


Утверждаю
Директор МУДО «ВЭЦ»
 М.В. Мичукова
Утверждена на педагогическом
совете МУДО «ВЭЦ»
протокол № _5_ от 01.09.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регулирующим правила осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее ДООП), реализуемых в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Волжский экологический центр» (далее – МУДО «ВЭЦ»). Положение разработано в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МУДО «ВЭЦ» (утвержден Постановлением администрации Городского округа «Город Волжск» №378 от 25.03.2015 г.) и рассматривается на Педагогическом совете, утверждается директором МУДО «ВЭЦ».

1.2. Аттестация учащихся МУДО «ВЭЦ» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности и представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей.

1.3. Аттестация учащихся по ДООП, проводится по всем направленностям, реализуемым в МУДО «ВЭЦ».

1.4. Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам соответствующей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Задачи аттестации:

- анализ полноты освоения ДООП (или ее раздела);
- внесение необходимых корректив в содержание и методику реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.5. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

2. Порядок проведения текущего контроля и аттестации

2.1. Порядок организации текущего контроля

2.1.1. Проведение текущего контроля по ДООП проводится в формах: зачет, тестирование, соревнование, слет, контрольное занятие, защита творческих работ и проектов, участие в выставке, викторина и др. в течение учебного года/или периода реализации ДООП.

2.1.2. Периодичность проведения текущего контроля определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с ДООП.

2.2. Порядок проведения промежуточной аттестации

Виды аттестации: промежуточная и итоговая аттестация.

2.2.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.

2.2.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие (год) в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Формы аттестации» ДООП.

2.2.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.2.4. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

2.2.5. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с оценочными материалами по данной программе. Оценочные материалы являются составной частью ДООП, разрабатываются педагогом самостоятельно, рассматриваются на заседании педагогического совета.

2.3. Порядок проведения итоговой аттестации

2.3.1. Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по итогам учебного года, а также за весь период обучения в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Формы аттестации».

2.3.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

2.3.3. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.3.4. Результаты итоговой аттестации фиксируются в журнале посещаемости обучающихся объединения, журнал представляется администрации МУДО «ВЭЦ» в конце учебного года.

3. Критерии оценки результатов аттестации учащихся

3.1. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяется педагогом дополнительного образования на основе выбранного им педагогического подхода:

- требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе освоения программы;
- компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у обучающихся в результате занятий по программе;
- личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретают обучающиеся по итогам освоения программы.