

Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Волжский экологический центр»

Республиканский лесной юниорский конкурс «Подрост»

Номинация: «Юные лесоводы»

**Настольная игра
«Лесные профессии»**

Авторы:

Байкиев Тимерлан, 4 класс

Сорокин Илья, 5 класс

учащиеся МУДО «ВЭЦ»

Руководитель:

Буркова Е.А.,

педагог дополнительного образования

МУ ДО «ВЭЦ»

Содержание

Введение

1.ООПТ «Дубовая роща» - с 2021 года городской парк культуры и экологии

2.Возможный вред природе нового парка

3.Правила игры

Заключение

Список литературы

Приложение 1. Карточки для расстановки на поле настольной игры: лесные профессии

Приложение 2. Карточки –картинки для оформления парка «Дубовая роща»

Введение

В последнее время большое значение придается старым вековым деревьям в городе: они улучшают микроклимат, воздух, дают тень, являются местом рекреации, поднимают настроение людей. Вековые деревья могут стать теми «флагманскими» объектами дикой природы, которые благодаря своей исторической, эстетической или культурной ценности могут породить поддержку и таким образом привлечь внимание населения к охране иных менее «значимых» объектов природы. [6]

В городе Волжске РМЭ имеется ООПТ муниципального значения «Дубовая роща». Именно здесь и произрастают вековые деревья, которые как отдельно стоящие, так и популяции вида нуждаются в охране.

Уже в начале осени 2021 года жители г.Волжска имели возможность прогуливаться на территории вновь построенного парка культуры и экологии, который был построен в рамках Всероссийского конкурса «Формирование комфортной городской среды» в номинации малых городов численностью от 50 до 100 тысяч человек. А сама территория является особоохраняемой природной территорией муниципального значения «Дубовая роща» с прилегающей к ней береговой линией.

Но когда мы гуляем с родителями, они разговаривают о том, что не мешало бы, чтобы за парком был пригляд со стороны специалистов лесных профессий. А наши одноклассники вообще не знают ни одной профессии лесного дела.

Цель создания настольной игры:

- познакомить ребят с профессиями лесного дела, показать важность и их значение для функционирования флоры и фауны ООПТ «Дубовая роща»

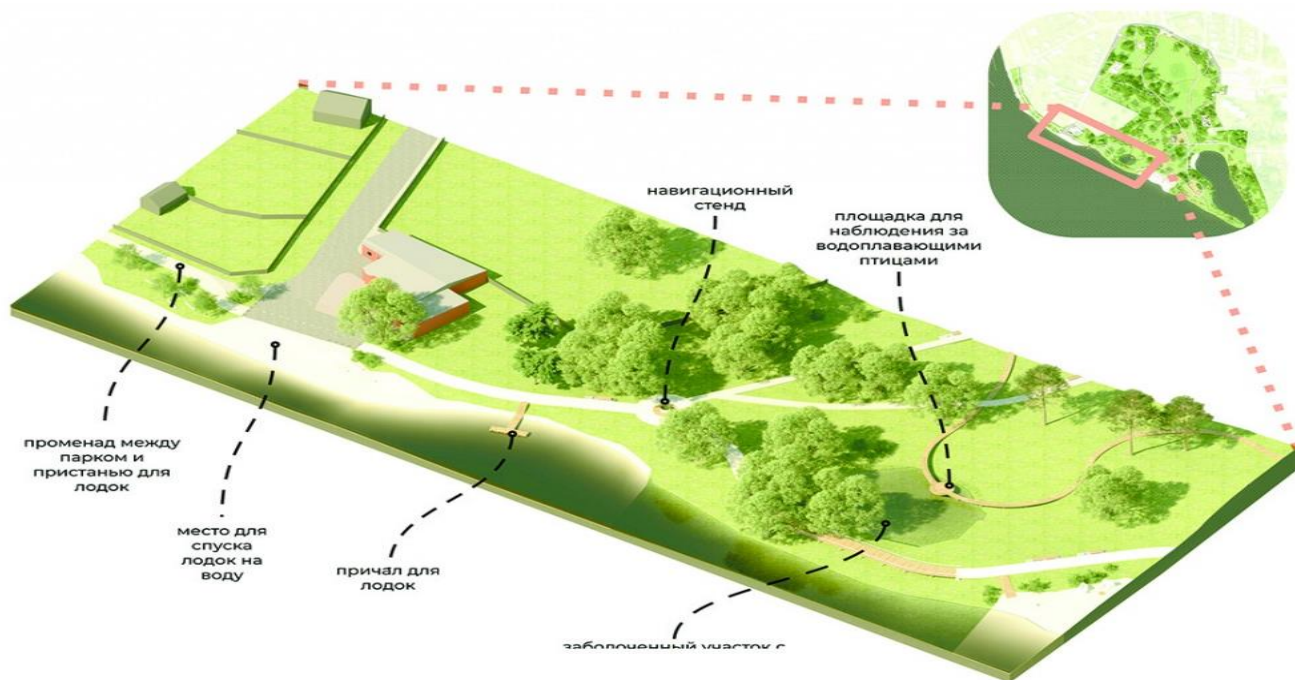
Задачи:

1.Изучить проект городского парка культуры и экологии «Дубовая роща»;

2.Познакомить участников игры с лесными профессиями, специалистами которых примут участие в сбережении лесных богатств в парке «Дубовая роща» в г.Волжске РМЭ;

3.Пробудить интерес к этим профессиям своих сверстников через настольную игру.

1.ООПТ «Дубовая роща» - с 2021 года городской парк культуры и экологии



Природное описание парка:

- дубрава
- пойменный луг
- территория огорожена
- флора ООПТ «Дубовая роща» представлена различными видами высших сосудистых растений более чем 30 семейств: семейства злаки, астровые, розоцветные, бобовые, сельдерейные, норичниковые, хвощевые, мареновые.
- посадки кустарников, деревьев липы, дуба, клена, ели, осины, сосны, тополя.
- рекреационные пространства стянуты к речному фронту парка, который обустроился прибрежным прогулочным маршрутом со спусками к воде и местами отдыха: сухим пляжем, пикниковой зоной, площадкой для торжеств, смотровыми площадками, местом спуска лодок.

В центре парка - событийная площадка со сценой. Это территория будет использоваться для проведения небольших праздничных мероприятий,

танцевальных вечеров, учебных занятий на открытом воздухе. Также на территории парка построена спортивная площадка.

По всей территории протянуты деревянные дорожки, а к краю парка заасфальтированные тротуары, вдоль которых поставлены фонари.

2. Возможный вред природе нового парка

В связи с реализацией проекта постройки нового парка в г. Волжске появилась возможность нанесения вреда ООПТ нашего города.

На территории роши обитают виды растений и животных из Красной Книги РМЭ. Из растений – это черный тополь, древний водный папоротник сальвиния плавающая. Из животных, которых легко заметить и определить до вида – это птицы. Постоянно встречаются зеленый дятел, удод, зимородок, ушастая сова. Совершенно не изучены рукокрылые и другие млекопитающие. Не было изучения беспозвоночных животных, в частности, насекомых. Самыми негативными видами воздействия для обитателей этой особо охраняемой территории являются предусмотренные проектом строительство концертной площадки и устройство искусственного освещения.

Если строительство парка предотвратить невозможно, тогда нужно менять его концепцию.

1. Это должен быть парк Тишины. Прогулки по дорожкам, отдых в тени деревьев и никакой эстрады с шумными концертами и мероприятиями быть не должно! Это огромный фактор беспокойства для животного мира.

2. Никакого освещения в ночное время тоже не должно быть. Животные живут по солнечным ритмам. Просыпаются с рассветом, уходят на отдых с закатом. Поэтому искусственное освещение станет фактором беспокойства для птиц, насекомых – обитателей роши и для рукокрылых (то есть летучих мышей) – помеха в охоте на насекомых. Весной и летом, когда идет активная жизнь у всего живого в роще и так достаточно длинные световые дни. Нет необходимости в их продлении!

3. Роще очень нужен реализованный на практике запрет заезда автотранспорта. Сейчас заезд на территорию роши беспрепятственный – в итоге разбитые грунтовые дороги, эрозионные процессы склонов, затоптанные дубки, липы, сосны, загрязнение нефтепродуктами и тяжелыми металлами. Роще жизненно необходимо ограждение территории со стороны улиц Заводская, Федина, Комарова и Парковая. И конечно, отделу охраны

окружающей среды администрации города совместно с ГИБДД необходимо вести работу с правонарушителями.

У природной лесной территории будущее есть, если есть молодые подростки деревья, которые называют подрост. Нужно сказать, что у нашей дубовой роши этот ресурс есть. На территории роши есть участки с хорошо выраженным подростом сосны обыкновенной, липы сердцелистной и самого дуба. На выходах грунтовых вод у нас сохранились популяции ириса аировидного (болотного). Сохранить все это – наша задача.

4. Детская площадка на указанном проектом месте погубит подрост сосны и подрост дуба. Место нужно менять, либо отказываться от детской площадки.

5. Нужны аншлаги с информацией о ценности этой территории, о правилах поведения, понятные и для детей тоже. Из мебели допустимы скамейки для отдыха. Ребенок, находясь в Дубовой роще должен учиться вести себя экологически грамотно, с уважением к обитателям природы. Современная концепция проекта не способствует формированию экологического мировоззрения.

6. Категорически нельзя трогать заболоченную территорию в центре роши – это природный выход грунтовых вод. Кроме того, во время весеннего половодья при высоком уровне воды в Куйбышевском водохранилище происходит перетекание воды из залива в это понижение рельефа. Также этот водоем является местом развития многих насекомых, особенно стрекоз, которые не изучены, а там могут быть виды из Красной Книги РМЭ, местом обитания земноводных и местом кормежки и отдыха водоплавающих птиц.

3.Правила игры

Игровое поле представляет собой схематично очерченную территорию парка «Дубовая роща», на которой проставлены объекты неживой природы: болото, река, булыжники и т.п.; а также «построенные» человеком лавки, фонтан, маяк, спортивные и игровые площадки, фонари и т.п. Игра обеспечена множеством карточек - картинок: потенциально произрастающие растения, обитающие животные, насекомые;

Следующий набор карточек – это профессии, которые могут помочь грамотно и по правилам построить красивый и полезный парк:

ботаники

зоологи —орнитологи

микробиологи

агрономы по выращиванию рассады

агрономы по высадке и уходу за лесом

экологи по восстановлению и сохранению лесных экосистем

научные работники лесных заповедников и заказников

специалист лесного и лесопаркового хозяйства

лесопатолог

лесодендролог

инженер-таксатор

Ведущий просит играющих выбрать по одной карточке с профессией, название и описание которой он не видит. Зачитывая профессию и ее описание, игрок предполагает с помощью любых доступных карточек живых и неживых объектов, может улучшить внешний и внутренний вид парка. И так по очереди работаю со следующими карточками. Кроме того, на игровом поле игроки должны заметить проблемные природные места, разрушенные деревья, заболевшие растения, попавших в трудную ситуацию животных. От данных проблем игроки также должны избавиться с помощью специалиста лесной профессии.

По итогам игры должен получиться красочный, зеленый, удобный, экологичный парк. Ребята познакомятся с профессиями лесной профессии.

В игре нет победителей и побежденных, а победа в том, что создан парк с помощью профессионалов своего дела.

Заключение

Сегодня многие знакомы с современными профессиями: программист, юрист, маркетолог, дизайнер, менеджер. А в данной настольной игре, мы члены ТО «Лес в современном мире» и наши одноклассники познакомимся с редкими уже сегодня профессиями, почувствуем себя в их роли.

Такую игру можно совершенствовать, можно менять поле и добавлять карточки с нужными профессиями лесного дела.

Список литературы

- 1.Агеева И.Д. Парад профессий: веселые познавательные игры для учащихся 5-10 классов/И.Д.Агеева// Последний звонок. – 2007. - №7. – с.3-8.
- 2.Емельянова Л. Угадай профессию /Л.Емельянова// Читаем, учимся, играем. – 2006. -№1. – с.73-76.
3. Сорокина И.Р. Эффективные способы организации профориентационной работы с воспитанниками в клубах по месту жительства // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. — 2015 — №10 — С. 127-130.
- 4.Сайт Проектория – твоя профессиональная траектория [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://old.proektoria.online/>
- 5.Редько Г.И., Родин А.Р., Трещевский И.В. Лесные культуры: Учебник для вузов. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1985 – 400 с.

Приложение 1. Карточки для расстановки на поле настольной игры

I. Карточки - профессии:

2.1. Биологи, как растений, так и животного мира: ботаники - специалисты изучают биологию с точки зрения растений. Они занимаются классификацией растений и их видов, открытием новых растений, подробным изучением, ранее открытых видов. Также важным аспектом их деятельности является выявление взаимосвязи человека с растениями, их влияние друг на друга. Эти специалисты выявили бы на территории «Дубовой рощи» краснокнижных растений. **Зоологи** — специалисты, занимающиеся изучением животных. Они выявляют у животных различные заболевания, изучают методы их лечения. Ищут методы борьбы с исчезновением различных видов животных, занимаются получением новых. Особенно полезны бы были в этой части специалисты **орнитологи** – специалисты, изучающие птиц, их эмбриологию, морфологию, физиологию, экологию и систематику. Дело в том, что именно достаточное количество видов птиц обитает на территории изучаемого ООПТ.

2.2. Микробиологи работают с изучением различных микроорганизмов. Деятельность микробиологов в основном направлена на поиск способов борьбы с болезнями, вызванными болезнетворными микроорганизмами. Микробиологи очень даже будут полезными, так, например, нами замечено большое количество дубов, населенные микроорганизмами.

2.3. Агрономы по выращиванию рассады и агрономы по высадке и уходу за лесом. Специалист в области земледелия и сельского хозяйства, в нашем случае на территории Дубовой рощи. Эта территория очень нуждается в молодых дубах, рябине и липе. А если стоит вопрос о строительстве парка, то и для выращивания и высадке многолетних и однолетних цветущих растений.

2.4. Экологи по восстановлению и сохранению лесных экосистем. Благодаря его работе появились эффективные методы борьбы против многих переносчиков смертельно опасных вирусов, в том числе комаров и клещей. К тому же, именно эта наука позволила увеличить количество получаемых

сельскохозяйственным методом припасов. Это стало возможным после открытия способов обработки растений от вредных паразитов. **Нами замечены в Дубовой роще дубы, чьи стволы разрушены насекомыми,** имеются на них маточные ходы и вылетные отверстия. Поэтому такой специалист был бы очень полезен.

2.5. Научные работники лесных заповедников и заказников. Исследования таких специалистов всегда будет являться первым шагом к работе других профессионалов. Кроме того, благодаря ему можно будет делиться опытом с другими ООПТ, знать о их работе и проблемах.

2.6. Специалиста лесного и лесопаркового хозяйства. Специалист лесного и лесопаркового хозяйства занимается организацией технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства. В круг обязанностей специалиста входит: организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов; организация использования лесов;

2.7. Лесопатолог. Занимается сбором и анализом информации о санитарном состоянии лесов и лесопарковых территорий (размере и степени захламления, усыхания, загрязнения) и лесопатологическом состоянии лесов (площади очагов и степень повреждения (поражения) вредными организмами), своевременное обнаружение, оценка и прогноз изменений санитарного и лесопатологического состояния лесов для осуществления управления в области защиты лесов и обеспечения санитарной безопасности в лесах. На основании данных обследования получают информацию для прогноза динамики развития очагов, определяют угрозу повреждения насаждениям и принимают решения о целесообразности осуществления лесозащитных мероприятий.

2.8. Лесодендролог — специалист по древесным растениям, а также кустарникам (от греч. dendron — дерево). Досконально разбираясь в особенностях различных древесных и кустарниковых

растений, дендролог умело и эффективно сочетает их в насаждениях, соблюдая агротехнические правила выращивания [2].

2.9.Инженер-таксатор – инженер-лесоустроитель, выполняющий основные лесоинвентаризационные и обследовательские работы при лесоустройстве. В его обязанности входит: дешифрирование аэрофотоснимков, руководство съёмочно-геодезическими работами на таксаторском участке, таксация насаждений с ведением таксационного абриса и заполнением карточек таксации, подготовка таксационной информации к обработке на компьютерном оборудовании.

Приложение 2. Карточки картинки
для оформления парка «Дубовая роща»

- Дубы, тополя, липы, осины, сосны, кустарники малины
- Лещина, бересклет, жимолость, сныть, пролесник, медуница, копытень, звездчатка лесная, страусник, бор развесистый, ясменник пахучий, ирис
- Клумба, рассада, металлические конструкции, цветочные горшки, зоозагон
- Аншлаги, интерактивные доски
- Фонтан, лавки, фонари, забор
- Шланги, водяной насос, киоск металлический, резиновая лодка
- Филин, сова, дятел, удод, зимородок беспозвоночные животные, насекомые