестирование		2	2	
V	Мероприятия		14	14	
1.	Проведение тематических экскурсий		5	5	
2.	Проведение цикла профориентационных бесед «О профессиях разных, нужных и важных»		2	2	
3.	Участие в природоохранных акциях, мероприятиях экоцентра		7	7	
	Всего:	38	106	144	

Организационно-педагогические условия реализации программы

Календарный учебный график

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

естественно научной направленности

«Уголок живой природы»

Возрастные группы	1 - 4 классы
Количество возрастных групп в каждой параллели	6 групп
Начало реализации программы	1.09.2021г.
Конец реализации программы	31.05.2022г.
Праздничные дни	4 ноября - День народного единства 1-6 и 8 января – новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 23 февраля – День защитника отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая - Праздник весны и труда 9 мая – День Победы
Продолжительность учебного года, всего недель, в том числе	36 недель
1 полугодие	14
2 полугодие	22
Продолжительность занятий	40 минут
Регламент продолжительности занятий	2 по 40 минут 2 раза в неделю
Количество часов на реализацию занятий	144 часов
Всего учебных дней на реализацию программы	72 дней

Методическое обеспечение программы

Функции руководителя объединения:

1. Осуществление текущего руководства, оказание организационной помощи.
2. Оказание помощи при подготовке к публичному выступлению.

Формы работы на занятии:

Формы организации работы с детьми разнообразны. Занятия могут проходить как учебные занятия, познавательные беседы, игры, экскурсии, наблюдения, простые опыты, эксперименты, выставки, рисование, просмотр обучающих видеофильмов, практическая деятельность по уходу за животными, экскурсии в природную среду, участие в праздниках, викторины, конкурсы, участие в природоохранных акциях.

Экскурсии - коллективный поход для знакомства с объектом изучения, обогащает чувственное восприятие и наглядные представления, формирует у учащихся конкретные представления о природных экологических системах.

Учебная игра - служит для познания нового в виде игры, развивает интерес к предмету.

Кроме того, в программе имеется большой охват практическими работами, которые указаны в разделе «Содержание программы».

Также отводится 7 часов на участие в природоохранных мероприятиях, таких как «Марш парков», волонтерская деятельность на территории городской ООПТ «Дубовая роща», Всемирная акция «Неделя в защиту животных», организуемая Международным фондом защиты животных, в республиканском конкурсе рисунков «Защитим лес» и др.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесные, наглядные, практические, проблемные.
- познавательные игры, дискуссии, поощрения, методы эмоционального стимулирования и т. д.
- творческие задания.

Календарный план воспитательной работы

№	Направления воспитательной программы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат	Примечание
1	Духовно-нравственное	Доброта к природе. Беседа на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо» Участие в городском конкурсе рисунков «Красота Божьего мира», «Все краски Земли»	Октябрь 2021 Апрель 2022	формировать у уча-ся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус	
2.	Гражданско-патриотическое	День воинской Славы Участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Рисуем с детьми вечный огонь», «Письмо Победы».	Май 2022	воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества	
3.	Художественно - эстетическое	Участие в учрежденческом конкурсе «Осенняя фантазия», в городских выставках «Зимняя фантазия», «Воскресение Христово»	Сентябрь 2021 Декабрь 2021 Апрель 2022	создание условий для развития у учащихся творческих способностей	
4.	Спортивно-оздоровительное	Беседа на тему: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Участие в фотоконкурсе	Февраль 2022	пропаганда здорового образа жизни	

		«Здоровым быть модно»			
5.	Природоохранная	Акции: «Чистый берег», «Чистая дорога к школе» Участие в мероприятии «Сделаем мир чище».	Апрель 2022 Ноябрь 2021	формирование правильного отношения к окружающей среде	
6.	Трудовое воспитание	Чистый кабинет-результативная учеба Украшение кабинета к Новому году, с последующей уборкой его.	Декабрь 2021	воспитание трудовых навыков	
7.	Профориентационная	Профессия «Ветеринар». Беседа о профессиях: садовника, цветовода – озеленителя, ландшафтного дизайнера.	Декабрь 2021 Март 2022	развивать живой интерес к многообразному миру профессий	
8.	Воспитание познавательных интересов	Участие в городском конкурсе чтецов «У истока», в конкурсе видеороликов «Тайная жизнь природы моими глазами»	Ноябрь 2021 Январь 2022	Расширение кругозора у учащихся, выявление их эрудированности	

Материально-техническое обеспечение программы

- кабинет, оснащенный компьютером, принтером, сканером, проектором.
- живой уголок, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем для содержания и ухода за животными. Освещение выполнено люминесцентными лампами, удовлетворяющими содержанию животных и птиц.

Кадровое обеспечение программы

Обучение в соответствии с образовательной программой «Уголок живой природы» проводится авторами, для эффективности целесообразно привлечь: педагогов ВЭЦ, методистов ВЭЦ.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 годы",
- Концепция развития воспитания в системе образования Республики Марий Эл на 2012 - 2020 годы,
- Концепция духовно-нравственного воспитания РМЭ,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Финансовое обеспечение программы

Для реализации данной программы могут быть использованы бюджетные, спонсорские средства и добровольные пожертвования родителей.

Список литературы для педагога

1. Акимусшкин И. Мир животных. Изд. «Мысль». М., 1993.
2. Александрова, Ю. Н. Юный эколог. Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.
3. Гусев В.Г. Живой уголок. «Лесная промышленность». М., 1977.
4. Гусев В.Г. Наши питомцы. «Лесная промышленность». М., 1986.
5. Дерябо С.Д. Экологическая психология: диагностика экологического сознания. – М. – Московский психолого-социальный институт, 1999 – 310с.
6. Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных. «Просвещение». М., 1988.
7. Калинин В.Ф. Твой аквариум. Культурно-просветительский центр «Товарищ». Горький, 1990.
8. Папорков М.А. Школьные походы в природу. «Просвещение». М., 1968.
9. Плешаков, А. А. Экологические проблемы и начальная школа. Текст/А. А. Плешаков// Начальная школа. – 1991. - № 5.
10. Сосновский И.П. Уголок природы в школе. «Просвещение». М., 1986.
11. Фридман Л.М. Изучение процесса личностного развития ученика. Изд. 2-е, пер., испр. – М.: Издательство «Институт практической психологии», 1998.- 64с.

Список литературы для воспитанников и родителей

1. Горощенко В.П. Хрестоматия по природоведению: Пособие для учителей/ Сост. В.П. Горощенко. – М.: Просвещение, 1979. – 155с.
2. Плешаков, А. А. Зелёные страницы. Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2008.
3. Съзен Мередит. Домашние питомцы. Хомячки. Москва «Росмэн», 1999.
4. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2000.
5. Елизарова Е. М. Знакомые незнакомцы. Текст/Е. М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2007.