

**Аналитическая справка по итогам проведения  
республиканского семинара по теме:  
«Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях  
дополнительного образования»**

26.10.2023 г.

г.Волжск

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Волжский экологический центр»

Республиканский семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования» проводился на базе МУДО «Волжский экологический центр» (г.Волжск, ул.Прохорова, 120 а) 26 октября 2023 года. Целью семинара было: совершенствование профессиональной компетенции педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся в условиях дополнительного образования. Семинар включал в себя следующие части: пленарная часть, секционные заседания и представления открытых занятий. Все заявленные участники приняли участие:

1.	«Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования». Хадиля Гарифзяновна представила информацию об актуальности и проблематике развития формирования функциональной грамотности в области дополнительного образования.	Выступление	Ларионова Хадиля Гарифзяновна, зав. кафедрой гуманитарного образования, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
2.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в МУДО «Волжский экологический центр». Марина Валентиновна рассказала о возможностях и результатах работы в области формирования функциональной грамотности обучающихся в МУДО «ВЭЦ»	Доклад	Мичукова Марина Валентиновна, директор МУДО «Волжский экологический центр»
3.	«Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции образования в современном мире». Лариса Вячеславовна обобщила опыт работы МУДО «ЦДО «Каскад» с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся в большей части художественной и социально-гуманитарной направленностей.	Обобщение опыта работы	Ванюкова Лариса Вячеславовна, заместитель директора МУДО «ЦДО «Каскад»
4.	Разработка образовательного подпроекта «Биограмотность» в рамках деятельности Региональной	Обобщение опыта работы	Буркова Екатерина Анатольевна, заместитель директора по УЧ

	инновационной площадки. Буркова Е.А. представила педагогический образовательный проект для развития естественнонаучной грамотности в рамках реализации региональной инновационной площадки МУДО «ВЭЦ»		
Секционная работа №1			
1	Формирование естественнонаучной грамотности через освоение методов химического анализа в ТО по ДООП «Городской экологический мониторинг»	Мастер-класс	Буркова Екатерина Анатольевна
2	«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся объединения «Благовест» МУДО «ЦДО «Каскад»	Выступление	Нателаури Ирма Шенгелиевна, педагог дополнительного образования МУДО «ЦДО «Каскад»
3	«Добываю, применяю, оцениваю» (формирование функциональной грамотности на занятиях художественно-прикладного творчества)	Мастер-класс	Парамонова Светлана Анатольевна, педагог дополнительного образования МУДО «ЦДО «Каскад»
4	«Формирование функциональной грамотности в объединении «ПОИСК» через проведение краеведческих игр»	Мастер-класс	Иванова Ольга Владимировна, директор, п.д.о МУДО «Звениговский центр детского творчества»
5	"Формирование функциональной грамотности у школьников через обучение игре в шахматы"	Выступление	Сафин Рамиль Альфидович, педагог дополнительного образования МУДО «Звениговский центр детского творчества»
6	«Формирование функциональной грамотности в рамках объединения ЮИД с применением интерактивной платформы joyteka.	Мастер-класс	Войнов Сергей Александрович, педагог – организатор МУДО «Звениговский центр детского творчества»
7	«Формирование функциональной грамотности обучающихся объединения «Калейдоскоп» как один из способов повышения качества обучения на занятиях вокалом».	Выступление	Пиминова С.Ю., педагог дополнительного образования МУДО «ЦДО «Каскад»
Секционная работа №2			
1	«Формирование экологической грамотности у младших школьников в объединении «Сохраним природу края»	Выступление	Кудряшова Инна Александровна, педагог дополнительного образования МУДО «Звениговский центр детского творчества»

2	«Средства формирования функциональной грамотности на занятиях в объединении «Сувенир» МУДО «ЦДО «Каскад»	Мастер-класс	Шакирова Гульфия Рашитовна, педагог дополнительного образования МУДО «ЦДО «Каскад»
3	«Формирование функциональной грамотности на логопедических занятиях»	Выступление	Шошина Татьяна Вениаминовна, заместитель директора МУДО «Звениговский центр детского творчества»
4	Применение современных цифровых образовательных технологий на занятиях по ДООП «Увлекательная химия» как один из способов формирования функциональной грамотности»	Мастер-класс	Маркина Юлия Сергеевна, методист, педагог дополнительного образования МУДО «ВЭЦ»
3	«Развитие функциональной грамотности обучающихся «группы риска» МУДО «ЦДО «Каскад» через проектно-конкурсную деятельность	Выступление	Смелова Ольга Леонидовна, методист МУДО «ЦДО «Каскад»
6	«Формирование функциональной грамотности на занятиях объединений физкультурно-спортивной направленности» через реализацию спортивных игр	Выступление	Тихонова Любовь Игоревна, педагог дополнительного образования МУДО «Звениговский центр детского творчества»
7	«Формирование функциональной грамотности средствами курса «Школа Безопасности»	Мастер-класс	Шаронов Павел Евгеньевич, педагог – организатор МУДО «Звениговский центр детского творчества»
8.	«Формирование компьютерной грамотности обучающихся через создание мини сайтов по интересам по ДООП «Цифровой ветер»	Выступление	Кузнецова Екатерина Николаевна, педагог дополнительного образования МУДО «ВЭЦ»
Открытые занятия с обучающимися МУДО «ВЭЦ»			
1.	«Игровые приемы при работе с географической картой как инструмент формирования естественнонаучной грамотности»	Занятие	Орехова Оксана Викторовна, педагог дополнительного образования МУДО «ВЭЦ»
2.	«Техника валяния — часть декоративно-прикладного творчества, формирующая навыки креативного мышления, как одного из видов функциональной грамотности»	Занятие	Тупинова Елена Алексеевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования МУДО «ВЭЦ»
	Подведение итогов семинара	Рефлексивная техника «Фоторепортаж»  Анкетирование	Маркина Юлия Сергеевна, методист

Итоги семинара были подведены в рефлексивной технике «Фоторепортаж», а для понимания достижения задач семинара был проведен дистанционный опрос среди слушателей по вопросу: какие полезные решения для своей педагогической работы Вы почерпнули с республиканского семинара по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования»

Всего на семинаре присутствовали **68** педагогических работников.

Рекомендации по итогам проведенных занятий и мероприятий семинара:

1. Расширить практику организации мероприятий по повышению квалификации в сотрудничестве с ГБУ ДПО РМЭ «МИО»;
2. Усилить работу учреждений дополнительного образования по формированию функциональной грамотности посредством корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
3. Активизировать работу педагогических работников учреждений дополнительного образования детей на использование современных технологий, новых форм и методов обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ;
4. Обобщить и распространить практический опыт педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе и через участие в республиканских конкурсах профессионального мастерства;
5. Коллективу МУДО «ВЭЦ» по итогам работы в данном направлении принять участие в Фестивале инновационных проектов.