

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель МУОО
администрации городского
округа «Город Волжск»
Белов Ю.В.
«17» 04 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУДО
«Волжский экологический
центр»
М.В. Мичукова
«17» 04 2018

ПРОГРАММА
развития образования
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Волжский экологический центр»
на 2018-2022 годы

Волжск
2018

Содержание программы

Паспорт программы	3
1. Информационная справка	4
2. Концептуальные подходы к организации образовательного процесса в МУДО «ВЭЦ»	10
2.1. Базовые ценности МУДО «ВЭЦ»	11
2.2. Желаемый образ (концепция) будущего состояния МУДО «ВЭЦ» к 2022 году	11
2.3. Концептуальная модель компетентностей педагогов МУДО «ВЭЦ»	13
2.4. Модель выпускника МУДО «ВЭЦ»	13
3. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа	16
4. Цель, принципы, стратегические направления и задачи программы	18
5. Основные показатели и ожидаемые результаты	19
6. Сроки и этапы реализации	24
7. Управление реализацией и контроль над ходом выполнения Программы	26

Паспорт программы

№	Пункты	Содержание
1	Наименование	Программа развития образования МУДО «ВЭЦ» на 2018-2022 годы
2	Основание для разработки	-Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ -Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации
3	Разработчик	МУДО «Волжский экологический центр»
4	Сроки реализации	2018-2022 г.г.
5	Основные программные мероприятия	Мероприятия, направленные на обеспечение качества дополнительного образования и воспитания обучающихся МУДО «ВЭЦ» в условиях инновационного социально ориентированного развития учреждения по технической, естественнонаучной и художественной и направленностям.
6	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация инновационного проекта на тему: «Ранняя профориентация детей по техническому и естественнонаучному направлениям» в рамках региональной пилотной площадки ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» • Повышение качества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МУДО «ВЭЦ» • Развитие научно-инженерного творчества учащихся через взаимодействие педагогов между учреждениями дополнительного образования Республики Марий Эл • Повышение результативности деятельности МУДО «ВЭЦ»
7	Источник финансирования	Муниципальный бюджет и внебюджетные средства
8	Обеспечение реализации и контроля	Система обеспечения реализации и контроля над исполнением программы разрабатывается МУДО «ВЭЦ» и утверждается директором на основании муниципального задания и с учетом социального заказа
	Принятые в программе обозначения и сокращения	МУДО «ВЭЦ» - Муниципальное учреждение дополнительного образования «Волжский экологический центр», ДОО - детская общественная организация, ГМО - городское межпредметное объединение педагогов дополнительного образования, ПДО - педагог дополнительного образования, ДООП – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

1. Информационная справка

МУДО «Волжский экологический центр» (далее МУДО «ВЭЦ») Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Волжский детский экологический центр» имеет следующие этапы становления:

1971 г. - Волжская станция юных натуралистов (СЮН)

1994 г. - Методический центр экологического образования и воспитания;

(1994 г. - Волжский муниципальный экологический центр (постановление администрации г. Волжска №60 от 14 февраля 1994 г.)

2000 г. - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Волжский детский экологический центр", (постановление администрации г. Волжска №1997 от 27.12.2000 г.)

2007 г. - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Волжский детский экологический центр", (постановление №388 от 24 апреля 2007 года администрации городского округа "Город Волжск")

2015 г. – Муниципальное учреждение дополнительного образования Волжский экологический центр» (постановление №378 от 25 марта 2015 года администрации городского округа "Город Волжск")

В настоящее время МУДО «ВЭЦ» реализует дополнительные общеобразовательные программы пяти направленностей: естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческое, социально-педагогическая; техническая. Приоритетным направлением является естественнонаучная направленность. В МУДО «ВЭЦ» функционируют: естественнонаучный музей, лаборатория охраны окружающей среды, Региональное отделение Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета».

В объединениях МУДО «ВЭЦ» занимаются школьники с 1 по 11 класс. В 2017-2018 учебном году обучается 572 детей по 29 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Основная форма организации учебно-воспитательного процесса - кружковые объединения. В МУДО «ВЭЦ» реализуются и такие организационные формы, как театр, летняя экологическая школа-практикум, лабораторные исследования, экспедиции, агитбригада, конференция, экскурсия, летний экологический отряд дневного пребывания детей. Активно ведется научно-исследовательская и проектная деятельности.

Ежегодно организуются массовые мероприятия:

- Акция «Голубая лента»;
- Весенние акции по благоустройству и уборке территорий г. Волжска: «Уборка и благоустройство территории аллеи Славы», «Чистый берег» Акция «Чистый берег»
- Городской праздник «День птиц»;
- Эколого-просветительская акция «День Земли» в рамках программы «Марш Парков»;
- Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»: конкурс поделок из природного материала «Многообразие вековых традиций», конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей», конкурс «Природа-бесценный дар, один на всех», конкурс театральных и фольклорных коллективов «Природа. Культура. Экология», Конкурс «Современность и традиция»

- Итоговая конференция «Экологические проблемы глазами детей»;
- Эколого-пропагандистская акция «Чистый город начинается с тебя!»
- Новогоднее чаепитие «Рождественские посиделки».
- Акция «Покормите птиц»;
- Городской конкурс новогодних композиций «Зимняя фантазия»;

Большое внимание уделяется деятельности по социально-педагогической направленности, которая приводит к развитию досуга школьников: выставки, тематические конкурсы, праздники, интерактивные и ролевые игры, викторины, флэш-мобы, экскурсии и др.

Одним из основных критериев положительной динамики развития МУДО «ВЭЦ» являются показатели результативности обучающихся в профильных конкурсах городского, республиканского, всероссийского уровней. Традиционно обучающиеся центра участвуют во всероссийских конкурсах ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр» (г. Москва), таких как: «Юный исследователь окружающей среды», «Моя малая родина», «Юные Тимирязевцы», а также в таких мероприятиях как «Балтийский научно-инженерный конкурс», Всероссийская олимпиада «Созвездие», Всероссийский конкурс научных работ школьников «Intel –Юниор», Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского, конкурс на участие в профильных сменах РГО в детских центрах «Артек», «Океан», «Орленок», «Смена».

В настоящее время в образовательный процесс осуществляет педагогический состав в количестве 12 педагогов дополнительного образования, из них:

Высшее образование имеют – 12 человек;

Основных работников – 11, совместителей – 1

1. Мичукова Марина Валентиновна, директор МУДО ВЭЦ», педагог дополнительного образования, кандидат биологических наук, биолог.
2. Буркова Екатерина Анатольевна, заместитель директора по УЧ, педагог дополнительного образования, учитель химии и биологии
3. Маркина Юлия Сергеевна, педагог дополнительного образования, учитель химии
4. Кузнецова Екатерина Николаевна, методист, педагог дополнительного образования, биолог
5. Тухватуллина Фавзия Гариповна, педагог дополнительного образования, учитель химии и биологии
6. Полякова Наталья Алексеевна, педагог дополнительного образования, педагог-психолог
7. Савицкая Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования, педагог естественнонаучных дисциплин
8. Садыкова Тамара Алексеевна, педагог дополнительного образования, учитель истории и обществознания
9. Кротова Валентина Ивановна, педагог дополнительного образования, учитель МХК и ИЗО
10. Григорьева Анастасия Игоревна, педагог дополнительного образования, биолог-эколог
11. Сибгатуллина Юлия Рустамовна, педагог организатор, педагог дополнительного образования, преподаватель изобразительного искусства

12. Габдулхаева Дина Камильевна, педагог дополнительного образования, учитель математики

Сведения о качественном составе педагогических работников ВЭЦ по следующим показателям:

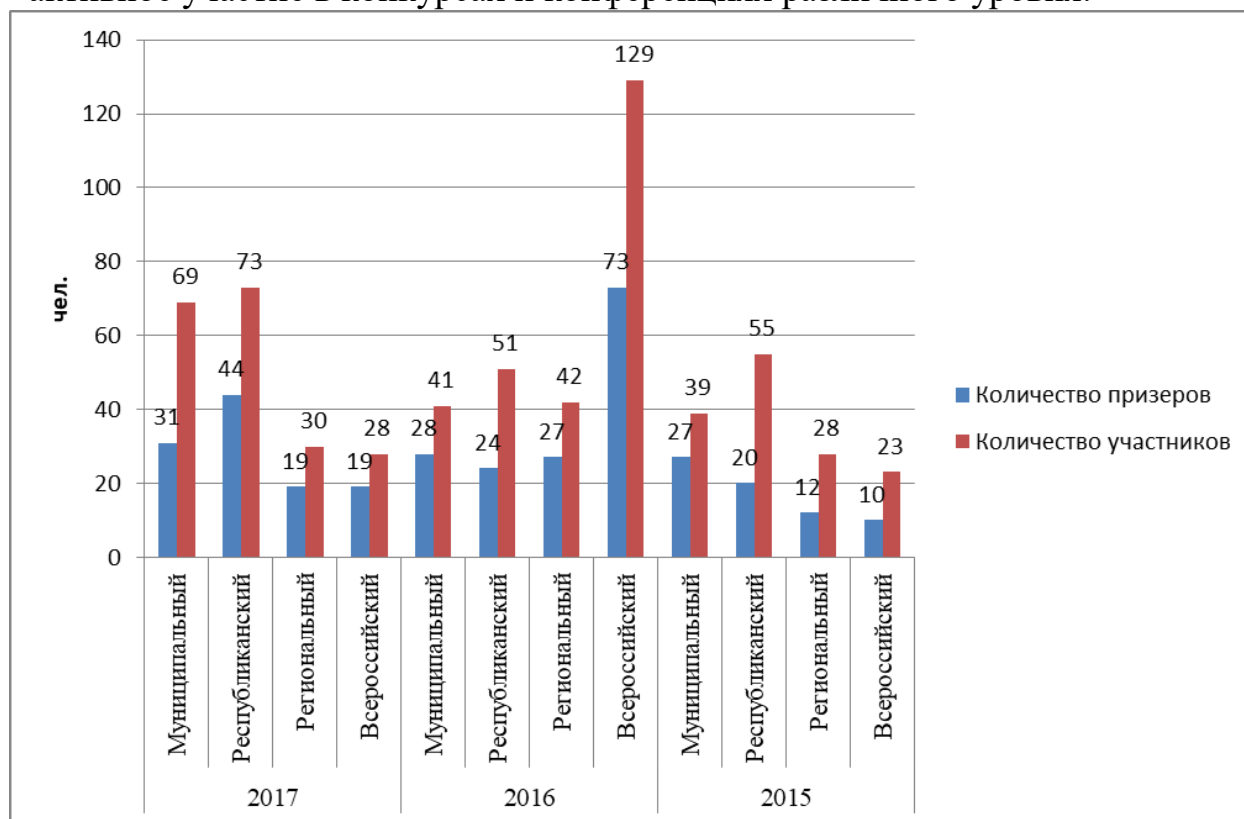
Высшая кв. категория	3 чел.
Первая кв. категория	5 чел.
Без категории	4 чел.
Степень кандидата биологических наук	1 чел.
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	1 чел.
Почетная грамота МО и Н РФ	3 чел.

МУДО «ВЭЦ» награжден Грамотой Департамента экологической безопасности, природопользования и защиты населения РМЭ, 2017г., Грамотой Правления Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета», 2017г., Благодарственным письмом Администрации городского округа «Город Волжск», 2017г.

МУДО «ВЭЦ» принимает участие в конкурсах:

- Грантовый конкурс «Национальная экологическая премия имени В.И.Вернадского», октябрь-ноябрь 2016
- Городской конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения»

Коллектив МУДО «ВЭЦ» осуществляет организацию и координацию работы по экологическому образованию и воспитанию школьников в городе Волжске. Ежегодно на базе МУДО «ВЭЦ» организуется и проводится научно-практическая конференция «Экологические проблемы глазами детей», на которой обучающиеся объединений представляют свои научно-исследовательские и проектные работы, выполненные за учебный год. Также обучающиеся МУДО «ВЭЦ» принимают активное участие в конкурсах и конференциях различного уровня:



В МУДО «ВЭЦ» сложился профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив. В настоящее время экоцентр занимает достойное место в системе общего образования и воспитания школьников РМЭ. Педагоги ВЭЦ активные участники конкурсов, конференций и фестивалей педагогического мастерства. Так, за 3 года педагогический коллектив ВЭЦ принял участие в следующих мероприятиях со следующими результатами:

№	Мероприятие	результат		
		2017	2016	2015
1.	Всероссийский этап конкурса «Сердце отдаю детям»	-	Буркова Е.А., финалист	
2.	Фестиваль методических разработок – ГБОУ ДПО РМЭ «МИО»	-	Маркина Ю.С., Тухватуллина Ф.Г., Буркова Е.А., Мичукова М.В., рекомендованы для размещения на образовательном портале	-
3.	Муниципальный и Республиканский этапы конкурса «Сердце отдаю детям»	-		Буркова Е.А., победитель
4.	Открытый Республиканский конкурс видео-занятий «Наследие Великой Победы»	-	-	Буркова Е.А., победитель, грантополучатель, Савицкая С.Ю., участие
5.	Конкурс на Грант Главы администрации ГО «Город Волжск»	-	Тухватуллина Ф.Г., участник	Буркова Е.А., победитель, грантополучатель
6.	Муниципальный конкурс дополнительных общеразвивающих программ	-	Лауреаты: Савицкая С.Ю., Маркина Ю.С., Буркова Е.А., Кротова В.И.-	-
7.	Республиканский конкурс дополнительных общеразвивающих программ	-	Савицкая С.Ю., 3 место Маркина Ю.С., 2 место Буркова Е.А., 1 место	-
8.	XLV Межреспубликанский туристский слёт работников образования Республики Татарстан, Чувашской Республики и Республики Марий Эл		Мичукова М.В., Габдулхаева Д.К. – участие 3 место	-

	"ТатЧуМара" - Конкурс экологов			
9.	Республиканский конкурс «Педагогический дебют» Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Победитель, Буркова Е.А. (номинация «Педагог-наставник») Лауреат: Буркова Е.А.		
10.	Межрегиональный конкурс «Электрознания и призомания» (номинация «Педагог»)	Победитель, Буркова Е.А.		
11.	Республиканский конкурс педагогических проектов	Участие Буркова Е.А.		
12.	Республиканский конкурс программ организаций отдыха и оздоровление детей	Призер, Мичукова М.В.		
13.	Всероссийский конкурс «Учитель»	Победитель 1 этапа, участник 2 этапа: Мичукова М.В.		

С 2017 года в экоцентре организована деятельность волонтерского экологического отряда.

Свою деятельность педагогический коллектив МУДО «ВЭЦ» осуществляет в тесном сотрудничестве с профильными учреждениями и организациями: ПГТУ, МарГУ, КФУ, КНИТУ, Отдел охраны окружающей среды, природопользования и защиты населения администрации городского округа "Город Волжск», а также с республиканским и российским эколого-биологическим центром: ГБОУ ДО РМЭ «ДЭБЦ», ФГБОУ ДО «ФДЭБЦ».

2. Концептуальные подходы к организации образовательного процесса в МУДО «ВЭЦ»

Современное дополнительное образование детей находится в процессе динамических изменений, вызываемых радикальными политическими и социально-экономическими реформами. Одной из тенденций в его развитии является переход к инновационной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей и реализовывать миссию системы дополнительного образования в обществе.

Создание программы развития МУДО «Волжский экологический центр» насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательной организации, призванной, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой – решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная программа развития МУДО «ВЭЦ» рассчитана на период с 2018 по 2022 год и определяет цели, задачи развития учреждения с учетом приоритетов и стратегии развития системы образования по Муниципальной программе "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в городском округе "Город Волжск" на 2014-2018 годы", намечает и структурирует приоритетные направления деятельности, а также поэтапную реализацию намеченных целей и задач.

Эффективность деятельности Волжского экологического центра напрямую связана с оперативным освоением административными и педагогическими кадрами необходимой инновационной деятельности, заключающейся в разработке и реализации инновационных стратегических документов: программ развития и деятельности учреждения, концепций воспитательной системы, дополнительных образовательных программ, инновационных проектов. Любая инновационная

деятельность требует особых приемов управления, новых методов, средств и форм организации образовательного процесса, мониторинга вводимых инноваций.

Система дополнительного образования традиционно была сферой, основной задачей которой являлось создание условий для самореализации, самопознания и самоопределения личности ребенка, сферой, позволяющей подростку определиться лично, социально и профессионально.

В связи с изменениями в социально-экономическом развитии общества в последние годы возросла потребность в специалистах технического естественнонаучного направлений. В Послании Президента РФ Путина В.В. Федеральному Собранию в 2018 уделяется внимание развитию профориентации подрастающего поколения: «Нам нужно выстроить современную профориентацию. Здесь партнерами школ должны стать университеты, научные коллективы, успешные компании. Предлагаю с нового учебного года запустить проект ранней профориентации школьников "Билет в будущее". Он позволит ребятам попробовать себя в деле, в будущей профессии в ведущих компаниях страны». Поэтому МУДО «ВЭЦ актуализирует роль деятельности ранней профориентации среди обучающихся разного возраста. Таким образом, можно добиться формирования у детей и подростков способности к успешной социализации в современном мире и их активной адаптации на рынке труда.

2.1. Базовые ценности МУДО «ВЭЦ»

Ключевые ценности современной отечественной педагогики: обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя ответственным жителем города Волжска и Республики Марий Эл, гражданином России и хранителем природного и историкокультурного наследия. Ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями

различных культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом. Сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития.

Семья, здоровье, образование, экологически благоприятная окружающая среда.

Ценности, на которые уже сегодня основана и будет в дальнейшем основываться деятельность центра:

- Родина, природа, нормы экологической культуры, многонациональный опыт экологической культуры в России, экологическая воспитанность личности, правила экологически безопасного и здоровьесберегающего поведения;
- идеи гуманизации и гуманитаризации образования;
- доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов и родителей;
- стремление к максимальной психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива педагогов;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию обучающихся и педагогов.

2.2. Желаемый образ (концепция) будущего состояния МУДО «ВЭЦ» к 2022 году

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

В результате реализации Программы возникнут качественные изменения в системе деятельности МУДО «Волжский экологический центр», позволяющие всем образовательным субъектам в полной мере реализовывать свой интеллектуальный потенциал, создать систему становления экологической культуры, реализовать лидерство МУДО «ВЭЦ» в профессиональном сообществе.

Волжскому экологическому центру будут свойственны следующие признаки:

Признак	Описание изменений
Инновационная и экспериментальная деятельность	Реализован инновационный проект на тему: «Ранняя профориентация детей по техническому и естественнонаучному направлениям» в рамках региональной пилотной площадки ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»
Эффективность научно-методической деятельности	-Увеличение количества участия в грантовых конкурсах, повышение результативности. -Издан сборник с методическими разработками педагогов МУДО «ВЭЦ» -Проведен республиканский семинар по теме «Ранняя профориентация в учреждениях дополнительного образования»
Расширение системы деятельности по формированию ответственного отношения к окружающей среде	- Деятельность экологического волонтерского отряда - Проведение совместных мероприятий с Общероссийским экологическим общественным движением «Зеленая Россия» - Выполнено обучающимися 5 природоохранных проектов
- Систематическое обновление форм деятельности	-Внедрение в образовательный процесс дистанционного обучения по подготовке к муниципальному этапу олимпиады по экологии - Работа вебинаров для старших школьников «Современные профессии естественнонаучного направления» - Деятельность Лаборатории охраны окружающей среды как образовательно-просветительского центра - Организация цикла ознакомительных экскурсий для учащихся на факультеты ГОУ ВПО «ПГТУ» в рамках взаимодействия с Центром профориентационной работы и довузовской подготовки ГОУ ВПО «ПГТУ» - организация профдиагностического тестирования учащихся МУДО «ВЭЦ».

- Открытость управленческой информации	-Проведение регулярного мониторинга мнения родителей и обучающихся о качестве образовательных услуг МУДО «ВЭЦ»
Эффективность образовательного процесса	Распространение опыта организации исследований с учащимися по естественнонаучное и техническое направлениям среди педагогов РМЭ Повышение результативности участия в научных конференциях, олимпиадах
- Альтернативные образовательные услуги	- Включение услуги – семейное образование: «Туристические походы», «Семейная лаборатория»

2.3. Концептуальная модель компетентностей педагогов МУДО «ВЭЦ»

Педагог МУДО «Волжский экологический центр»:

- соответствует Профессиональному стандарту педагога дополнительного образования согласно приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 года №613 н;
- аттестован на первую или высшую квалификационную категорию;
- 1 раз в три года проходит повышение квалификации на курсах повышения квалификации.

2.4. Модель выпускника МУДО «ВЭЦ»

Деятельность МУДО «ВЭЦ» строится согласно принципам государственной политики в области образования в соответствии с нормами международного права, отраженными в Конвенции о правах ребенка (Нью-Йорк, 20.11.1989).

В построении модели выпускника МУДО «ВЭЦ» мы опирались именно на вышеуказанные нормативно-правовые документы государственного уровня: Конституцией РФ; Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р; Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (1111 РФ от 29 декабря 2014 г. N 2765-р), приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Минобрнауки РФ от 08.09.2015г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта Педагога дополнительного образования детей и взрослых».

Прогностическая модель выпускника учреждения дополнительного образования – это документ, включающий следующие целевые компоненты:

- систему мировоззренческих качеств личности, способствующих приобщению к важнейшим параметрам российского социума;
- систему знаний, усвоение которой создаёт необходимые предпосылки для их сознательного и творческого использования;

– систему общих и профессиональных умений и навыков, лежащих в основе профильно-ориентированной деятельности;

– основные черты творческой деятельности, обеспечивающие готовность к решению общих проблем и творческому преобразованию действительности.

Модель выпускника – это некая абстракция, а не конкретный обучающийся. Но, имея в виду определённый образец, эталон, можно грамотно строить образовательный процесс, стараясь максимально приблизиться к этому образцу.

Модель позволяет решить важнейшую проблему рационально организованного образования – обеспечить единство и целостность содержательной, процессуальной и контрольно-оценочной функции дополнительного образования.

Согласно образовательному маршруту обучающийся движется к достижению целевых ориентиров, представленных качествами личности (Таблица 1).

Таким образом, обучающийся МУДО «ВЭЦ» должен ощущать себя субъектом образования собственной личности, свободно адаптирующейся в информационной и образовательной среде. Это – выпускник с хорошо развитыми коммуникативными качествами, социально мобильный, со стремлением к наиболее полной жизненной самореализацией с учетом собственных способностей к непрерывному самосовершенствованию, способный ставить перед собой цели, выбирать способы и средства их реализации.

Данные представления о выпускнике экоцентра определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором у обучающихся появляется мотивация на самореализацию через творческую и практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов.

Таблица 1

Целевые ориентиры образовательного маршрута обучающегося

Целевые ориентиры	Ключевые компетенции	Качества личности	Знания
НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ	Познавательная	Любознательность, эрудированность, объективность, самостоятельность, информационный кругозор, сообразительность, вариативность мышления	О методах практико-ориентированной образовательной деятельности, о способах обработки, проверки, сохранения и применения информации
НАУЧИТЬ ЖИТЬ	Социально-трудовая Личностного самосовершенствования	Социальная активность, трудолюбие, динамизм, допрофессиональная компетентность, открытость, успешность, творческая адаптивность, индивидуализм, социальная зрелость, конкурентоспособность, стремление к саморазвитию	О правах и обязанностях, культуре поведения, социальных нормах и ценностных ориентирах
НАУЧИТЬ ЖИТЬ ВМЕСТЕ	Общекультурная Ценностно-смысловая Коммуникативная	Гражданские качества, патриотизм, ответственность, толерантность, гуманизм, демократичность, доброта, нравственность, духовность, восприимчивость, эмпатийность, коллективизм, оптимистичность	Об общественных и научных ценностях, базовой культуре личности, коммуникативных правах и обязанностях личности, о взаимодействии с

			другими людьми, работе в команде
--	--	--	-------------------------------------

Ориентируясь на представление о выпускнике, МУДО «ВЭЦ» должен достичь такого качества образовательного процесса, при котором:

- применяются новые образовательные технологии;
- внедряются педагогические ситуации, которые требуют от обучающихся действий по самоопределению и самореализации;
- формируются умения самоконтроля и рефлексии обучающихся;
- формируется личность, обладающая достаточными знаниями для правильной ориентации в будущей профессии;
- формируется самостоятельная и ответственная, творческая и инициативная личность, нацеленная на успех.

3. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Реформа российского общества предъявляет новые требования к системе образования: необходимо не только организовать образовательный процесс и дать знания, но и подготовить подрастающее поколение к жизни и профессиональной работе в новых экономических условиях.

В связи с этим в системе образования заметно усилился процесс реорганизации – идет работа над образовательными стандартами, изменяется структура и спектр специальностей, появились альтернативные образовательные учреждения. Однако

при этом, как и раньше, больше внимания уделяется получению академических знаний и значительно меньше – овладению практическими навыками работы в условиях изменяющейся экономики. Выбор профессии – наиболее важное решение, которое нужно принять старшеклассникам. Изменение ситуации в пользу молодого поколения во многом зависит от своевременности формирования мотивации и систематической работы по профориентации.

Профориентационная работа в общеобразовательных школах является подсистемой общей системы трудовой подготовки школьников, непрерывного образования и воспитания по широкому спектру профессий. Профориентационная работа является непрерывным процессом и осуществляется в школах целенаправленно на всех возрастных этапах.

Вместе с тем, вопрос профессионального самоопределения начинает осознаваться учащимися в 14 – 15 лет. Для этого возраста данная проблема является насущной и актуальной. Старшие подростки стремятся разобраться в себе, оценить свои возможности в современном мире, в том числе и в профессиональном.

В настоящее время, в связи насущной потребностью общества в научных и инженерных кадрах, необходимостью создания российской исследовательской инфраструктуры, как одной из самых мощных и эффективных в мире (Послание Президента), существует потребность развития профориентационной работы на базе образовательных учреждений дополнительного образования, имеющих опыт развития способностей детей к определенным видам деятельности технической и естественнонаучной направленностей.

Определение направления развития учреждения происходило, в том числе, на основе данных анкетирования родителей учащихся МУДО «ВЭЦ», которое показало, что 96% респондентов положительно ответили на вопрос: Способствуют ли занятия в учреждении дополнительного образования профессиональному самоопределению ребенка?

На вопрос: Хотели ли бы Вы, чтобы с вашим ребенком в экоцентре проводилось профдиагностическое тестирование, способствующее определению склонностей к различным видам деятельности? Ответили положительно 62% респондентов.

При ответе на вопрос: С какого возраста Вы бы хотели, чтобы с Вашим ребенком начали организовывать профориентационную работу с использованием различных форм (игры, занятия, дискуссии и т.д.)? 23% респондентов выбрало – дошкольный возраст; 27% - младший школьный возраст; 34% - средний школьный возраст; 16% - старший школьный возраст.

Поэтому, система профориентации детей в ОУ должна включать работу с детьми всех возрастных категорий, включая и дошкольный возраст.

Профессиональная ориентация учащихся – это действительно актуальная, серьезная проблема, которую необходимо решать совместными усилиями всех участников образовательного процесса.

4. Цель, принципы, стратегические направления и задачи программы

Цель: Создание в МУДО «ВЭЦ» эффективной образовательной и воспитательной среды, направленной на действенную профориентацию в образовательном учреждении, которая бы способствовала выбору подростками профессий технического или естественнонаучного профиля, а также формированию комплекса знаний о мире профессий у учащихся дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

Основные принципы организации творческой образовательной среды Волжского экологического центра:

- открытость инновациям и постоянно меняющимся требованиям социума, муниципального заказа;
- вариативность, предполагающая признание объективного многообразия дополнительного образования как системы инновационных технологий; разработка вариативных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы и наклонности обучающихся;

- адаптивность как способность сохранять функциональность и эффект развития в ситуациях неопределенности и изменчивости внешней среды; партнерство;
- установление партнерских взаимоотношений и диалога между педагогом и обучающимся, а также между самими обучающимися;
- тесное сотрудничество с учебными заведениями высшего и среднего звена.

Стратегические направления и задачи программы:

1. Совершенствование деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Волжский экологический центр» для реализации профориентационной работы с обучающимися дошкольного и школьного возрастов.
2. Формирование у обучающихся всех возрастных категорий полноценного представления о современном мире профессии, мотивации на осознанный выбор будущей профессии технического и естественнонаучного профиля.
3. Создать методическую базу в области технической и естественнонаучной профориентации.
4. Разработка и реализация комплекса мероприятий по просвещению субъектов образовательного процесса в вопросах профориентации.
5. Внедрение методов и механизмов мониторинга, диагностики и прогнозирования.
6. Ведение работы по плану взаимодействия «Детский сад-школа-УДО- ВУЗ- предприятие», обеспечение участия обучающихся в мероприятиях по плану.
7. Обеспечение широкого диапазона вариативности предпрофильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов проведения массовых мероприятий в МУДО «ВЭЦ».

5. Основные показатели и ожидаемые результаты

№	Основные показатели, индикаторы программы	Ожидаемые конечные результаты и показатели эффективности
I. Контингент обучающихся		
Учащиеся МУДО «ВЭЦ»		
1	Охват учащихся, обучающихся в объединениях	-охват учащихся, согласно нормативным показателям; - 100% охват учащихся МУДО «ВЭЦ» профдиагностическим тестированием.
2	Охват учащихся различными формами профориентационной работы	- 300 человек в год в МУДО «ВЭЦ» -привлечение учащихся дошкольного возраста к обучению по краткосрочным ДООП «Мир профессий» – не менее 5% от общего количества участников. - организация массовых поездок на День открытых дверей в ВУЗы РМЭ.
3	Доля учащихся, получивших оценку своих достижений в конкурсах различного уровня и разработанные на основе этого индивидуальные образовательные траектории	- увеличение результативности и активности участия воспитанников ВЭЦ в республиканских, всероссийских и международных мероприятиях до 40% от количества участников; - реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей не менее 25.
4	охват учащихся общественной	

	деятельностью	
Учащиеся образовательных организаций г. Волжска		
5	охват учащихся городскими экологическими мероприятиями	-увеличение охвата всех возрастных категорий школьников городскими экологическими мероприятиями МУДО «ВЭЦ» на 10%; -привлечение учащихся дошкольного возраста в мероприятия экоцентра – не менее 5% от общего количества участников. -увеличение разнообразия форм массовой экологической работы с учащимися
6	охват учащихся научно-исследовательской деятельностью	-организация работы лаборатории охраны окружающей среды как образовательно-просветительского центра (1 раз в месяц); - проведение мастер-класса по организации научных исследований 2 раза в год.
7	охват учащихся – участников вебинара	- проведение вебинаров для старших школьников «Современные профессии естественнонаучного направления» 2 раза в год.
8	Охват учащихся в летний период	- деятельность экологического отряда с дневным пребыванием без питания не менее 25 человек. -деятельность летней экологической школы – практикума с привлечением специалистов ВУЗов – 18 чел.
II. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы		
9	качественные показатели образовательных услуг	-реализация системы мониторинга, системы оценки качества образовательного процесса. -контроль и корректировка деятельности с целью достижения запланированного результата, диагностика динамики основных показателей - мониторинг качества образовательных услуг ВЭЦ среди учащихся, родителей.
10	доля дополнительных общеобразовательных программ, включающих предпрофильное обучение учащихся	-увеличение в учебном плане доли профессионально ориентированных программ, проектов, в том числе и разработанных во взаимодействии с профильными вузами и организациями, - увеличение доли педагогов, реализующих профессионально ориентированные дополнительные общеобразовательные программы для учащихся разных возрастных категории учащихся Внедрение краткосрочных ДООП: -«Мир профессий» для дошкольного возраста; -«Семейная лаборатория» альтернативный вид платных

		образовательных услуг Программа деятельности лаборатории охраны окружающей среды как образовательно-просветительского центра
11	доля дополнительных общеобразовательных программ, имеющих содержание, интегрированное естественнонаучным и техническим направлениями	- увеличение доли дополнительных общеобразовательных программах естественнонаучной направленности с включением тематики технической направленности - не менее 15%
III. Воспитательная программа		
12	наличие системы мероприятий, направленных на социализацию личности ребенка в современном обществе	- Организована деятельность волонтерского экологического отряда в рамках РДШ волонтерского движения РМЭ - Проведение Весенней недели добра -реализация социально-экологических Проектов: <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» • Всероссийский конкурс «Герои, живущие рядом» - участие обучающихся ВЭЦ в городских, республиканских и всероссийских социально ориентированных проектах
13	наличие системы мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	- построение учебного процесса с учетом здоровье сберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни на занятиях объединений «Юный эколог», «Биотехнология для школьников», «Экология сообществ живых организмов», «Живой мир под микроскопом», «Химия и жизнь». - развитие деятельности экологического волонтерского отряда, направленной на пропаганду здорового образа жизни и первичную профилактику наркотизации школьников; -организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни с участием врача-нарколога, психолога ЦПМСС, о.Александра -участие в республиканских мероприятиях по профилактике наркотизации учащихся. - реализация проекта «Социологическое исследование потребления ПАВ старшеклассниками г. Волжска»
IV. Педагогические кадры		
14	доля педагогов различных квалификационных категорий	-увеличение доли педагогов с первой и высшей категорией не менее 75%

15	доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации	- курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года - участие в педагогических вебинарах не менее 2 раз в год
16	сохранность педагогических кадров	- повышение сохранности педагогических кадров - преемственность педагогических традиций - благоприятные условия для передачи успешного педагогического опыта - увеличение числа молодых специалистов - развитие системы наставничества
17	наличие системы поощрения результативности педагогического труда	- организация в МУДО «ВЭЦ» грантовых внутренних конкурсов педагогического мастерства - участие в конкурсе на грант Главы администрации ГО «Город Волжск»

V. Организационно-методическая работа
Внешняя среда МУДО «ВЭЦ»

18	обобщение и распространение опыта педагогических кадров МУДО «ВЭЦ», динамика	- публикации – 1 от каждого педагога в год - выступления на педагогических конференциях, семинарах различных уровней – каждый педагог 1 раз в год - участие в муниципальных и республиканских конкурсах педагогического мастерства: «Сердце отдаю детям», «Лидер в образовании», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют» и т.п. - организация республиканского семинара на базе МУДО «ВЭЦ» по теме «Ранняя профориентация детей по техническому и естественнонаучному направлениям»
19	методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	-внедрение актуальных форм и методов работы с детьми в образовательный процесс; - создание сценарных планов циклов занятий, бесед, родительских собраний, предназначенных для работы с детьми, родителями, педагогами по теме: «Ранняя профориентация детей по техническому и естественнонаучному направлениям» -развитие системы работы с одаренными детьми: доработка и корректировка программы работы с одаренными детьми МУДО «ВЭЦ» на 2018-2021 г.г.; -актуализация работы методического объединения педагогов в соответствии с темой пилотной площадки; -реализация программы наставничества «Сопровождение молодого педагога»;

		<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества содержания образовательных программ в соответствии с Порядком организации дополнительного образования детей от 07.12.2013г.; - развитие банка методических разработок и программного обеспечения МУДО «ВЭЦ»; - пополнение электронной базы методических разработок; • освоение электронных образовательных ресурсов: электронные учебники по экологии - оснащение естественнонаучного музея дополненной реальностью (ЭОР – экскурсия по музею)
--	--	---

VI. Материально-техническое обеспечение

20	обеспеченность учебными кабинетами	<ul style="list-style-type: none"> - работа учебных кабинетов МУДО «ВЭЦ» согласно учебному расписанию - функционирование лаборатории охраны окружающей среды, живого уголка, зимнего сада и естественнонаучного музея для актуализации содержания образовательного процесса, создание благоприятных условий для углубленного изучения естественнонаучных дисциплин, ведения научно-исследовательской деятельности учащихся; - оформление кабинета технической направленности;
21	обеспеченность учебным оборудованием, в том числе компьютерным	<ul style="list-style-type: none"> - модернизация кабинетов МУДО «ВЭЦ» современным учебным компьютерным оборудованием, интерактивной и цифровой техникой, программным обеспечением (приобретение интерактивной доски), в том числе за счет получения грантов. - обеспечение наглядностью, дидактическими материалами, лабораторным оборудованием (приобретение набора химических реактивов, таблицы Д.И. Менделеева)

6. Сроки и этапы реализации

Программа будет реализована в 2018-2022 годах в два этапа.

Первый этап: 2018 - 2019 годы.

Второй этап: 2019 - 2022 годы.

VIII. Ход реализации

- Первый этап (январь 2018 - август 2019 года) включает в себя формирование инновационного проекта: «Ранняя профориентация детей по техническому и естественнонаучному направлениям» в рамках региональной пилотной площадки ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», организацию работы по проекту, оформление региональной пилотной площадки.

В результате выполнения первого этапа будет разработана и апробирована модель образовательной деятельности педагогического коллектива, представляющая систему профориентационной работы с учащимися школ, воспитанниками ДОУ и их родителями.

Второй этап (сентябрь 2019 - август 2022 года) направлен на корректировку и внедрение апробированной модели образовательной деятельности, а также разработку и постановку целей и задач на следующий период. Контроль выполнения сроков возлагается на директора МУДО «ВЭЦ».

№	Мероприятие	Срок
Первый этап: январь 2018 - август 2019 года		
1	Выработка предложений по модели образовательной деятельности учреждения и социальных партнеров по теме профориентации детей по техническому и естественнонаучному направлениям. Формирование рабочих групп для разработки проектов в соответствии с задачами и основными показателями Программы.	Январь-февраль 2018
2	Работа методического объединения, рабочих групп по разработке проектов в соответствии с задачами и основными показателями Программы	Март 2018
3	Круглый стол. Обсуждение и корректировка предложенной модели образовательной деятельности по профориентации детей по техническому и естественнонаучному направлениям	Март 2018

4	Принятие и утверждение модели образовательной деятельности по профориентации детей по техническому и естественнонаучному направлениям на педагогическом совете МУДО «ВЭЦ»	Апрель 2018
5	Разработка инновационного проекта: «Ранняя профориентация детей по техническому и естественнонаучному направлениям» в рамках региональной пилотной площадки ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	Апрель-май 2018
6	Подача заявки на признание МУДО «ВЭЦ» региональной пилотной площадкой ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	май 2018
7	Экспертиза инновационного проекта «Ранняя профориентация детей по техническому и естественнонаучному направлениям»	Май 2018
8	Пополнение и обновление базы образовательных программ и проектов, внедрение инновационных образовательных технологий	Июнь 2018-июнь 2019
9	Подготовка документации, разработка планов, рекомендаций	Июнь 2018 - август 2019
Второй этап: сентябрь 2019 - август 2022 года		
1	Внедрение новой модели образовательной деятельности на всех уровнях, представляющей систему профориентационной работы с учащимися школ, воспитанниками ДОУ и их родителями.	Сентябрь 2019-август 2020
2	Корректировка новой модели образовательной деятельности	Сентябрь 2019-август 2020
3	Анализ результатов мониторинга, итоговые педагогические советы	Ежегодно, май
4	Мониторинг и диагностика результативности модели образовательной деятельности	В течение всего этапа
5	Реализация всех возможностей новой модели образования	2019-2020 уч.год 2020-2021 уч.год
6	Анализ результатов реализации образовательной модели, разработка и постановка задач на следующий период	Сентябрь 2021-август 2022
7	Анализ социально-экономической ситуации, социального заказа на образовательные услуги МУДО «ВЭЦ», разработка предложений по программе развития образования на следующий период	Май-август 2022

7. Управление реализацией и контроль над ходом выполнения Программы

№	Мероприятие	Срок исполнения	Принимаемый документ
1	Разработка плана мероприятий по реализации Программы	До января 2018 г.	Утвержденный план
2	Контроль над ходом реализации Программы деятельности	Ежегодно	Отчеты
3	Контроль над своевременным финансированием мероприятий данной Программы	Ежегодно	Смета расходов МУДО «ВЭЦ»
4	Аттестация педагогических кадров МУДО «ВЭЦ»	Ежегодно	Подготовка аттестационных документов в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ и РМЭ о порядке аттестации педагогических кадров
5	Деятельность экологического волонтерского отряда	До августа 2018	Приказ МУДО «ВЭЦ» о создании волонтерского отряда Выдача книжек волонтера обучающимся МУДО «ВЭЦ» - членам волонтерского отряда
6	Маркетинговые исследования по выявлению рейтинга образовательных услуг МУДО «ВЭЦ»	Ежегодно	Система мероприятий, опросы, анкетирования, анализ, прогноз
7	Мониторинг результативности деятельности: учреждения, педагогических работников, воспитанников	Ежегодно	Сводные таблицы, подтвержденные дипломами, грамотами, свидетельствами
8	Проведение массовых мероприятий профориентационной направленности	Ноябрь 2018 Ноябрь 2019 Ноябрь 2020	Отчеты о проведении
9	Участие педагогов в республиканских конкурсах профессионального мастерства: - Республиканский конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» - Республиканский конкурс программ дополнительного образования детей - Республиканский конкурс	Ежегодно 2018-2022	План УВР МУДО «ВЭЦ»

	<p>дидактико-методических материалов по экологическому образованию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Республиканский конкурс методических материалов педагогов дополнительного образования по туриско-краеведческой направленности - Всероссийский конкурс «Учитель здоровья» - Республиканский конкурс «Педагогический дебют» 		
10	<p>Проведение заседаний</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методического совета - Педагогического совета - ГМО педагогов дополнительного образования 	<p>Ежегодно 2018-2022 4 раза в год</p>	<p>Протоколы заседаний</p>