

Администрация городского округа «Город Волжск»  
Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Волжский экологический центр»

ПРИНЯТО  
методическим советом МУДО  
«ВЭЦ»  
От 15.06.2021г  
Протокол № 2 от 15.06.2021г



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
*«С компьютером на ТЫ: сайтостроение»***

Программа технической  
направленности для детей  
*среднего и старшего*  
школьного возраста  
Уровень программы: базовый  
Срок освоения программы: 1  
год  
Объем программы: 144 часа  
Разработчик программы:  
Кузнецова Е.Н.,  
педагог дополнительного  
образования МУДО «ВЭЦ»

Волжск  
2021

## Содержание программы

1.	Комплекс основных характеристик образования	3
1.1	Общая характеристика программы/пояснительная записка	3
	Направленность дополнительной образовательной программы	3
	Актуальность образовательной программы	3
	Новизна и отличительные особенности образовательной программы	4
	Адресат программы	4
	Объем и срок освоения программы	4
	Формы обучения	4
	Особенности организации образовательного процесса	4
	Педагогическая целесообразность	4
1.2	Цель и задачи программы	6
1.3	Содержание программы «Любознательные экологи»	7
1.4	Планируемые результаты и способы их проверки	10
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1	Тематический план занятий программы «Любознательные экологи»	12
2.2	Календарный учебный график	13
2.3	Организационно-педагогические условия реализации программы	14
2.4	Список литературы	15

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**

### **1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка**

#### **Направленность дополнительной образовательной программы**

Программа дополнительного образования «С компьютером на «ТЫ»» относится к технической направленности. Основным направлением данной программы стало развитие информационной грамотности у учеников, посредством создания презентаций и детских web-страниц эколого-биологической тематики.

В ходе создания программы ставился оппор на следующие нормативно-правовые документы:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
2. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
3. Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 годы";
4. Концепция развития воспитания в системе образования Республики Марий Эл на 2012 - 2020 годы;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
7. Закон Республики Марий Эл от 1 августа 2013 г. № 29-3 « Об образовании в Республике Марий Эл»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
9. Межведомственный план мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции дополнительного образования детей.
10. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных

общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации 28 июня 2019 г. № МР-81/02вн.

### **Актуальность образовательной программы**

Общество, в котором мы живем, приобретает все больше черт информационного, и это сказывается во всех сферах жизни. Сферу образования можно назвать «Передним флангом», который принимает на себя основной удар наступления информационных технологий, подготавливая подрастающее поколение к реалиям информационного общества. Это выражается в умении эффективно работать с информацией в профессиональной и личностно-значимой области. Информационная культура и информационная компетентность, включают умения находить, анализировать, систематизировать информацию с помощью современных информационных технологий, а также грамотно подготавливать, представлять и использовать персональную и корпоративную информацию.

### **Новизна и отличительные особенности образовательной программы**

Программа состоит из двух курсов обучения: «Офис» (обучение программам Microsoft Office, в том числе power point) и «Сайтостроение» (создание и редактирования html-страниц). Педагог предлагает для изучения несколько тем эколого-биологического характера, дети также могут предложить свои темы для изучения. В ходе изучения данной темы все знания выливаются в оформление электронной презентации, web-страниц или целого детского сайта.

### **Адресат программы**

Программа разработана для детей среднего, старшего школьного возраста, увлекающихся информационными технологиями, желающими научиться находить необходимую информацию, развить навыки организации собственного контента и выгодно его преподнести окружающим через создание личной презентации и своего детского персонального сайта.

### **Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на один год обучения - 144 ч/год (по 4 часа в неделю);

### **Формы обучения**

Форма обучения - очная, с возможностью прохождения её дистанционно (частично или полностью) при необходимости.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Данная программа предусматривает сбор более полной информации эколого-биологического характера, интересующей ребенка, и опубликование ее в виде компьютерной презентации и web-странички. Тематику информации

дети выбирают сами (коллекция растений в Зимнем саду ВЭЦ, животные РМЭ и т.п.). В программе предусмотрен раздел «Практическая природоохранная деятельность», отведённый на участие в природоохранных акциях в течение всего учебного года.

В ходе реализации данной программы предусмотрены групповые занятия. В начале занятия излагается теоретические основы каждой темы (подтемы), затем дети закрепляют полученные знания практически. Практическая часть может включать и такие формы работы: подготовка сообщений, сбор теоретического и практического материала для проекта, составление таблиц, графиков и др. Далее учащиеся получают задания для самостоятельной работы. Во время самостоятельной работы ученики изучают литературу общего характера по выбранной теме проекта (электронной презентации, web-странички). Предполагается в течение учебного года выносить на защиту подготовленные проекты (выступать на конференциях, конкурсах и т.д.).

### **Педагогическая целесообразность**

Данная программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию;
- социализацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры.

Согласно федеральным стандартам, ученики должны уметь осуществлять поиск информации, уметь ее обработать, представить результаты. Особую важность приобретает одна из самых важных функций образовательных учреждений – социализация ребенка.

Обучаясь по данной программе, воспитанники изучают теоретическую часть подкрепляя её творческой и практической деятельностью, учатся адаптироваться, самостоятельно критически мыслить, грамотно работать с информацией, быть коммуникабельным.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель** – формирование навыков работы с информацией эколого-биологического характера с помощью информационных технологий.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

### Обучающие:

1. Расширение эколого-биологических знаний.
2. Обучение работы с текстовым и графическими объектами, работы в программе Power point, создания Web-страниц.
3. Обучение поиску информации с использованием ресурсов Internet.

### Развивающие:

1. Развитие эмоционально – положительного отношения к занятиям.
2. Развитие внимания и логического мышления.
3. Развитие творческих способностей и эстетического вкуса при дизайнерском оформлении проекта.
4. Развитие навыков анализа и обобщения материала.

### Воспитательные:

1. Формирование общественной активности.
2. Осознание ценности природы и принадлежности человека к целому миру.
3. Развитие коммуникативных навыков и навыков публичного выступления.
4. Формирование информационной культуры.

### 1.3. Содержание программы «Сайтостроение»

#### 1. Введение (2 ч)

Проведение вводного инструктажа. Обсуждение плана работы на весь учебный год. Значимость компьютерных технологий в современном мире.

**Практическая работа:** создание необходимых папок для дальнейшей работы.

#### 2. Курс по HTML (44 ч)

Структура HTML документа, атрибуты и заголовки, изучение внешнего вида текста, вставка и редактирование изображений, списков и ссылок в HTML. Изучение таблиц, форм, внешний вид тегов и атрибутов.

**Практическая работа:** HTML на примере рабочего сайта: создание страницы сайта, добавление и изменение внешнего вида текста, таблицы, списка, оформление ссылок, вставка и редактирование рисунков на странице.

#### 3. Графический редактор MO Picture Manager (Диспетчер рисунков) (10 ч.)

Изучение программы Picture Manager. Работа с рисунками: обнаружение рисунков, добавление/удаление ярлыка рисунка, сортировка рисунков, изменение масштаба отображения рисунка, изменение рисунков, автоматическая подстройка рисунков, регулировка яркости и контраста, цвета. Обрезка рисунка, поворот и отражение, устранение эффекта красных глаз. Изменение размеров, сжатие рисунков, сохранение или отмена изменений. Основные форматы изображения.

**Практическая работа:** подборка необходимых рисунков и фотографий, их обработка в заданном формате, подготовка для использования в своём проекте.

#### 4. Индивидуальный проект (80 ч)

Обсуждение темы, цели, задачи проекта. Краткое изучение программной оболочки сайта (Joomla). Подбор, обработка и наполнение страниц информацией (текстом и графикой). Создание внутренних и внешних гиперссылок. Работа над дизайном (фон, шрифты, кнопки, таблицы и пр.)

**Практическая работа:** формирование практических навыков при создании html-страниц сайта.

**Проектная деятельность:** Создание своей web-странички на сайте учреждения или на другой доступной площадке. Обновление и поддержание проекта в рабочем состоянии. Защита проекта (участие конкурсах, форумах).

#### 5. Практическая природоохранная деятельность (8 ч)

Подготовка и участие в конкурсах рисунка, творческих работ, в природоохранных акциях, волонтерская деятельность и т.д.

#### **1.4. Планируемые результаты и способы их проверки**

В результате обучения у детей формируется:

1. Достаточно устойчивый интерес к познанию природы и стремление к общению с ней на гуманной основе.
2. Потребность в творческом самовыражении и необходимые для этого навыки.
3. Личностное развитие: самостоятельность, способность к критическому анализу, креативность, коммуникативность, информационная культура.

***В конце учебного года*** ребята оформляют и защищают свой проект (web-страницы или детского сайта) на городской научно-практической конференции. Также итоговая аттестация воспитанников включает в себя активность участия детей в городских, республиканских, всероссийских конкурсах рисунка, творческих работ, природоохранных акциях, волонтерской деятельности и пр.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**  
**2.1. Тематический план занятий программы «Сайтостроение».**

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		тео р.	пр ак т.	всег о	
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<i>Создание необходимых папок на рабочем столе</i>
<b>2</b>	<b>Курс по HTML</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	
2.1	<i>Знакомство с HTML</i>	1	1	2	<i>Создание страницы HTML и её настройка</i>
2.2	<i>Структура HTML документа</i>	1	1	2	<i>Создание окон инструментов на странице документа и необходимой структурной страницы</i>
2.3	<i>Атрибуты и заголовки</i>	1	3	4	<i>Заполнение страницы документа заголовками и меню. Изменение их внешнего вида (шрифт, цвет, заливка.</i>
2.4	<i>Внешний вид текста</i>	1	3	4	<i>Заполнение страницы минимальным текстом и изменение его внешнего вида</i>
2.5	<i>Работаем с изображениями</i>	2	2	4	<i>Вставка изображения, изменение его параметров</i>
2.6	<i>Списки в HTML</i>	1	3	4	<i>Создание списка, изменение его внешнего вида</i>
2.7	<i>Ссылки в HTML</i>	1	3	4	<i>Создание рабочих гиперссылок внутри текста, связь нескольких страниц гиперссылками в работе меню сайта</i>
2.8	<i>Изучение таблиц</i>	2	4	6	<i>Создание таблицы внутри основной</i>

					<i>структурной таблицы в HTML</i>
2.9	<i>Изучение форм</i>	2	4	6	<i>Создание формы в качестве меню сайта, его настройка</i>
2.10	<i>Внешний вид тегов и атрибутов</i>	2	4	6	<i>Создание и редактирование тегов и атрибутов</i>
2.11	<i>HTML на примере рабочего сайта</i>	1	1	2	<i>Изучение структуры и обновление рабочего сайта учреждения</i>
<b>3</b>	<b>Графический редактор MO Picture Manager (Диспетчер рисунков)</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	
3.1	<i>Основные форматы изображения</i>	1	1	2	<i>Самостоятельный поиск и сохранение в рабочей папке тематических изображений разного формата</i>
3.2	<i>Подбор необходимых изображений для проектной деятельности</i>	1	3	4	
3.3	<i>Работа с рисунками</i>	1	3	4	
<b>4</b>	<b>Индивидуальный проект</b>	<b>15</b>	<b>65</b>	<b>80</b>	
4.1	<i>Обсуждение темы, цели, задачи проекта</i>	1	1	2	<i>Беседа</i>
4.2	<i>Подбор и обработка текстовой информации</i>	1	11	12	<i>Создание страниц сайта, его наполнение и редактирование</i>
4.3	<i>Наполнение информацией</i>	1	5	6	
4.4	<i>Работа с подбором и обработкой графики</i>	1	7	8	
4.5	<i>Вставка графики в страницы</i>	1	7	8	
4.6	<i>Создание внутренних и внешних гиперссылок</i>	1	7	8	
4.7	<i>Работа над дизайном (фон, шрифты, кнопки, таблицы и пр.)</i>	1	11	12	
4.8	<i>Обновление и поддержание проекта в рабочем состоянии</i>	2	8	10	<i>Работа с базой данных созданного сайта, публикация в сети интернет, редактирование и обновление рабочего сайта.</i>
4.9	<i>Участие в тематических конкурсах, форумах, защита работы</i>	6	8	14	<i>Защита исследовательской работы, представление сайта в конкурсах и конференциях</i>

<b>5</b>	<b>Природоохранная деятельность</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<i>Участие в природоохранных акциях, творческих конкурсах, волонтерской деятельности</i>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>110</b>	<b>144</b>	

**Итоговая аттестация** предполагает защиту проектной работы на мероприятиях различного уровня. Здесь учитывается 1) активность участия – У (доля участия в % соотношении) 2) результативность участия – Р.

$$U = \frac{\text{Количество участников мероприятий}}{\text{Количество проведенных мероприятий} \times \text{количество учеников в группе}} \times 100\%$$

$$P = \frac{\text{количество призеров мероприятий}}{\text{количество проведенных мероприятий} \times \text{количество учеников в группе}} \times 100\%$$

**2.2. Календарный учебный график  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
технической направленности  
«Сайтостроение»**

Содержание	Возрастные группы
Количество возрастных групп в каждой параллели	1
Начало реализации программы	01.09.2021
Конец реализации программы	31.05.2022
Праздничные дни	1-6 и 8 января – Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 8 марта - Международный женский день 1 мая – Праздник весны и труда 9 мая – День Победы 4 ноября – День Народного Единства
Продолжительность учебного года, всего недель, в том числе	36
1 полугодие	16
2 полугодие	20
Продолжительность занятий	40 мин
Регламент продолжительности занятий (вторая половина дня)	2 раза в неделю по 2 занятия в день
Количество часов на реализацию занятий	144 занятия
Всего учебных дней на реализацию Программы	72 дня

## **2.3. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **Методическое обеспечение программы**

#### ***Функции руководителя объединения:***

1. осуществление текущего руководства, оказание организационной помощи;
2. определение примерного перечня направлений проектных работ;
3. оказание помощи учащимся в выборе тем проектных работ;
4. руководство при составлении программы, работы над содержательной и графической частями проектов;
5. оказание помощи при подготовке к публичному выступлению.

#### ***Формы работы на занятии:***

Лекция - устное изложение темы, формирует основные знания учащихся.

Семинар - обсуждение подготовленных выступлений и докладов, формирует аналитическое мышление и навыки выступлений.

Дискуссия - всестороннее обсуждение проблемы, расширяет знания путём обмена информацией, развивает навыки суждения и отстаивания своей точки зрения.

Конференция - совещание воспитанников для обсуждения и решения вопросов, прививает навыки открытого обсуждения результатов своей деятельности.

Учебная игра - служит для познания нового в виде игры, развивает интерес к предмету.

Защита проекта - предложение новых идей для решения экологических проблем.

Данная программа предусматривает участие воспитанников в природоохранных акциях и конкурсах, такие как «Марш парков», волонтерская деятельность на территории городской ООПТ «Дубовая роща», Всемирная акция «Неделя в защиту животных», организуемая Международным фондом защиты животных, в республиканском конкурсе рисунков «Защитим лес» и др.

#### ***Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:***

- словесные, наглядные, практические, проблемные, поисковые, анализ, обобщение, работа под руководством педагога, самостоятельная работа и т. д.

- познавательные игры, дискуссии, творческие задания, поощрения, методы эмоционального стимулирования и т. д.

- творческие задания.

#### **Техническое обеспечение программы**

- кабинет, оснащенный компьютерами с возможностью выхода в интернет, принтером, сканером, проектором, грифельной доской.

#### **Кадровое обеспечение программы**

Обучение в соответствии с образовательной программой «Сайтостроение» проводится авторами, для эффективности целесообразно привлечь:

- педагогов ВЭЦ;
- методистов ВЭЦ;

- специалистов технических вузов.

**Финансовое обеспечение программы**

Для реализации данной программы могут быть использованы бюджетные, спонсорские средства и добровольные пожертвования родителей.

## **2.4. Список литературы при работе над программой**

- 1 Горюнова М.А., Мелихова Л.Г., Мельников М.Г. Интернет-представительство образовательного учреждения.-С-Пб:ЛОИРО, 2003.
- 2 Кирсанов Д. Веб-дизайн.-С-Пб:Символ-Плюс, 1999.
- 3 <http://www.mrdesign.krasline.ru/> - MrDeSign.
- 4 <http://www.dsign.ru/kovodstvo/> - Ководство Артемия Лебедева.
- 5 <http://netdesigner.ru/> - Дизайн и графика.
- 6 Справка программы Microsoft Office Picture Manager

## **2.5. Список литературы, рекомендованный для учащихся**

1. Борздова Т.В. Текстовый процессор Microsoft Word // Учебное пособие в 2 частях. Ч. 1. Теоретические сведения, 2009.
2. Зудилова Т.В., Одиноккина С.В., Осетрова И.С. и др. Работа пользователя в Microsoft Word 2010 // Учебное пособие, 2012.
3. Microsoft PowerPoint 2003. Самоучитель.
4. Спека М. Microsoft PowerPoint 2003. Самоучитель..-М:Вильямс, 2004.-С. 368
5. Лебедев Е. Сайтостроение для начинающих или как создать свой первый сайт. Dvd, 2012.
6. Ломов А. «HTML, CSS, СКРИПТЫ: практика создания сайтов», Dvd, 2008.