
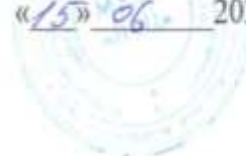


Администрация городского округа «Город Волжск»

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Волжский экологический центр»

ПРИНЯТО
методическим советом МУДО
«ВЭЦ»
От 15.06.2021г
Протокол № 2 от 15.06.2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО «ВЭЦ»
 М.В. Мичукова
«15» 06. 2021г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Природа и фантазия»

Программа художественной
направленности для обучающихся
младшего школьного возраста
Уровень программы: базовый
Срок освоения программы: 1 год
Объем программы: 144ч.
Разработчики программы: Павлова Е.Ю.
Минуллина Д.И.
п.д.о. МУДО «ВЭЦ»

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Направленность дополнительной общеобразовательной программы.....	3
Актуальность дополнительной общеобразовательной программы.....	3
Педагогическая целесообразность.....	3
Новизна и отличительные особенности программы.....	3
Цели и задачи образовательной программы.....	4
Возраст детей, сроки реализации программы, режим занятий.....	4
Формы работы.....	4
Ожидаемые педагогические результаты.....	5
Содержание программы.....	6
Учебно-тематический план занятий по программе.....	8
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	9
Методическое обеспечение программы.....	10
Календарный план воспитательной работы	10
Материально-техническое обеспечение.....	11
Кадровое обеспечение.....	11
Нормативно-правовое обеспечение программы.....	11
Финансовое обеспечение	11
Список литературы	12
- для подготовки к занятиям педагогам.....	12
-для усвоения и изучения материала.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной программы

Программа “Природа и фантазия” относится к художественной направленности и способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, воспитывает усидчивость, совершенствует мелкую моторику рук, что очень важно для младших школьников с особыми образовательными потребностями.

Работа с природным материалом имеет огромное значение для обучения и воспитания детей. Поделки из природного материала – это не только детская забава или просто игрушки, а настоящие произведения искусства.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы

Актуальность данной программы заключается в том, чтобы воспитать экологически грамотного человека через искусство. Дети работают не только с природным материалом, но и с бросовым материалом. Они учатся бережно относиться к окружающей среде. При изучении программы учащиеся приобретут навыки разумного общения с природой, научатся применять полученные знания в дальнейшей жизни.

Программа позволит развить экологическую культуру ребенка на основе взаимоотношений человека и природы, включающей основы знаний о природе.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, чтобы помочь каждому ребенку реализовать свои фантазии в своих работах, получить знания и навыки экологии, декоративно-прикладного творчества, развивать моторику, внимательность, наблюдательность, ответить на его любознательность в понимании взрослой жизни.

Новизна и отличительные особенности программы

Программа дает возможность освоить технику работы с различными видами природного и бросового материала. Кроме того, программа позволяет осуществлять интеграцию традиционных технологий работы с бумагой, тканью, нитками, цветами, крупой. Умение работать с разными материалами позволяет переносить технологические приемы с одного материала на другой, получая новые, оригинальные изделия. Смена видов работы и материала исключают возможность уставания и пресыщения одним видом деятельности.

Цели и задачи образовательной программы

Цель: накопление фактических знаний и умений по экологии и различным видам декоративно-прикладного творчества.

Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

Обучающие:

1. Способствовать расширению кругозора детей, через изучение основ экологии.
2. Вызвать у детей заинтересованность к работе с природным материалом.
3. Научить их применять различные техники в своих произведениях.

Воспитательные:

1. Воспитывать понимание, стремление детей к познанию нового.
2. Развивать интерес к экологии и декоративно-прикладному творчеству.
3. Сформировать в сознании детей современную экологически ориентированную картину мира, чувство уважения к своему природному окружению.
4. Научить видеть вокруг себя красоту и неповторимость родной природы и замечать неразумное, пагубное влияние на нее человеком.
5. Научить детей работать в коллективе и самостоятельно.

Развивающие:

1. Развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности.
2. Развивать образное и пространственное мышление, ловкость рук, творческий подход к труду.
3. Формировать навыки и умения работы с различными инструментами и материалами.

Возраст детей, сроки реализации программы, режим занятий

Программа рассчитана на дополнительное образование детей младшего школьного возраста. Срок реализации программы - 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год. Занятия проводятся с группой из 12 – 15 человек. Работа с детьми осуществляется с учётом возраста, имеющихся знаний, индивидуальных особенностей каждого.

Формы реализации программы и виды занятий

На занятиях используются различные формы и методы обучения.

Использование наглядных пособий, иллюстраций, кинофильмов повышают интерес к занятиям. На экскурсиях дети накапливают конкретные знания о разнообразии растительного мира, об условиях обитания отдельных видов растений.

Программа реализуется в очной форме. Имеется возможность ведения индивидуальной работы (консультация при выполнении самостоятельных заданий и выступлений) с учащимися с применением дистанционных образовательных технологий. В том числе, для передачи информации о конкурсах, природоохранных акциях, а также для связи с родителями.

Ожидаемые педагогические результаты

В результате пройденного курса у детей должны быть сформированы такие качества, как целеустремленность, наблюдательность, старательность, трудолюбие.

К концу обучения дети должны знать:

- значение природы в жизни человека;
- сезонные явления в природе;
- различия между живой и неживой природой;
- основы экологии;
- названия и назначения инструментов и приспособлений ручного труда, приёмы и правила пользования ими;
- простейшие правила организации рабочего места;
- правила безопасности труда и личной гигиены.

Должны уметь:

- проводить наблюдения за сезонными изменениями в природе;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- передавать красоту природы в своих поделках;
- применять приобретённые навыки на практике;
- сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность.

В течение учебного года отслеживание усвоения программного материала осуществляется в следующих формах:

- опрос, анкетирование, тестирование;

- беседа;
- выставки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (2 часа)

Комплектование групп. Инструктаж по технике безопасности. Цель, задачи, план работы кружка.

Цветочная феерия (12 часов)

Цветы своими руками. Обзор техник, материалов, инструментов. Изготовление цветов из различных видов бумаги. Изготовление цветов из салфеток и создание из них гирлянд и открыток. Изготовление цветов из фоамирана.

Страна Листопада (14 часов)

Как можно использовать сухие листья, техники работы с ними. Сбор и заготовка листьев. Создание панно из осенних листьев. Создание топиария из кленовых листьев. Создание фонарика «Золотая осень»

Природа вокруг нас (12 часов)

Как можно использовать природный материал. Сбор и заготовка природного материала. Создание панно. Изготовление поделок из природного материала (желуди, шишки, ветки)

Зимняя сказка (20 часов)

История возникновения традиции встречи Нового года. Снежинки из бумаги. Изготовление новогодних игрушек на елку из бумаги. Изготовление новогодних игрушек на елку из бытовых отходов (бутылок, лампочек, пластиковой тары и т.д.) Изготовление гирлянд из бумаги, ваты и подручных материалов. Изготовление новогодних открыток и поделок в подарок близким.

Пластилинография (14 часов)

Создание лепной картины с изображением выпуклых, полуобъёмных объектов на горизонтальной поверхности. Раскатывание, сплющивание, вытягивание. Выполнение декоративных налёпов разной формы, прищипывание, сплющивание, оттягивание деталей от общей формы, плотное соединение частей путём примазывания одной части к другой.

Волшебный войлок (8 часов)

Создание поделок из ватных дисков и ватных палочек.

Веселый пэчворк. Изготовление игольницы из обрезков хлопковой ткани.

Поделки из ниток, пуговиц, бусин, пайеток, бисера (20 часов)

Создание поделок из ниток, пуговиц, бусин, пайеток.

Декорирование крупами, макаронами (12 часов)

Поделки из макарон и круп: сувениры, украшения, декора, панно и картины.

Волшебная кисточка (8 часов)

Рисунки акварелью, гуашью. Краски весны. Выставка рисунков и открыток к «8 Марта», «Весеннее настроение».

Растения в нашей жизни и творчестве (12 часа)

Использование растений в творчестве. Рисование отпечатками частей растений. Украшение цветочных горшков.

Диагностика (4 часа)

Изучение особенностей отношения к природе. Анкетирование. Тестирование.

Мероприятия (6 часов)

Проведение тематических экскурсий. Конкурсы, игры, викторины. Участие в природоохранных акциях, мероприятиях.

Учебно-тематический план занятий по программе

«Природа и фантазия»

144 часа

п/п	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы аттестации (контроля)
1	Введение	2	2	0	Анкетирование «Давайте познакомимся»
2	Цветочная феерия	12	2	10	Выставка работ
3	Страна Листопада	14	2	12	
4	Природа вокруг нас	12	2	10	
5	Зимняя сказка	20	2	18	
6	Пластилинография	14	2	12	
7	Волшебный войлок	8	1	7	
8	Поделки из ниток, пуговиц, бусин, пайеток, бисера	20	2	18	Выставка работ
9	Декорирование крупами и макаронами	12	2	10	
10	Волшебная кисточка	8	1	7	
11	Растения в нашей жизни и творчестве	12	2	10	Викторина «Что мы знаем о растениях»
12	Диагностика	4	2	2	
13	Мероприятия	6		6	
	ИТОГО:	144	22	122	

Организационно-педагогические условия реализации программы

Календарный учебный график

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности

«Природа и фантазия»

Возрастные группы	7-10 лет
Количество возрастных групп в каждой параллели	2 группы
Начало реализации программы	1.09.2021г.
Конец реализации программы	31.05.2022г.
Праздничные дни	4 ноября - День народного единства 1-6 и 8 января – новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 23 февраля – День защитника отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая - Праздник весны и труда 9 мая – День Победы
Продолжительность учебного года, всего недель, в том числе	36 недель
1 полугодие	14
2 полугодие	22
Продолжительность занятий	40 минут
Регламент продолжительности занятий	2 по 40 минут 2 раза в неделю
Количество часов на реализацию занятий	144 часов
Всего учебных дней на реализацию программы	72 дней

Методическое обеспечение программы

Программа "Природа и фантазия" составлена в соответствии с возрастными возможностями и учетом уровня развития учащихся. Основное время на занятиях отводится практической работе, которая проводится на каждом занятии после объяснения теоретического материала. Создание творческой атмосферы на занятии способствует появлению и укреплению заинтересованности учащихся в собственной творческой деятельности.

Календарный план воспитательной работы

№	Направления воспитательной программы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Духовно-нравственное	Доброта к природе Участие в городском конкурсе рисунков «Красота Божьего мира»	Октябрь 2021	Обучающиеся получают представление о своем народе
2.	Гражданско-патриотическое	День воинской Славы Участие во Всероссийских акциях «окна победы», «Рисуем с детьми вечный огонь»	Май 2022	Обучающиеся помнят о героизме советского народа в годы ВОВ
3.	Художественно - эстетическое	Экомода Участие в городских выставках «Зимняя фантазия», «Воскресение Христово»	Апрель 2022	Обучающиеся ответственно будут относиться к природным материалам, создадут подделки и макеты из бросового материала
4.	Спортивно-оздоровительное	Курение - это вред... Участие в фотоконкурсе «Здоровым быть модно»	Февраль 2022	У обучающихся сформируется жизненная позиция «Здоровый образ жизни- это здорово!»
5.	Природоохранная	Акции «Чистый берег», «Чистая дорога к школе»	Апрель 2022	Обучающиеся будут бережнее относиться их среде, особенно во время отдыха на природе.
6.	Профориентационная	Профессия «Дизайнер» Беседа о профессии	Март 2022	Обучающиеся познакомятся с профессиями театра
7.	Воспитание	Участие в городском	Январь	Обучающиеся

	познавательных интересов	конкурсе чтецов «У истока»	2022	научатся правильно, с выражением и интонацией читать стихи.
--	--------------------------	----------------------------	------	---

Материально-техническое обеспечение

Наличие кабинета с 15-ю посадочными местами, учебные столы, стулья, освещение кабинета и возможность проветривания его должно удовлетворять требованиям СанПиНа. В кабинете должны быть, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий. На занятиях используются наглядные пособия, альбомы, книги, плакаты. Возможно использование интернет-технологий и мультимедийного оборудования при проведении занятий. Также в кабинете имеется: мультимедийное оборудование; ноутбук; наглядный, дидактический и раздаточный материал для работы с детьми; необходимый материал для творческой деятельности.

Кадровое обеспечение

Обучение по Программе проводится автором, готовым совершенствовать свою педагогическую деятельность; развивать интересы и представления, искать собственные нетрадиционные решения возникающих проблем.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 годы",
- Концепция развития воспитания в системе образования Республики Марий Эл на 2012 - 2020 годы,
- Концепция духовно-нравственного воспитания РМЭ,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Финансовое обеспечение

Для реализации данной программы могут быть использованы бюджетные, спонсорские средства и добровольные пожертвования родителей (для поездок на конкурсы, а также для покупки канцелярских принадлежностей).

Список литературы для педагога

1. Артамонова Е.В. Необычные сувениры и игрушки. Самоделки из природных материалов. – М.: Изд-во Эксмо, 2015.
2. Горнова Л.В. Студия декоративно-прикладного творчества.– Волгоград: Изд-во Учитель, 2007.
3. Гурбина Е.А. Занятия по прикладному искусству. – Волгоград: Изд-во Учитель, 2009.
4. Козлова Т.А. Растения леса / Т.А. Козлова, В.И. Сивоглазов. 2-е изд., стереотип.– М.: Дрофа, 2007.
5. Козлова Т.А. Цветы садов и парков / Т.А. Козлова, В.И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2007.
6. Маркелова О.Н. Поделки из природного материала. – Волгоград: Изд-во Учитель, 2009.
7. Трепетунова Л.И. Природный материал и фантазия. Волгоград: Изд-во Учитель, 2009.

Список литературы для воспитанников и родителей

1. Большая энциклопедия природы для детей. – М.: Гриф – фонд, Межкнига, 1994.
2. Стецок В.Г. Картины из сухих цветов: Техника. Приемы. Изделия. – М.: АСТ-ПРЕСС Книга, 2004.
3. Сухие цветы: 100 идей для украшения вашего дома. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2003.