

Администрация городского округа «Город Волжск»

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Волжский экологический центр»

ПРИНЯТО
методическим советом МУДО
«ВЭЦ»
От 15.06.2021г
Протокол № 2 от 15.06.2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО «ВЭЦ»
М.В. Мичукова
« 15 » 06 2021г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школьное лесничество»**

Программа естественнонаучной
направленности для обучающихся
среднего и младшего школьного возраста
Уровень программы: базовый
Срок освоения программы: 1 год
Объем программы: 144ч.
Разработчик программы: Павлова Е.Ю.
п.д.о. МУДО «ВЭЦ»

Волжск
2021 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Направленность дополнительной общеобразовательной программы.....	3
Актуальность дополнительной общеобразовательной программы.....	3
Педагогическая целесообразность.....	3
Новизна и отличительные особенности программы.....	3
Цели и задачи образовательной программы.....	4
Возраст детей, сроки реализации программы, режим занятий.....	4
Формы работы.....	4
Ожидаемые педагогические результаты.....	5
Содержание программы.....	6
Учебно-тематический план занятий по программе.....	9
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
Методическое обеспечение программы.....	11
Календарный план воспитательной работы	11
Материально-техническое обеспечение.....	12
Кадровое обеспечение.....	12
Нормативно-правовое обеспечение программы.....	12
Финансовое обеспечение	12
Список литературы	13
- для подготовки к занятиям педагогам.....	13
-для усвоения и изучения материала.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной программы

Программа “Школьное лесничество” относится к естественно-научной направленности и является важным звеном в подготовке подрастающего поколения к труду, воспитании бережного отношения к природе, формировании у учащихся навыков правильного природопользования, а также получении подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности. Данный курс позволяет формировать экологическую культуру, помогает ощутить взаимосвязь природы и человека, способствует возникновению гармоничных отношений с окружающим миром и самим собой.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы

Экологическая ситуация в современном мире такова, что невозможно оставаться равнодушным созерцателем ее дальнейшего развития. Действительность требует воспитания у молодых людей активной позиции по отношению к проблемам окружающей среды и экологической компетентности. Формированию такой позиции наилучшим образом способствует именно практическая и исследовательская деятельность.

Педагогическая целесообразность

Заключается в возможности формирования личности ребенка, предоставлении ему возможности для самореализации посредством знакомства с видовым разнообразием лесных экосистем, изучения взаимоотношений человека с окружающей средой, в том числе и в рамках традиционной культуры, а также включения его в практическую лесоводственную деятельность.

Новизна и отличительные особенности программы

Новизна программы в том, что, формирование у детей ценностного отношения к природным ресурсам происходит посредством как изучения лесных экосистем, так и изучения роли леса в жизни людей и вовлечения детей в исследовательскую деятельность. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на комплексное изучение экосистемы леса. По программе предусмотрено активное вовлечение детей в самостоятельную учебно-творческую деятельность через личностное познание родного края в ходе экскурсий, выполнения практических заданий по изучению явлений и объектов лесного биоценоза, научно-исследовательских работ, изучения влияния антропогенного воздействия на лес.

Цели и задачи образовательной программы

Цель программы - формирование экологически грамотной личности, обладающей широким спектром общих знаний, относящихся к сфере экологии леса, лесоводства и лесопользования.

Задачи:

Обучающие:

- приобретение знаний в предметной области в рамках образовательной программы;
- приобретение знаний и умений по экологической оценке состояния лесных экосистем;
- получение знаний и умений о методах исследования лесных экосистем;
- приобретение личного опыта и навыков работы со специальными инструментами и приспособлениями для изучения леса.

Развивающие:

- развитие навыка самостоятельного использования знаний и умений в рамках предметной деятельности;
- формирование и развитие творческого подхода к решению задач в рамках предметной области;
- развитие стремления к познанию, расширению кругозора, информированности в рамках предметной деятельности;
- формирование навыков самостоятельной работы по обработке материалов, полученных в ходе экскурсий.

Воспитательные:

- выработка трудолюбия, аккуратности, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении совместных работ;
- формирование ответственного отношения к лесу, как к одному из главных элементов природных ландшафтов.

Возраст детей, сроки реализации программы, режим занятий

Программа рассчитана на дополнительное образование детей младшего и среднего школьного возраста. Срок реализации программы - 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год. Занятия проводятся с группой из 12 – 15 человек. Работа с детьми осуществляется с учётом возраста, имеющихся знаний, индивидуальных особенностей каждого.

Формы реализации программы и виды занятий

На занятиях используются различные формы и методы обучения.

Использование наглядных пособий, иллюстраций, кинофильмов повышают интерес к занятиям. Программа реализуется в очной форме. Имеется возможность ведения индивидуальной работы (консультация при выполнении самостоятельных заданий и

выступлений) с учащимися с применением дистанционных образовательных технологий. В том числе, для передачи информации о конкурсах, природоохранных акциях, а также для связи с родителями.

Ожидаемые педагогические результаты

В результате пройденного курса у детей должны быть сформированы такие качества, как целеустремленность, наблюдательность, старательность, трудолюбие.

К концу обучения дети должны знать:

- основы лесоведения и лесоводства, основы лесной таксации и способы лесовосстановления;
- роль лесных богатств в жизни населения региона;
- цели и задачи школьного лесничества,
- способы природоохранной деятельности учащихся;
- правила поведения в лесу, правила сбора лекарственных растений, грибов, ягод.

Должны уметь:

- проводить наблюдения, исследования в природе;
- использовать имеющиеся знания для изучения лесных богатств, обоснования рационального их использования,
- распознавать основные породы древесной растительности своей местности;
- устанавливать связи между региональными особенностями природы и занятием населения, хозяйственной деятельностью и экологическим состоянием природы;
- использовать различные способы природоохранной деятельности для сохранения экологического равновесия региона.

В течение учебного года отслеживание усвоения программного материала осуществляется в следующих формах:

- опрос, анкетирование, тестирование;
- беседа;
- выставки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (2 часа)

Комплектование групп. Инструктаж по технике безопасности. Цель, задачи, план работы кружка.

Понятие о лесе. Характерные черты леса. (10 часов)

Что такое лес. Для чего нам нужен и необходим лес. Чем деревья отличаются от растений. Виды лесов и их отличие друг от друга.

Лес как растительное сообщество. Растения елового леса (4 часа)

Характеристика растений елового леса. Описание и особенности елового леса. Отличие елового леса.

Практическая работа определение растений.

Лес как растительное сообщество. Растения соснового леса (4 часа)

Характеристика растений соснового леса. Описание и особенности соснового леса. Отличие соснового леса.

Практическая работа определение растений.

Лес как растительное сообщество. Растения лиственного леса (4 часа)

Характеристика растений лиственного леса. Описание и особенности лиственного леса. Отличие лиственного леса.

Практическая работа определение растений, мхов и лишайников.

Лекарственные растения нашей местности (6 часов)

Описание и виды лекарственных растений. Отличительные особенности лекарственных растений. Польза лекарственных растений. Правила сбора лекарственных растений.

Практическая работа Определение растений.

Животные нашего леса (10 часов)

Разнообразие животных нашего леса. Животные занесенные в красную книгу РМЭ. Описание животных. Доклады и презентации о животных нашего леса.

Лес и насекомые. Насекомые "краснокнижники". (10 часов)

Знакомство с насекомыми нашего леса. Для чего нужны насекомые в лесу. Насекомые занесенные в красную книгу РМЭ. Доклады и презентации о насекомых нашего леса.

Лесные звери (10 часов)

Для чего нужны животные в лесу. Доклады и презентации о лесных зверях.

Практическая работа Определение животных по следам.

Лесные птицы (10 часов)

Какую пользу приносят лесные птицы. Доклады

Практическая работа Определение птиц леса и водоплавающих птиц. Определение млекопитающих. Изготовление кормушек и скворечников. Экскурсии в парк.

Грибы. Правила сбора грибов и ягод. (12 часов)

Виды грибов. Ядовитые и не ядовитые грибы. Чем полезны, чем опасны грибы. Правила сбора грибов. Доклад и презентации виды грибов.

Практическая работа Определение грибов. Огораживание муравейников.

Лесотаксационные приборы и инструменты (6 часов)

Что такое таксация. Описание приборов и инструментов лесотаксационных. Правила работы с инструментами.

Первоцветы (6 часов)

Что такое первоцветы. Описание и характеристики первоцветов. Первоцветы наших лесов. Доклады и презентации о первоцветах.

Практическая работа Изготовление рисунков на тему «Первоцветы наших лесов»

Лес и пожары (12 часов)

Причины возникновения пожаров. Способы тушения пожаров. Действия людей при возникновении пожара. Виды лесных пожаров.

Практическая работа Изготовление листовок и газет на тему: «Берегите лес от пожара!». Патрулирование. Викторины

Категории защищённости лесов. Рубки леса. (8 часов)

Как можно защитить лес. Виды рубок леса. Способы рубок леса.

Практическая работа Патрулирование. Викторины

Лесоведение (20 часов)

Лесоведение. Характеристика лесов РМЭ. История возникновения леса. Строение леса.

Правила поведения в лесу. Уход за лесом. Прочие виды ухода за лесом. Особенности леса.

Практическая работа Экологическая викторина. Экскурсия в лес. Изготовление листовок и газет на тему «Правила поведения в лесу».

Диагностика (4 часа)

Изучение особенностей отношения к природе. Анкетирование. Тестирование.

Мероприятия (6 часов)

Проведение тематических экскурсий. Конкурсы, игры, викторины. Участие в природоохранных акциях, мероприятиях.

Учебно-тематический план занятий по программе

«Школьное лесничество»

144 часа

п/п	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы аттестации (контроля)
1	Введение	2	2	0	Анкетирование «Давайте познакомимся»
2	Понятие о лесе. Характерные черты леса	10	10	0	Викторины. Анкетирование. Опрос. Определение растений.
3	Лес как растительное сообщество. Растения елового леса	4	3	1	
4	Лес как растительное сообщество. Растения соснового леса.	4	3	1	
5	Лес как растительное сообщество. Растения лиственного леса.	4	3	1	
6	Лекарственные растения нашей местности	14	2	12	
7	Животные нашего леса	10	10	0	
8	Лес и насекомые. Насекомые "краснокнижники".	10	10	0	Викторина «Определи что за зверь», анкетирование «Птицы, звери, насекомые»
9	Лесные звери	10	6	4	
10	Лесные птицы	10	6	4	
11	Грибы	12	8	4	Викторина «Что мы знаем о грибах»
12	Лесотаксационные приборы и инструменты	6	6	0	
13	Первоцветы	6	4	2	
14	Лес и пожары	12	6	6	Анкетирование «Пожары в лесу»
15	Категории защищённости лесов. Рубки леса	8	6	2	
16	Лесоведение	20	16	4	
17	Диагностика	4	2	2	
18	Мероприятия	6		6	
	ИТОГО:	144	22	122	

Организационно-педагогические условия реализации программы

Календарный учебный график

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

естественно-научной направленности

«Школьное лесничество»

Возрастные группы	10-15 лет
Количество возрастных групп в каждой параллели	1 группа
Начало реализации программы	1.09.2021г.
Конец реализации программы	31.05.2022г.
Праздничные дни	4 ноября - День народного единства 1-6 и 8 января – новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 23 февраля – День защитника отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая - Праздник весны и труда 9 мая – День Победы
Продолжительность учебного года, всего недель, в том числе	36 недель
1 полугодие	14
2 полугодие	22
Продолжительность занятий	40 минут
Регламент продолжительности занятий	2 по 2 часа 2 раза в неделю
Количество часов на реализацию занятий	144 часов
Всего учебных дней на реализацию программы	72 дней

Методическое обеспечение программы

Программа «Школьное лесничество» составлена в соответствии с возрастными возможностями и учетом уровня развития учащихся. Основное время на занятиях отводится научной деятельности, где дети знакомятся с такими понятиями как лес и все что с ним связано.

Календарный план воспитательной работы

№	Направления воспитательной программы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат	Примечание
1	Духовно- нравственное	Доброта к природе Участие в городском конкурсе рисунков «Красота Божьего мира»	Октябрь 2021	Обучающиеся получают представление о своем народе	
2.	Гражданско- патриотическое	День воинской Славы Участие во Всероссийских акциях «окна победы», «Рисуем с детьми вечный огонь», «Диктант Победы», «Письма Победы»	Май 2022	Обучающиеся помнят о героизме советского народа в годы ВОВ	
3.	Художественно - эстетическое	Экомода Участие в городских выставках «Зимняя фантазия», «Воскресение Христово»	Апрель 2022	Обучающиеся ответственно будут относиться к природным материалам, создадут подделки и макеты из бросового материала	
4.	Спортивно- оздоровительное	Курение - это вред... Участие в фотоконкурсе «Здоровым быть модно»	Февраль 2022	У обучающихся сформируется жизненная позиция «Здоровый образ жизни- это здорово!»	
5.	Природоохранная	Акции «Чистый берег», «Чистая дорога к школе»	Апрель 2022	Обучающиеся будут бережнее относиться их среде, особенно во время отдыха на природе.	

6.	Трудовое воспитание	Чистый кабинет-результативная учеба Участие в мероприятии «Сделаем мире чище»	Ноябрь 2021	Обучающиеся познакомятся с профессиями театра	
7.	Профориентационная	Лесные профессии Беседа о профессии	Март 2022	Обучающиеся научатся правильно, с выражением и интонацией читать стихи.	
8.	Воспитание познавательных интересов	Участие в городском конкурсе чтецов «У истока»	Январь 2022		

Материально-техническое обеспечение

Наличие кабинета с 15-ю посадочными местами, учебные столы, стулья, освещение кабинета и возможность проветривания его должно удовлетворять требованиям СанПиНа. В кабинете должны быть, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий. На занятиях используются наглядные пособия, альбомы, книги, плакаты. Возможно использование интернет-технологий и мультимедийного оборудования при проведении занятий. Также в кабинете имеется: мультимедийное оборудование; ноутбук; наглядный, дидактический и раздаточный материал для работы с детьми.

Кадровое обеспечение

Обучение по Программе проводится автором, готовым совершенствовать свою педагогическую деятельность; развивать интересы и представления, искать собственные нетрадиционные решения возникающих проблем.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы»,
- Концепция развития воспитания в системе образования Республики Марий Эл на 2012 – 2020 годы,
- Концепция духовно-нравственного воспитания РМЭ,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Финансовое обеспечение

Для реализации данной программы могут быть использованы бюджетные, спонсорские средства и добровольные пожертвования родителей (для поездок на конкурсы, а также для покупки канцелярских принадлежностей).

Список литературы для педагога

1. Аксенова Н.А., Ремезов Г.А., Ромашова А.Т. Фенологические наблюдения в школьных лесах. М., 1985.
2. Грехова Л.И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми. М., 2002.
3. Иванова Н.А., Сторчак Т.В., Гребенюк Г.Н. Экология леса. Хрестоматия. Ханты–Мансийск, 2006.
4. Изучаем лес. В помощь юному лесоводу (Исследовательская работа школьников): учеб. пособие / Урал. гос. лесотехн. ун-т. Екатеринбург, 2010. 294 с.
5. Пугал Н.А., Лаврова В.Н., Зверев И.Д. Практикум по курсу «Основы экологии»: Учебно-методический комплект. М., 2006.

Список литературы для воспитанников и родителей

1. Иванова Н.А., Сторчак Т.В., Гребенюк Г.Н. Экология леса. Хрестоматия. Ханты – Мансийск, 2006.
2. Изучаем лес. В помощь юному лесоводу (Исследовательская работа школьников): учеб. пособие / Урал. гос. лесотехн. ун-т. Екатеринбург, 2010. 294 с.
3. Коростелев И. Ф. Идущему в лес. / И.Ф. Коростелев. Урал. гос. лесотехн. акад. Екатеринбург, 1992. 126 с.
4. Биология. Энциклопедия. Кондыбаева А. [Текст]/глав.ред. Шаяхметова А. – М.: «Фолиант» - 2014г – 160с.