

Муниципальное учреждение «Отдел образования»  
администрации городского округа «Город Волжск»  
Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Волжский экологический центр»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУДО «ВЭЦ»  
Мичукова М.В.  
2022 г.

**Отчет о  
результатах самообследования деятельности  
МУДО «Волжский экологический центр» за 2021 год**

**Волжск  
2022 г.**

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

#### 1.1. Цели и задачи

**1. Цель:** формирование и развитие у воспитанников экологического типа мышления, приобретение к решению экологических проблем и пропаганда достижений в области охраны окружающей среды с применением инновационных форм и методов педагогической деятельности.

#### Задачи

- Реализация мероприятий в рамках инновационного проекта «Ранняя профориентация детей по техническому (инженерная экология) и естественнонаучному направлениям. Деятельность пилотной площадки на базе МУДО «ВЭЦ».
- Участие ВЭЦ в грантовых конкурсах в целях материально-технического оснащения;
- Участие в приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей» по созданию высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей «Успех каждого ребенка» (естественнонаучная направленность).
- Реализация программ дополнительного образования в рамках введения персонифицированного финансирования согласно Медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования (обеспечить новый набор обучающихся).
- Совершенствование программно-методического обеспечения в соответствии с современными требованиями на 2021-2022 уч.год
- Внедрение электронной записи в ТО МУДО «ВЭЦ» через АИС «Навигатор»

#### 1.2. Анализ решения поставленных задач

*- Реализация мероприятий в рамках инновационного проекта «Ранняя профориентация детей по техническому (инженерная экология) и естественнонаучному направлениям. Деятельность пилотной площадки на базе МУДО «ВЭЦ».*

Статус региональной инновационной площадки присвоен согласно приказу №810 от 24.09.2018 г. по МО и Н РМЭ). Основная идея проекта – создание модели ранней профориентации обучающихся разного возраста в учреждении дополнительного образования, способствующей успешной социализации учащихся в результате формирования у них профориентационной компетентности. За отчетный период в рамках проекта имеем следующие результаты:

-охват учащихся — 230 чел.;

-результативность и активность участия воспитанников ВЭЦ в республиканских, всероссийских и международных мероприятиях: 55% от количества участников;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей: углубленное изучение разделов наук, проведение исследований по 14 темам с участием 25 учащихся.

-организация работы лаборатории охраны окружающей среды как образовательно-просветительского центра (1 раз в месяц).

- На базе лаборатории сформирован кабинет «Школьное лесничество» и в нем в нем организуются практические занятия для 67 человек из 9 объединений МУДО «ВЭЦ».

- Использование оборудования кабинета «Школьное лесничество» для проведения исследований в лесной отрасли.

- участие старших школьников в мероприятиях открытых профориентационных Интернет-платформах: Билет в будущее, Большая перемена, ФДЭБЦ по темам: «Современные профессии естественнонаучного направления».

- реализация системы мониторинга, системы оценки качества образовательного процесса: проведение анализа деятельности МУДО «ВЭЦ», составление отчета о РИП.

**- Участие ВЭЦ в грантовых конкурсах в целях материально-технического оснащения**

Участие во Всероссийском конкурсе проектов «Росмолодежь» - 2 проекта «Летняя экологическая школа практикум» и «Музей природы — центр эковолонтерства», участие в заявочном этапе Международной премии «Мы вместе!» с проектом «Музей природы — центр эковолонтерства».

**- Участие в ФП «Успех каждого ребенка»**

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Республике Марий Эл в МУДО «ВЭЦ» созданы в 2020 году новые места для обучения 48 детей (6 учебных групп по 8 человек) по

образовательным программам дополнительного образования естественнонаучной направленности по направлению «Школьные лесничества»:

- «Лес в современном мире»
- «Химия окружающей среды»
- «Будущие лесоводы»
- «Сохраним природу края»
- «Фенологические наблюдения в лесной экологии»
- «Школьное лесничество»

В 2021 году деятельность объединений продолжена. Количество обучающихся — 66 обучающихся.

Одним из важных количественных показателей реализации проекта является не менее 50% участие обучающихся в региональных этапах всероссийских профильных мероприятий: в ноябре 2021 года учащиеся МУДО «ВЭЦ» приняли участие в республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост» (10 призовых места).

***- Реализация программ дополнительного образования в рамках введения персонифицированного финансирования согласно Медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования (обеспечить новый набор обучающихся) и внедрение электронной записи в ТО МУДО «ВЭЦ» через АИС «Навигатор»***

Для реализации программ дополнительного образования в рамках введения персонифицированного финансирования в МУДО «ВЭЦ» прошли независимую экспертизу качества ДООП 16 программ, охватывающие 357 обучающихся.

С начала учебного года запись обучающихся в творческие объединения МУДО «ВЭЦ» ведется через АИС «Навигатор», как на долгосрочные, так и на краткосрочные программы. В 2021 году 667 обучающихся экоцентра осуществили электронную запись в ТО МУДО «ВЭЦ» через АИС «Навигатор».

***- Совершенствование программно-методического обеспечения в соответствии с современными требованиями на 2021-2022 уч.год.***

Обучение в ТО МУДО «ВЭЦ» проводится по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности. Программы составлены согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

### **1.3. Организация образовательного процесса в отчётном году.**

1) **естественнонаучное** (деятельность научных творческих объединений по изучению объектов живой природы) по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- «Юный эколог»
- «Уголок живой природы»
- «Фенологические исследования в лесной экологии»
- «Будущие лесоводы»
- «Основы экологии»
- «Математика вокруг нас»
- «Экология сообществ живых организмов»
- «Экология в загадках»
- «Химия окружающей среды»
- «Увлекательная химия»
- «Природа вокруг нас»
- «Увлекательная география»
- «Сохраним природу края»
- «Школьное лесничество»
- «Городской экологический мониторинг»

«Лес в современном мире»  
«Цветоводство»  
«Любознательные экологи»  
«Суперисследователи»

Охват детей –384 обучающихся.

2)**социально-гуманитарная направленность** - (работа с населением города по выявлению общественного мнения о состоянии окружающей среды: социологический опрос, тестирование, анкетирование и т.п.) по следующим дополнительной общеобразовательной общеразвивающим программам: «Позитив», «Экология и здоровье».

Охват обучающихся – 21 чел.

3) **туристско-краеведческое** - деятельность объединений «Туристическая математика», «Музейное дело». Охват обучающихся - 20 обучающихся.

4) **художественная направленность** – деятельность объединений «Природа и фантазия», «Искусство и природа», «Бумажная пластика». (Охват детей –178 обучающихся).

5)**техническая направленность** – деятельность объединения «С компьютером на ТЫ: офис» и «С компьютером на ТЫ: сайтостроение» (охват 26 чел.),

Анализ возрастного состава обучающихся

### Распределение обучающихся по возрастным категориям

Возраст	Количество	Декабрь 2021	%
Дошкольный		30	4,5
Младший школьный		428	64,2
Средний школьный		137	20,5
Старший школьный		72	10,8
<b>Всего:</b>		<b>667</b>	
<b>По платным образ.услугам</b>		<b>38</b>	

Общее количество учащихся в МУДО «ВЭЦ» осталось на прежнем уровне количество детей старшего школьного возраста возросло на 30%, количество учащихся среднего школьного возраста увеличилось на 31 % в связи с реализацией ДООП художественной направленности.

## 2. Оценка системы управления организации

В МУДО «ВЭЦ» продолжает функционировать система государственно-общественного управления и социального партнерства в управлении образовательным учреждением, которая включает в себя работу Попечительского совета, Педагогического совета, профсоюзного комитета, общее собрание работников учреждения, Методический совет. Общественный характер управления достигается также через регулярное обновление информации на сайте МУДО «ВЭЦ» и в группе в Контакте.

В систему контроля МУДО «ВЭЦ» входит: 1.Проведение занятий педагогами

2.Работа городского методического объединения по направлению «Экология»

3.Заседания Педагогического совета (4 раза в уч. году)

4.Заседания Методического совета (4 раза в уч. году)

5. Проведение аттестационной экспертизы аттестуемых педагогов (в 2021 году на квалификационную категорию аттестовался 1 педагог — на высшую).

6.Выступление на семинарах, конференциях и форумах различного уровня

7.Представление мастер-классов в рамках семинаров и конференциях различного уровня

8.Участие в профессиональных конкурсах.

9.Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

10.Оценка уровня обученности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам

## 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Количественный состав обучающихся в МУДО «ВЭЦ» в 2021 году в сравнении с 2020 годом:

<b>Возраст</b>	<b>Количество</b>	<b>Декабрь 2021</b>	<b>Декабрь 2020</b>
Дошкольный		30	0
Младший школьный		428	539
Средний школьный		137	104
Старший школьный		72	27
<b>Всего:</b>		<b>667</b>	<b>670</b>
<b>По платным образ.услугам</b>		<b>38</b>	<b>38</b>

Общее количество учащихся в МУДО «ВЭЦ» осталось на прежнем уровне количество детей старшего школьного возраста возросло на 30%, количество учащихся среднего школьного возраста увеличилось на 31 % в связи с реализацией ДООП художественной направленности.

Показателем качества обучения в МУДО «ВЭЦ» является активность и результативность участия обучающихся в конференциях, конкурсах и олимпиадах. Количество участников конкурсных мероприятий увеличилось на 23%, а количество призеров и победителей конкурсных мероприятий увеличилось на 21% по сравнению с прошлым годом, что связано с увеличением заочных и дистанционных конкурсов и конференций для обучающихся.

Количество призеров муниципального этапа олимпиады школьников по экологии, прошедших на региональный тур уменьшилось на 30%.

#### **Количество призеров среди обучающихся в мероприятиях различного уровня за отчетный период по сравнению с предыдущим годом**

<b>Уровень</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>
городской	11	21
республиканский	83	35
региональный	23	30
всероссийский	21	21
международный	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>	<b>138</b>	<b>108</b>

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность экоцентра осуществляется по образовательной программе Волжского экологического центра и согласно Учебному плану на 2020-2021 учебный год. В 2021 году еще действует Программа развития Волжского экологического центра по теме «Ранняя профориентация детей по техническому и естественнонаучному направлениям».

В обучении используются разнообразные формы и методы обучения.

Систематически проводятся тематические экскурсии в живом уголке, экологическом музее и по зимнему саду для учащихся школ и воспитанников ДОУ, Живой уголок открыт для свободного посещения согласно графика работы, для привлечения детей в свободное от учебы время. Кроме того, организован комплекс мероприятий в рамках экскурсии «Увлекательный мир природы», включающий в себя экскурсию в экологическом музее, живом уголке и занятие с цифровым микроскопом.

В летний период 2021 года в МУДО «ВЭЦ» осуществлялась работа летней экологической практики (ЛЭП) в научных объединениях учащихся. Работа летней экологической практики велась под руководством педагогов дополнительного образования ВЭЦ на базе экологического центра и летней экологической школы-практикум на оз. Яльчик с охватом 12 обучающихся. В рамках данного ЛЭПП с обучающимися проводится комплексный полевой практикум по экологии, что включает в себя практикумы по ботанике и экологии растений, по зоологии и экологии животных, по гидрологии и гидробиологии, по почвоведению, сбор экспериментального материала для будущих исследовательских работ, а также проводятся различные оздоровительные и досуговые мероприятия.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2021 году в экоцентре работает 11 педагогов: 10 основных педагогов и 1 совместитель; 1 педагог - канд. биол. наук; 2 педагога – финалисты Всероссийского, 2 - республиканского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», 1 лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» Высшая квал. категория- 45 %, первая квал. категория -27% и – 28 % - без категории.

В МУДО «ВЭЦ» особое внимание уделяется обеспечению профессионального роста педагогического состава, которое определяется:

- повышение квалификации (8 чел. прошли КПК в 2021 году)
- МУДО «ВЭЦ» - региональная инновационная площадка, что обеспечивает условия для педагогов ВЭЦ возможность повышения квалификации.
- Участие во Всероссийском лесном юниорском конкурсе «Подрост», педагогическая номинация
- Участие в Республиканском конкурсе по организации школьных лесничеств
- Участие во Всероссийском конкурсе ДООП «БиотопПрофи»

## **5. Оценка материально-технической базы учреждения**

В 2021 учебном году материально-техническая база учреждения представлена учебными помещениями в МОУ СШ №10, помещениями в микрорайоне «Машиностроитель» в цокольном этаже жилого дома, 2 кабинета в здании МУДО «ЦТТ», по 1 учебному кабинету в СШ -1 и в СШ№2, ВГЛ, а также лаборатория охраны окружающей среды, музей природы. Всего 14 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и мебелью. Имеется необходимая оргтехника, 14 компьютеров, лабораторное оборудование наглядные пособия, обитатели «Живого уголка». В рамках опроса по системе оценке качества образования, более 70 % родителей довольны цифровой образовательной средой МУДО «ВЭЦ»: наличие компьютеров, проектора, цифровых лабораторий, цифровых микроскопов и т. п.

Действует кабинет «Школьное лесничество» оборудованный для обучения детей по данному направлению с применением современных технологий и оборудования, полученного в рамках проекта «Успех каждого ребенка». На сегодняшний день в кабинете имеется следующее новое оборудование: современный компьютер, ноутбук, проектор с экраном, принтер, демонстрационный комплект оборудования для юного пожарного, комплект оборудования для юного лесничего.

## **6. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа в учреждении обеспечивается деятельностью 2 методистов, заместителем директора по УЧ. Для эффективной методической работы в МУДО «ВЭЦ» имеется ряд нормативных документов:

- ✓ Положение о методическом, педагогическом совете МУДО «ВЭЦ»;
- ✓ Положение о работе городского межпредметного объединения педагогов дополнительного образования по направлению «Экология»;
- ✓ Положение о рабочей группе по разработке программы развития
- ✓ Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- ✓ Положение об аттестации на квалификационную категорию;

В 2021 году разработаны Положение и программа наставничества молодых педагогов.

Цель методической деятельности МУДО «ВЭЦ»: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышение профессиональной компетентности.

Повышение квалификации ВЭЦ проводилось в различных формах:

-Индивидуальная работа – самообразование: самостоятельная разработка методических материалов для собственной работы, для коллег и обучающихся, обучение на КПК по дистанционной программе (8 чел.).

-Коллективная работа – республиканские семинары, работа ГМО, участие в мастер-классах: в течение 2021 года педагоги ВЭЦ выступили с 2 докладами, 4 публикациями, 4 представленными видеозаписями

Об эффективности методической работы МУДО «ВЭЦ» говорит победа педагогов на республиканском и участие на Всероссийском лесном юниорском конкурсе «Подрост», во Всероссийском конкурсе ДООП «БиотопПрофи» и победа в Республиканском конкурсе по организации школьных лесничеств.

#### **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:**

Работа полностью обеспечена общеобразовательными общеразвивающими программами; специальной литературой – 650 источников, а также информационными ресурсами на электронных носителях. Все компьютеры подключены к сети Интернет, что обеспечивает доступ к информационным образовательным ресурсам. Библиотека отсутствует.

Работает городское межпредметное объединение по направлению «Экология» в соответствии с планом.

#### **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МУДО «ВЭЦ»**

С целью повышения эффективности образовательного процесса в МУДО «ВЭЦ» в 2021 году продолжила работать балло-рейтинговая система оценки деятельности педагогов. При этом учитывается: количество учащихся, активность и результативность участия обучающихся и педагога в конкурсах, акциях, мероприятиях. Результаты анализируются и рассматриваются на заседании педагогического совета. По итогам рейтинговой оценки деятельности педагогов определяется размер денежного поощрения в конце календарного (учебного) года. В систему контроля МУДО «ВЭЦ» входят контроль посещаемости занятий, проведение открытых занятий, контроль журналов педагога. Так, проводится учет в объединениях МУДО «ВЭЦ» по посещаемости обучающимися занятий, все педагоги проводят текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

#### **Выводы**

1. По ряду показателей эффективность образовательного процесса в экологическом центре возросла (результативность и активность участия учащихся в конкурсных мероприятиях на муниципальном и межрегиональном уровнях, количество поступивших денежных средств от платных образовательных услуг).
2. В Волжском экологическом центре – высокий уровень работы методической службы, которая оказывает положительное влияние на улучшение качества образовательного процесса.
3. 100 % реализованность программ дополнительного образования в рамках введения персонифицированного финансирования согласно Медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования.
4. 100 % электронная запись в ТО МУДО «ВЭЦ» через АИС «Навигатор»

**Муниципальное учреждение дополнительного образования «Волжский экологический центр»**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(2021 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	Человек	667,00	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	30,00	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	428,00	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	137,00	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	Человек	72,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	38,00	
1.3	Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	Человек	134,00	20,09
1.4	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	Человек	34,00	5,10
1.6	Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:	Человек	18,00	2,70
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек	8,00	1,20
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек	10,00	1,50



1.6.3	Дети-мигранты	Человек	0,00	0,00
1.7	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	Человек	70,00	10,49
1.8	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	Человек	201,00	30,13
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек	23,00	3,45
1.8.2	На региональном уровне	Человек	118,00	17,69
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек	27,00	4,05
1.8.4	На федеральном уровне	Человек	33,00	4,95
1.8.5	На международном уровне	Человек	0,00	0,00
1.9	Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	Человек	138,00	20,69
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек	11,00	1,65
1.9.2	На региональном уровне	Человек	23,00	3,45
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек	83,00	12,44
1.9.4	На федеральном уровне	Человек	21,00	3,15
1.9.5	На международном уровне	Человек	0,00	0,00
1.10	Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	Человек	9,00	1,35
1.10.1	Муниципального уровня	Человек	9,00	1,35
1.10.2	Регионального уровня	Человек	2,00	0,30
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек	0,00	0,00
1.10.4	Федерального уровня	Человек	7,00	1,05
1.10.5	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	10,00	
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	8,00	
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	2,00	

1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	0,00	
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	0,00	
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0,00	
1.12	Общая численность сотрудников образовательной организации, включая совместителей	Человек	17,00	
1.12a	Общая численность педагогических работников, включая совместителей	Человек	12,00	
1.12б	Общая численность административно-хозяйственных работников (директор, заместители директора)	Человек	2,00	
1.13	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование	Человек	10,00	83,33
1.14	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	8,00	66,67
1.15	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0,00	0,00
1.16	Численность педагогических работников, включая совместителей, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0,00	0,00
1.17	Численность педагогических работников, включая совместителей, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	1,00	8,33
1.17.1	Высшая	Человек	1,00	8,33
1.17.2	Первая	Человек	0,00	0,00
1.18	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	2,00	16,67
1.19	Численность педагогических работников, включая совместителей, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	2,00	16,67
1.20	Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте от 55 лет	Человек	3,00	25,00
1.22	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, включая совместителей, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	13,00	92,86

1.23	Численность специалистов (методистов и других педагогических работников), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	Человек	3,00	25,00
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за 3 года, включая совместителей	Единиц	13,00	
1.25	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период, включая совместителей	Единиц	4,00	
1.26	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	Нет	
2.1	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Единиц	14,00	2,10
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	13,00	
2.2.1	Учебный класс	Единиц	11,00	
2.2.2	Лаборатория	Единиц	1,00	
2.2.3	Мастерская	Единиц	0,00	
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0,00	
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	0,00	
2.2.6	Бассейн	Единиц	0,00	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	Единиц	0,00	
2.3.1	Актовый зал	Единиц	0,00	
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0,00	
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	0,00	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Единиц	0,00	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет	

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.7	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	0,00	0,00

